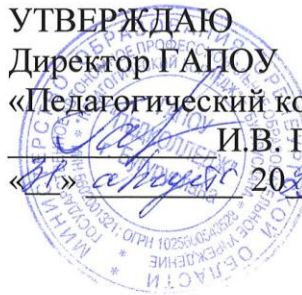


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж» г. Бугуруслана

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ
«Педагогический колледж» г. Бугуруслана
И.В. Гармаза
«23» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
20434 «ВОЖАТЫЙ»

Бугуруслан, 2023

Составители:

- Филатова Е.В., преподаватели ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

- Филатова Е.В., преподаватели ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана;
- Афиногентова Е.Н., заведующая отделением ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана.

Содержательная экспертиза:

- Карачнюк А.А., заместитель директора по учебной работе ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана;
- Балан С.В., методист ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Выполнение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
ПК 1	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
ПК 2	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления Сопровождение временного детского коллектива (группы,
------------------	---

	<p>подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния</p> <p>Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</p> <p>Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся</p> <p>Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p> <p>Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом</p>
Уметь	<p>Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей</p> <p>Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния</p> <p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</p> <p>Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся</p> <p>Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p>

	<p>Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)</p> <p>Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в цел</p>
Знать	<p>Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных</p> <p>Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p>Возрастные особенности детей</p> <p>Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления</p> <p>Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений</p> <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)</p> <p>Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива</p> <p>Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p> <p>Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 164

в том числе в форме практической подготовки - 129 часов

Из них на освоение МДК - 38 часов

практики- 108, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 72 часа

Промежуточная аттестация - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1; ПК 2; ОК 01- ОК 09	МДК. Теоретические и методические основы организации деятельности водителя	38	21	38	21						
	Учебная практика	36	36						36		
	Производственная практика, часов	72	72							72	
	Промежуточная аттестация	18						18			
	Всего:	164	129	38	21			18	36	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч.
1	2	3
МДК Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого		38/21
Раздел 1. Теоретическое обучение		6/1
Тема 1.1. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	Содержание Специфика стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» Описание профессии «Вожатый», согласно проф. стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	2/0 2
Тема 1.2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	Содержание Актуальная ситуация на региональном рынке труда	2/1 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1
Тема 1.3. Требования охраны труда и техники безопасности	Содержание Требования охраны труда и техники безопасности Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	2/0 2
	Раздел 2 . Профессиональный курс	
Тема 2.1. Истоки, история и опыт вожатской деятельности	Содержание Истоки и история вожатской деятельности. Опыт деятельности Всероссийских Детских центров. Типология детских лагерей Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей	2/0 2
	Тема 2.2. Психолого–педагогические основы организации деятельности вожатого	Содержание Характеристика основных периодов смены. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Работа вожатого по предупреждению конфликтов в детском коллективе и управление ими. Работа вожатого с одаренными детьми; с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; с детьми с ОВЗ. Лагерные легенды как средство решения нравственных задач.
В том числе практических занятий и лабораторных работ		5

	Разработка план – сетки общелагерных и отрядных мероприятий в соответствии с тематикой лагерной смены. Разработка макета отрядной локации. Разработка и анонсирование плана отрядных мероприятий на неделю Методика проведения встреч у костра. Методика проведения отрядных огоньков.	5
Тема 2.3. Игровая лаборатория	Содержание	14/14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Игры на знакомство. Игры на выявление лидера. Игры на командообразование и коммуникацию Игры на предотвращение конфликта. Игры–минутки Игры с залом. Сюжетно–ролевые игры. Деловые игры. Игры с использованием информационных технологий. Технология организации и проведения квеста в лагере Методика и технология подготовки и проведения КТД Технология построения тематического дня в лагере. Технология разработки и проведения авторского игрового события	14
Тема 2.4. Организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря в соответствии с профильной подготовкой вожатого	Содержание	4/1
	Патриотическое и духовно - нравственное воспитание Музыкальное творчество. Театральная деятельность. Изобразительная и конструктивная деятельность Проектная деятельность	3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Физкультурно-оздоровительная деятельность в лагере Походы. Экскурсии. Путешествия.	1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
	Итого по МДК:	38
Учебная практика		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация по ПМ – квалификационный экзамен		18
	Всего:	164

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Абрамов, С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.
2. Былеева, Л.В., Ю Коротков, И.М. Подвижные игры: учебное пособие. -М.: Академия, 2016 -496с.
3. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.
4. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб, пособие для СПО / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
5. Латыпова, Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования/Л.А.Латыпова,Т.И.Лукина.– М.:Новоеобразование,2016. -120 с.
6. Лесконог, Н.Ю. Управление проектами: подготовка лидеров детских и молодежных организаций к проектной деятельности (в условиях профильного лагеря) / Молодежные проекты: экспертный взгляд. Коллективная монография под ред. М.В. Рейзвих, Е.В. Драгуновой. - М.: МПГУ, 2016, с. 289-297
7. Кувватов, С.А.Активныйотдыхна свежем воздухе.-М.:«Феникс»,2017.-311с.

8. Куликов, В. М. Школатуристовожатых: учеб.-метод. пособие - М.: «Гуманитарное издание», 2018 г.-160 с.
9. Мардахаев, Л. В. Основы социальной педагогики: учебник для СПО / Л. В. Мардахаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 376 с.
10. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учеб, пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлева. — 2-е изд., испр. и доп., 2019.
11. Настольная книга вожатого. Авторский коллектив.—М.: ГАУК «МОСГОРТУР», ООО «Интеллектуальная литература», 2017, -304 с.
12. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С. З. Могилевская, С. Ю. Смирнова ; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — М.: МПГУ, 2017. — 156 с.
13. Основы вожатской деятельности: практикум / под общ.ред. Г. Ю. Титовой, О. В. Перовой, Н. М. Михайловской. — Томск: Издательство ТГПУ, 2018. — Выпуск 1. — 80 с.
14. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ.ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 96 с.
15. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: Методические рекомендации / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.]; под общ.ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МПГУ, 2017. — 140 с.
16. Сафонов, А. А. Музееведение: учебники и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонов, 2019.
17. Слизкова Е. В. Летняя академия вожатого / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. - Москва: Университетская книга, 2017. - 190 с.
18. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.

Дополнительная литература:

1. Всё об образовании: сборник нормативных правовых актов [Электронный ресурс] / Г. Б. Романовский. - М.: Проспект, 2017
2. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская и др.; под общей ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва: МПГУ, 2017 – 200 с.
3. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2017, – 136 с.
4. Тебе, вожатый: метод. пособие / ПГГПУ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Перм. гос. пед. ун-т"; [авт.-сост. Т. П. Гаврилова, О. В. Лесникова]. - Пермь: Изд-во ПГПУ, 2017. -60 с.

Отраслевые и другие нормативные документы; электронные ресурсы:

1. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации – официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/
3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/
4. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
5. <http://www.spas01.ru> – Национальный центр массового обучения навыкам оказания первой помощи
6. <http://www.smena.org>- **Официальный** сайт Всероссийского детского центра «Смена»
7. <http://ocean.org/press-tsentr>- **Официальный** сайт Всероссийского детского центра «Океан»
8. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
9. <http://artek.org>–**Официальный** сайт Международного детского центра «Артек»
10. <http://ynpress.com>– ЮНПРЕСС
11. <https://xn--d1axz.xn--p1ai/> - Официальный сайт Российского движения школьников
12. <https://yunarmy.ru/>-**Официальный** сайт Юнармии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Тестирование Опрос Доклад Экспертная оценка / самооценка разработанных обучающимися планов уроков Экспертная оценка подобранных

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК.1.Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</p> <p>ПК.2.Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p>	<p>обучающимися образовательных интернет-ресурсов по установленной схеме</p> <p>Взаимооценка обучающимися проектных заданий</p> <p>Экзамен</p>
--	--