

Принят
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7
«08» апреля 2024 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Педагогический
колледж» г. Бугуруслана
И.В. Гармаза
«08» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Педагогический колледж» г. Бугуруслана

2024 г.

Структура отчета о самообследовании

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка качества материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж» г. Бугуруслана проводилось на основании приказа директора от «18» марта 2024 г. № 21а/п.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения - протокол № 7 от «08» апреля 2024 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бугуруслана организовано в 1962 году по приказу Министра просвещения РСФСР №281 от 20 июля 1962.

Сведения о реорганизации:

- С 27.03.1995г. Бугурусланское педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 122 от 16.03.1995г.).
- С 17.05.2002г. «Бугурусланский педагогический колледж» переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Бугуруслана» (приказ колледжа по основной деятельности № 15 от 17.05.2002г.).
- С 25.08.2011г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж г. Бугуруслана» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Бугуруслана (Постановление Правительства Оренбургской области от 07.07.2011г. № 577-п).
- С 24.06.2015 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Педагогический колледж» г. Бугуруслана переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» г. Бугуруслана (Постановление Правительства Оренбургской области от 23.04.2015г. № 280-п)

Учредитель: Оренбургской область в лице министерства образования Оренбургской области

Наличие филиалов и их наименование: нет

Юридический адрес: 461633, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Куйбышевская, д.3.

Фактический адрес: 461633, Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Куйбышевская, д.3.

ИНН: 5602001321

Номер Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: от 10 октября 1995г. № 320 №000748127

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Министром образования Оренбургской области от 26.05.2015 г. №01-21/1206, лицензией № Л035-01248-56/00207025 от « 31» июля 2015 года, выданной министерством образования Оренбургской области на срок действия бессрочно, и свидетельством о государственной аккредитации № 2424 от «28» февраля 2019 г., выданной министерством образования Оренбургской области на срок до «28» февраля 2025 г.

Информация о контингенте по состоянию на 01 октября 2023 года (согласно форме отчета СПО-1)

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Квалификация	Количество студентов, обучающихся по специальности				
	код	Наименование	Уровень	Срок освоения	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	3 г 10 м	Очная	Юрист	-	27	23	26	76
2	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	3 г 10 м	Очная	Воспитатель детей дошкольного возраста	25	20	21	21	87
3	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	(3г 10м., 2г 10 м)	Очная, заочная	Учитель начальных классов	25 -	25 13	20 7	24 8	94 28
4	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	3 г 10 м	Очная	Учитель физической культуры	25	21	16	18	80
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 м	Очная	Дизайнер, преподаватель	26	26	18	23	93
6	54.01.20	Графический дизайнер	Среднее профессиональное образование	4 г. 1 м	Очная	Графический дизайнер	39	12	26	10	87
Итого по курсам							140	144	131	130	545

Колледж осуществляет дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, повышение квалификации)

1.2. Оценка системы управления организации

Структура, компетенция органов управления ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом колледжа в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) "Об автономных учреждениях".

Органами управления автономного учреждения является Наблюдательный совет, директор, Общее собрание автономного учреждения, Совет автономного учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет, Родительский комитет.

В ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана сформирован Наблюдательный совет в количестве 8 человек (председатель - Отдушкин Г.С., начальник управления образованием администрации МО «город Бугуруслан»).

Директор колледжа Гармаза И.В. осуществляет руководство деятельностью ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и Оренбургской области, приказами министерства образования Оренбургской области и решениями Наблюдательного совета, Уставом колледжа, условиями трудового договора.

В компетенцию Общего собрания входит:

- определение основных направлений деятельности автономного учреждения;
- заслушивание отчетов директора автономного учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности;
- утверждение Правил внутреннего трудового распорядка автономного учреждения;
- утверждение результатов самообследования автономного учреждения;
- избрание состава Совета автономного учреждения, его председателя;
- рассмотрение результатов работы Совета автономного учреждения;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором автономного учреждения или Советом автономного учреждения.

В ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана создан выборочный представительный орган – Совет автономного учреждения. В его состав входят директор, представители всех категорий работников и обучающиеся.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в колледже создан Педагогический совет, к компетенции которого относятся вопросы анализа и планирования объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, изменений и

дополнений к ним; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых образовательных и воспитательных технологий, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля.

Колледж имеет в своей структуре учебные кабинеты, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, спортивный комплекс, общежитие, столовую и другие структурные подразделения.

В колледже создан орган студенческого самоуправления: студенческий совет. Основной целью деятельности Студенческого совета автономного учреждения является осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы обучающихся, расширение коллегиальных, демократических форм управления.

В управленческой деятельности задействованы зам. директора по УР Карачнюк А.А., зам. директора по УПР Чечуй С.П., зам. директора по воспитательной работе Пыркова А.В., главный бухгалтер Биктагирова Т.М., заведующие отделениями.

Администрацией колледжа создана оптимальная структура управления, сочетающая единоначалие и коллегиальность в реализации текущих и перспективных задач, определены уровни компетентности и функциональные задачи руководителей и коллегиальных органов.

Главными звеньями в структуре научно-методического направления колледжа являются предметно-цикловые комиссии, которых в колледже 3:

- ПЦК общеобразовательных дисциплин и частных методик;
- ПЦК специальных дисциплин;
- ПЦК «Художественно-эстетическое воспитание».

На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются проблемы, связанные с внедрением образовательных стандартов, разработкой учебных программ; обсуждаются новые педагогические технологии, проблемы организации контроля знаний студентов и т.д. Работа ПЦК построена на принципах научности, гласности, с учётом интересов педагогического и студенческого коллектива. Оперативные вопросы организации жизнедеятельности колледжа решаются на административных совещаниях при директоре, заместителях и заведующих отделениями.

Заведующие отделениями осуществляют контроль посещаемости и успеваемости студентов, соблюдения расписания учебных занятий. Корректировка учебных планов, правильность и своевременность оформления планирующей рабочей документации контролируется заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе.

В колледже разработаны должностные инструкции различных категорий сотрудников.

Структура Программы развития на 2019-2024 годы, планы работы колледжа, структурных подразделений, учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание профессиональных образовательных программ находит отражение в учебных планах, рабочих программах по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным

курсам, программах учебной и производственной практики, календарных учебных графиках и методических материалах. В данных документах во введении присутствует аналитический материал, сформулированы цели, задачи, принципы и направления развития образовательного процесса и в целом деятельности колледжа, прогнозируемые результаты, определены проблемные вопросы и указаны пути их решения.

В колледже большое внимание уделяется цифровизации учебного процесса и работы персонала, рабочие места сотрудников автоматизированы. Проводится работа по усовершенствованию и дальнейшему использованию АИС, которая позволит получать отчетную и аналитическую информацию, формировать выходные документы и сократить время на обработку информации.

Документационное обеспечение управления колледжем соответствует требованиям к ведению делопроизводства. Существует номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности колледжа; ведутся трудовые книжки, личные дела преподавателей и студентов, сотрудников, книги приказов, журналы регистрации выдачи дипломов и приложений к ним, алфавитные книги, книги приказов по движению студентов и другая документация в соответствии с Уставом колледжа.

В колледже сложилась система контроля за исполнением поручений: ведутся журналы учёта выполнения административных распоряжений; разрабатываются мероприятия, направленные на выполнение решений, их реализацию, выявляются причины невыполнения решений. Ведётся учёт приказов директора, инструктивных писем министерства образования Оренбургской области, решений педагогического совета, Совета колледжа, научно-методического совета, ПЦК. Ведутся журналы входящих и исходящих документов, отдельно регистрируются инструктивные документы, отслеживается их реализация.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с действующей лицензией колледж, имея право на ведение образовательной деятельности, осуществляет эту деятельность по следующим специальностям и профессиям:

- Преподавание в начальных классах;
- Дошкольное образование;
- Физическая культура;
- Право и организация социального обеспечения;
- Дизайн (по отраслям);
- Графический дизайн.

Обучение по специальностям очной формы обучения ведется на бюджетной основе, по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» (2 и 4 курс) и специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (заочная форма) обучение осуществляется на договорной основе.

Сроки обучения установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в зависимости от формы обучения.

Общий контингент обучающихся в колледже по программам среднего профессионального образования по состоянию на 1 октября 2023 составил 545 человек, в том числе по очной форме обучения – 517 человек, по заочной форме - 28.

Анализ данных количества студентов за последние 5 лет показывает общую тенденцию к стабильности контингента обучающихся.

Данные по контингенту студентов в разрезе по специальностям представлены в таблице:

Код специальности	Наименование специальности	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<i>Очная форма обучения</i>						
44.02.02	Преподавание в начальных классах	102	100	99	96	94
44.02.01	Дошкольное образование	90	97	98	92	87
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	103	109	105	102	76
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	89	99	97	92	93
49.02.01	Физическая культура	82	81	78	78	80
54.01.20	Графический дизайнер	-	15	37	46	87
Итого:		466	501	514	485	517

<i>Заочная форма обучения</i>						
44.02.02	Преподавание в начальных классах	53	61	46	43	28
49.02.01	Физическая культура	11	13	6	-	-
Итого:		64	74	52	43	28
<i>Очно-заочная форма обучения</i>						
54.01.20	Графический дизайнер	51	49	39	21	-
Итого:		51	49	39	21	-
Всего:		581	624	605	570	545

Сведения о фактическом и ожидаемом выпуске за период с 2020 по 2024 гг.

№ п/п	Специальность	Выпуск фактический 2020 г.	Выпуск фактический 2021 г.	Выпуск фактический 2022 г.	Выпуск фактический 2023 г.	Выпуск ожидаемый 2024 г.
<i>Очная форма обучения</i>						
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	20	25	21	26	25
44.02.01	Дошкольное образование	13	19	24	23	21
44.02.02	Преподавание в начальных классах	19	24	22	25	24
49.02.01	Физическая культура	17	13	15	15	15
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	13	23	22	24	21
54.01.20	Графический дизайнер	-	-	-	-	10
Итого:		82	104	104	113	116
<i>Очно-заочная форма обучения</i>						
54.01.20	Графический дизайнер	-	8	15	20	-
Итого:		-	8	15	20	-
<i>Заочная форма обучения</i>						
44.02.02	Преподавание в начальных классах	16	21	11	13	8
49.02.01	Физическая культура	-	6	5	-	-
Итого:		16	27	16	13	8
Всего:		98	139	135	146	124

Выполнение контрольных цифр приема

№ п/п	Специальность	2018-2019 уч.г			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.год		
		план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения	план	факт	% выполнения
<i>Очная форма обучения</i>																
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	-	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100%
49.02.01	Физическая культура	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100%
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100%
54.01.20	Графический дизайнер	-	-	-	-	-	-	25	25	100	-	-	-	25	25	100%
Итого:		125	125	100	125	125	100	150	150	100	125	125	100	125	125	100%

Анализ работы приемной комиссии

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана, которые ежегодно разрабатываются, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

Правила приема в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана на 2023-2024 учебный год составлены в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок приема), административного регламента предоставления государственной услуги, оказываемой ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана «Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования» (Приказ ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана от 12.01.2023 №7/п) и другими нормативными актами.

Деятельность приемной комиссии регламентируется Положением о приемной комиссии ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана, приказами об утверждении состава приемной комиссии, об утверждении предметных экзаменационных и апелляционных комиссий, методическими рекомендациями по вступительным испытаниям.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается ежегодно директором колледжа. Для работы в приемной комиссии привлекаются преподаватели колледжа, лаборанты, заведующие отделениями.

С целью ознакомления поступающих и их родителей (законных представителей) с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, колледж размещает

данные документы на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте.

Здесь же размещаются:

- правила приема в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана;
- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, заочная));
- требования к уровню образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень и информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Приемная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений, конкурсе, организует функционирование специальных телефонных линий для ответов на все вопросы абитуриентов. Портал edu.orgb.ru позволяет отправить заявления на обучение по программам СПО в Оренбургской области в электронном формате. Информация о поданных в Приемную комиссию колледжа документах аккумулируется в федеральной информационной системе ФИС ГИА и Приема, что позволяет автоматически сформировать рейтинг абитуриентов.

Конкурс при приеме документов составил (человек на место):

№ п/п	Специальность	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
44.02.02	Преподавание в начальных классах	1,4	1,56	1,32	1,04	1,40	2,08
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1,5	1,52	1,8	1,36	1,72	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	1,3	1,32	1,96	1,08	1,56	1,68
49.02.01	Физическая культура	1,0	1,32	1,28	1,12	1,21	2,04
44.02.01	Дошкольное образование	1,3	1,48	1,52	1,32	1,04	1,92
54.01.20	Графический дизайнер	-	-	-	-	-	2,04
	Итого:	1,3	1,44	1,58	1,18	1,38	1,95

Мероприятия по реализации проектов и программ Движения «Профессионалы», направленные на модернизацию системы профессионального образования в соответствии с лучшими мировыми стандартами позволили поднять на высокий уровень, как состояние материально-технической базы колледжа, так и уровень экспертного сообщества. Что позволило колледжу выйти на следующую ступень подготовки кадрового потенциала и в полной мере удовлетворять запросам рынка труда, а также быть площадкой для повышения квалификации работников профильных организаций и предприятий.

Сегодня колледж осуществляет обучение по 6 специальностям/профессиям:

№	Название	Специальность/ Профессия	Базы практик
1	Преподавание в начальных классах	Специальность	МАОУ «Гимназия №1», МБОУ Лицей № 1, МБОУ СОШ № 2, 3, им.М.И.Калинина
2	Дошкольное образование	Специальность	ДОУ №1,2, 20, 21, 22
3	Физическая культура	Специальность	МАОУ «Гимназия №1», МБОУ Лицей № 1, МБОУ СОШ № 2, 3, им.М.И.Калинина
4	Право и организация социального обеспечения	Специальность	ГБУ СО Оренбургской области «КЦСОН», ЦЗН, УПФР, ЦСПН
5	Дизайн (по отраслям)	Специальность	МАОУ «Гимназия №1», Школа искусств №1, МАУДОД ЦРТДЮ, рекламные агентства
6	Графический дизайнер	Профессия (ТОП-50)	Цифровые студии, рекламные агентства

В колледже в структуре образовательного процесса как одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление работы с социальными партнерами: «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Огромную помощь в данном направлении оказывает Центр занятости населения г. Бугуруслана. ЦЗН реализует проект по созданию базы видеорезюме «Моя карьера», разработанный специалистами ЦЗН. Его основная задача – презентация работодателям, обратившимся в службу занятости, коротких видеороликов, где соискатель рассказывает о себе, своих умениях и знаниях. «Моя карьера» направлена, прежде всего, на молодых граждан, ищущих работу, которые при первом собеседовании из-за волнения и отсутствия опыта общения с работодателями могут не раскрыть свой потенциал.

Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого состоит в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Сложившееся в колледже направление «колледж - работодатель» имеет характер поступательного движения. На протяжении нескольких лет

совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты. Однако требование времени вызывает необходимость перехода от системы «колледж - работодатель» к системе «ДОО – ОО – ПОО – Предприятие/Организация». Это позволяет знакомить дошкольников с различными профессиями и мотивировать их познавательную деятельность. В рамках производственной практики на специальности «Дошкольное образование» студенты проводят занятия по теме «Все профессии важны, все профессии нужны» с воспитанниками детских садов.

Рабочей группой, в состав которой входили представители Управления образования, Центра занятости населения и профессиональных организаций г.Бугуруслана разработана «Муниципальная модель профориентационной работы как ресурс воспитания и социализации личности в муниципальном образовании». Целью которой является совершенствование форм и методов профориентационной работы и умения применять их на практике.

ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана принимает активное участие в профессиональной ориентации школьников. Огромную роль в этом играют профориентационные проекты «Билет в будущее», «Сезонная школа», региональный проект «Лето с пользой».

Накопленный в колледже опыт подготовки вожатых, организаторов внеклассной работы позволил создать базу для экспериментальной площадки Сезонная школа для мотивированных студентов и школьников, которая стала одной из инновационных форм созданной в Колледже Программы профориентационной работы на период с 2021 по 2025 годы. Второй год на базе Педагогического колледжа реализует свою деятельность муниципальный Педагогический класс. Психолого-педагогические классы - это драйвер развития всей школы, а школьные команды, которые будут реализовывать Проект – это центр формирования новой педагогической культуры, центр тех позитивных изменений, которые происходят в образовании. 38 старшеклассников из всех школ города прошли обучение в школе «Юный педагог».

Структура и содержание образовательных программ по специальностям

Цели и задачи подготовки выпускников ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана, вытекают из основных направлений Концепции модернизации и развития образования в России. Содержание подготовки специалистов определяется Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1353 (прием: 2020 г. 2021 г., 2022 г.);
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 № 742 (прием 2023 г.);

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (прием: 2020 г. 2021 г., 2022 г.);
- 49.02.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355 (прием: 2020 г. 2021 г., 2022 г.);
- 49.02.01 «Физическая культура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.11.2022 № 968 (прием 2023 г.);
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391(прием: 2020 г., 2021 г.);
- 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.05.2022 № 308 (прием: 2022 г., 2023 г.);
- 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1351(прием: 2020 г. 2021 г., 2022 г.);
- 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.08.2022 № 743 (прием 2023 г.).

Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих определяется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии: «Графический дизайнер», утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1543.

По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования разработана основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП). ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федеральных образовательных стандартов и согласованную с работодателем.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по каждой специальности и включает в себя:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - Календарный учебный график
 - Учебный план
 - Рабочие программы учебных дисциплин
 - Рабочие программы профессиональных модулей
 - Программы учебных и производственных практик
 - Рабочая программа воспитания
 - Календарный план воспитательной работы
5. Условия реализации образовательной программы
6. Образовательные технологии

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессии содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; календарными учебными графиками, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебные планы разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям и профессии среднего профессионального образования;
- Устав ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана;
- Приказ Министерства науки и образования РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям ежегодно рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа. Рабочие учебные планы согласованы и одобрены специалистами министерства образования Оренбургской области.

Срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время - 11 нед.)

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э), экзамены квалификационные (ЭК), курсовые работы (КР). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной, форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре). При завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности.

Контрольно-оценочные средства разработаны, рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе Государственная итоговая аттестация по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура включает выполнение дипломной работы, по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – подготовка и защита ДР и государственный экзамен, по профессии 54.01.20 Графический дизайнер – демонстрационный экзамен профильного уровня.

Рабочие учебные программы по дисциплинам разработаны преподавателями колледжа и представляют собой основной методический документ, регламентирующий последовательность изложения содержания материала изучаемых дисциплин. Рабочие учебные программы обсуждаются на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждаются директором колледжа.

Структура программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Каждая программа включает: паспорт, структуру и содержание, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и профессионального модуля.

Время, отведенное на изучение дисциплины и междисциплинарных курсов по учебному плану, соответствует указанному в программе. Каждая рабочая программа содержит перечень обязательной и дополнительной литературы. Ежегодно рабочие учебные программы рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, при необходимости вносятся изменения и дополнения.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны календарно-тематические планы, которые конкретизируют изучаемый материал с разбивкой по темам и часам, определяют формы и методы проведения занятий, задания для самостоятельной работы студентов.

1.3.2. Качество подготовки специалистов

Уровень подготовки специалистов (текущий контроль, анализ выполнения курсовых работ)

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по специальностям СПО. Проверка знаний и умений студентов по изучаемым дисциплинам осуществляется в соответствии с системой текущей и промежуточной аттестации, ориентированной на нормативные требования, сложившиеся в системе СПО. В целом эта система позволяет обеспечивать контроль за усвоением содержания основных образовательных профессиональных программ по специальностям. Частота контроля знаний и умений, сформированных компетенций по дисциплинам, МДК и ПМ и его формы осуществляются в соответствии с учебными планами. Учет успеваемости студентов осуществляется по результатам промежуточной аттестации колледжа по каждому студенту каждой группы специальности.

Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС, достигается путем использования сформированного фонда оценочных средств по дисциплинам, МДК и ПМ изучаемым в колледже.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов разработаны преподавателями в соответствии с рабочими программами дисциплин и ПМ. Рассмотрены на заседаниях ПЦК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме:

- экзамена;
- дифференцированного зачета; зачета;
- экзамена квалификационного.

Разработанные контрольно-оценочные средства состоят из заданий разного уровня сложности и специфической формы, позволяющие качественно оценить структуру и измерить уровень умений, знаний, практических навыков и компетенций студентов.

Контрольно-оценочные средства обновляются ежегодно и хранятся в течение года в учебно-методических комплексах дисциплин и ПМ.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются рабочими учебными программами.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся проводится заместителем директора по учебной работе, анализируется на заседаниях научно - методического совета и заседаниях ПЦК. Вопросы о переводе и отчислении студентов по результатам промежуточной аттестации решаются на педагогическом совете и оформляются приказом директора.

**Результаты успеваемости и качества знаний
студентов специальности «Преподавание в начальных классах» (очная форма обучения)**

	2020-2021 гг.						2021-2022 гг.						2022-2023 гг.					
	Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл	
	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.
1 курс	68	70,8	100	100	3,8	3,8	25,0	38,9	95,0	100	3,2	3,4	73,1	80	100	100	3	3,9
2 курс	85,7	89,3	100	100	3,9	4	76,9	73,1	100	100	3,9	3,8	52,2	71,4	100	100	3,6	3,8
3 курс	65,2	78,3	100	100	4	4,2	74,1	92,0	100	100	3,9	4,1	80	72	100	100	3,9	3,8
4 курс	95,8	95,8	100	100	4,3	4,2	68,2	68,2	100	100	3,9	4,1	92	92	100	100	4,1	4
Итого:	78,7	83,6	100	100	4	4,1	61,1	68,1	98,8	100	3,7	3,9	74,3	78,9	100	100	3,7	3,9

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний по специальности «Преподавание в начальных классах» за три последних года показывает, что незначительно снизился процент качества знаний студентов с 83,6 % в 2 полугодии 2020-2021 уч. г. до 78,9 % во 2 полугодии 2022-2023 уч.г. Высокие результаты в группах 1 и 4 курса, обучающиеся данных групп мотивированы на отличные результаты, являются участниками различных конкурсов, олимпиад, конференций. Студенты 2 курса значительно повысили результаты качества знаний и успеваемости по сравнению с прошлым годом (2 сем.-38,9%; 4 сем.-71,4%). На следующий год необходимо продолжить работу с «одаренными студентами», обратить внимание и провести индивидуальную работу с обучающимися из группы резерва.

Результаты успеваемости и качества знаний студентов специальности «Дизайн (по отраслям)»

	2020-2021 гг.						2021-2022 гг.						2022-2023 гг.					
	Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
1 курс	36	34,8	100	100	3,4	3,3	16,7	33,3	100	100	3,2	3,4	19,2	28	100	100	3,2	3,4
2 курс	38,5	50	100	100	3,4	3,5	58,3	65,2	100	100	3,6	3,7	61,1	72,2	100	100	3,7	3,8
3 курс	47,8	37,5	100	100	3,5	3,4	52,0	37,5	100	100	3,6	3,4	59,1	72,7	100	100	3,7	3,8
4 курс	60,9	47,8	100	100	3,7	3,7	43,5	18,2	100	100	3,5	3,2	54,2	50	95,8	100	3,5	3,5
Итого по специальности:	45,8	42,5	100	100	3,5	3,5	42,6	38,6	100	100	3,5	3,4	48,4	55,7	99,0	100	3,5	3,6

Студенты специальности «Дизайн (по отраслям)» на протяжении нескольких лет показывали ежегодное снижение результатов. Однако в этом году результаты значительно выросли: 2 курс - 72,2% , 3 курс – 72,7%. Таким образом, итого по специальности во 2 пол. 2022-2023 уч.г.: качество -55,7%, успеваемость -100%. При изучении только профессиональных дисциплин качество знаний немного выше, изучение общеобразовательных дисциплин традиционно проходит труднее (1 курс -28%). Поэтому результаты на старших курсах выше. Классным руководителям необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе, как со студентами, так и с родителями. Присутствует тенденция снижения качества знаний выпускников в последнем семестре в связи с тем, что студенты не мотивированы на получение стипендии.

**Результаты успеваемости и качества знаний
студентов специальности «Право и организация социального обеспечения»**

	2020-2021 гг.						2021-2022 гг.						2022-2023 гг.					
	Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
1 курс	57,7	69	100	100	3,6	3,7	40,9	59,1	100	100	3,4	3,6	57,1	52,4	100	100	3,6	3,6
2 курс	100	96	100	100	4	4,1	92,3	69,0	100	100	4,0	3,9	87,5	82,6	100	100	4,0	3,9
3 курс	68	62,5	100	95,8	4	3,8	88,0	80,0	100	100	4,4	3,9	73	96	100	100	3,9	4,2
4 курс	92	92	100	100	4,3	4,2	68,2	68,2	100	100	4,0	3,8	100	100	100	100	4,1	4,2
Итого по специальности:	79,4	79,9	100	99	4	4	72,4	69,1	100	100	4,0	3,8	79,4	82,8	100	100	3,9	4,0

Анализируя результаты студентов специальности «Право и организация социального обеспечения», можно сделать вывод о повышении качества знаний до 82,8 % во 2 полугодии 2022-2023 учебного года. Студенты групп данной специальности имеют высокие результаты школьных аттестатов, т.е. есть потенциал. Необходимо усилить контроль за качеством подготовки студентов групп этой специальности. Классным руководителям своевременно сообщать информацию об успеваемости родительской общественности группы.

Результаты успеваемости и качества знаний студентов специальности «Физическая культура»

	2020-2021 гг.						2021-2022 гг.											
	Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл	
	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.
1 курс	20	26,3	92	94,7	3,1	3,2	16,7	26,7	94,4	100	3,1	3,3	4,8	5,3	71,4	78,9	2,8	2,8
2 курс	42,1	38,9	100	100	3,4	3,4	44,4	41,2	100	100	3,6	3,5	42,9	50	100	100	3,6	3,6
3 курс	47,1	43,8	100	93,8	3,5	3,6	33,3	44,4	94,4	100	3,3	3,4	37,5	37,5	100	100	3,4	3,4
4 курс	23,1	7,7	100	100	3,2	3,2	46,7	46,7	93,3	100	3,5	3,6	25	33,3	100	100	3,3	3,3
Итого по специальности:	33,1	29,2	98	97,1	3,3	3,4	35,3	39,8	95,5	100	3,4	3,5	27,6	31,5	92,9	94,7	3,3	3,3

Студенты по специальности «Физическая культура» имеют низкие результаты, как при поступлении, так и при обучении общеобразовательных дисциплин. При изучении профессионального цикла результаты незначительно возрастают. В этом году наблюдается незначительное снижение качества знаний в целом по специальности. Однако вызывает опасения студенты 1 курса (только 1 студент закончил на 4 и 5), в группе отсутствует учебная мотивация, трудоспособность, уровень знаний достаточно низкий, имеются случаи нарушения дисциплины. Следует рекомендовать всем преподавателям проявлять индивидуальный подход в обучении, классным руководителям регулярно проводить работу по повышению качества знаний в данных группах: своевременно информировать родителей, поддерживать тесную связь с преподавателями-предметниками, контролировать посещение учебных занятий, вести постоянный мониторинг качества знаний, проводить классные часы по вопросу повышения мотивации к обучению.

Результаты успеваемости и качества знаний студентов специальности «Дошкольное образование»

	2020-2021 гг.						2021-2022 гг.						2022-2023 гг.					
	Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл	
	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.	1пол.	2пол.
1 курс	30	21,4	96,7	82,1	3,3	3	19,0	20,0	95,2	100	3,2	3,3	12	19	68	90,5	2,8	3,1
2 курс	50	52,2	100	100	3,5	3,6	52,2	56,5	100	100	3,5	3,6	42,1	38,1	100	95,2	3,5	3,4
3 курс	28,6	46,2	100	100	3,3	3,5	52,2	52,2	100	100	3,6	3,6	57,1	80	100	100	3,6	3,9
4 курс	61,1	47,4	100	100	3,7	3,5	54,2	29,2	100	100	3,6	3,3	56,5	43,5	100	100	3,7	3,5
Итого	42,4	41,8	99,2	95,5	3,5	3,4	44,4	39,5	98,8	100	3,5	3,5	44,9	45,2	92	96,4	3,4	3,5

Результаты аттестатов абитуриентов при поступлении на специальность «Дошкольное образование» невысокие. Поэтому и результаты качества знаний на первом курсе при изучении общеобразовательных дисциплин очень низкие: в 2010-2021 гг. -21,4-30%, в 2021-2022 гг.-19-20%, в 2022-2023 гг. – 12-19%. Однако с первых дней второго курса, начиная изучение профессионального цикла совместно с практикой, студенты показывают результаты значительно выше – до 56,5 %. Но в этом году студенты 2 курса справились с учебной программой на низком уровне: качество -38,1, успеваемость -95,2. В этом году также наблюдается снижение успеваемости и качества знаний во 2 полугодии на 4 курсе. Следует рекомендовать классным руководителям регулярно проводить работу по повышению качества знаний в данных группах, усилить роль индивидуальных занятий педагогов, своевременно выявлять и решать проблемы.

Результаты успеваемости и качества знаний студентов профессии «Графический дизайнер»

	2020-2021 гг.						2021-2022 гг.						2022-2023 гг.					
	Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл		Качество		Успеваемость		Средний балл	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
1 курс	26,7	14,3	100	92,9	3,3	3,1	50,0	42,9	100	100	3,5	3,5	41,7	50	100	100	3,5	3,7
2 курс	-	-	-	-	-	-	36,4	33,3	100	100	3,3	3,3	40	50	100	100	3,4	3,5
3 курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	66,7	100	100	3,8	3,7
Итого	26,7	14,3	100	92,9	3,3	3,1	43,2	38,1	100	100	3,4	3,4	49,5	55,6	100	100	3,6	3,6

Профессия «Графический дизайнер» по очной форме в колледже реализуется третий год. Средний балл аттестатов значительно вырос, как следствие результаты изучения общеобразовательных дисциплин тоже повысились: с 14,3% в 2021 году до 50 % в 2023 году. При освоении профессионального цикла студенты показывают более высокие результаты: до 66,7%.

Ежегодно в рамках самообследования проводятся административные контрольные работы. После проведения результаты проанализированы, выявлены типичные ошибки, составлены планы ликвидации пробелов с целью повышения качества знаний на экзаменах.

Анализ результатов административных контрольных работ за 2023-2024 учебного года

Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	Преподаватель	Курс, группа, специальность	Время проведения	Кол-во студентов	Кол-во опрошенных студентов	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОС
ОУД.01 Русский язык	Леонтьева С.А.	1-1 (44.02.02)	I пол.	28	28	1	13	12	2	92,9	50,0	3,5	0,69
			II пол.	28	28	2	15	9	2	92,9	60,7	3,6	0,72
ОУД.02 Литература	Леонтьева С.А.	1-1 (44.02.02)	I пол.	28	28	0	15	11	2	92,9	53,6	3,5	0,69
			II пол.	28	28	1	16	10	1	96,4	60,7	3,6	0,72
ОУД.03 История	Косарева О.М.	1-1 (44.02.02)	I пол.	28	27	1	14	9	3	88,9	55,6	3,5	0,70
			II пол.	28	26	2	15	8	1	96,2	65,4	3,7	0,74
ОУД.07 Математика	Коршунова Т.А.	1-1 (44.02.02)	I пол.	28	27	2	13	11	1	96,3	55,6	3,6	0,72
			II пол.	28	25	1	13	7	4	84,0	56,0	3,4	0,69
ОУД.01 Русский язык	Леонтьева С.А.	1-3 (54.02.01)	I пол.	25	23	0	10	10	3	87,0	43,5	3,3	0,66
			II пол.	24	22	1	11	7	3	86,4	54,5	3,5	0,69
ОУД.02 Литература	Антонова Н.Ю.	1-3 (54.02.01)	I пол.	25	20	0	11	7	2	90,0	55,0	3,5	0,69
			II пол.	24	21	0	14	6	1	95,2	66,7	3,6	0,72
ОУД.03 История	Васюкова Т.Н.	1-3 (54.02.01)	I пол.	25	21	8	7	6	0	100,0	71,4	4,1	0,82
			II пол.	24	18	7	3	6	2	88,9	55,6	3,8	0,77
ОУД. 07 Математика	Каляева Е.В.	1-3 (54.02.01)	I пол.	27	23	2	3	9	9	60,9	21,7	2,9	0,58
			II пол.	24	20	0	4	7	9	55,0	20,0	2,8	0,55
ОП.01.01 Рисунок и живопись (рисунок)	Терешкина Н.Ф., Кабирова Э.Х.	1-3 (54.02.01)	I пол.	25	21	4	7	10	0	100,0	52,4	3,7	0,74
			II пол.	25	22	7	10	5	0	100,0	77,3	4,1	0,82
ОП.01.02 Рисунок и живопись (живопись)	Сорокина Т.А. Расторгуева С.А.	1-3 (54.02.01)	I пол.	25	24	4	8	12	0	100,0	50,0	3,7	0,73
			II пол.	25	22	3	5	14	0	100,0	36,4	3,5	0,70

МДК.01.01 Дизайн-проектирование	Бабич Д.А.	1-3 (54.02.01)	I пол.	25	20	4	9	7	0	100,0	65,0	3,9	0,77
			II пол.	25	21	14	7	0	0	100,0	100,0	4,7	0,93
ОУД.01 Русский язык	Ивлиева Е.А.	1-4 (49.02.01)	I пол.	25	22	0	7	11	4	81,8	31,8	3,1	0,63
			II пол.	20	18	0	9	8	1	94,4	50,0	3,4	0,69
ОУД.02 Литература	Антонова Н.Ю.	1-4 (49.02.01)	I пол.	25	23	0	8	13	2	91,3	34,8	3,3	0,65
			II пол.	22	18	0	9	8	1	94,4	50,0	3,4	0,69
ОУД.03 История	Васюкова Т.Н.	1-4 (49.02.01)	I пол.	25	23	3	3	11	6	73,9	26,1	3,1	0,63
			II пол.	22	20	0	6	10	4	80,0	30,0	3,1	0,62
ОУД.07 Математика	Коршунова Т.А.	1-4 (49.02.01)	I пол.	24	16	0	3	4	9	43,8	18,8	2,6	0,53
			II пол.	22	17	0	2	6	9	47,1	11,8	2,6	0,52
ОУД.01 Русский язык	Ивлиева Е.А.	1-5 (44.02.01)	I пол.	25	25	0	11	10	4	84,0	44,0	3,3	0,66
			II пол.	23	23	0	12	10	1	95,7	52,2	3,5	0,70
ОУД.02 Литература	Антонова Н.Ю.	1-5 (44.02.01)	I пол.	25	23	0	12	10	1	95,7	52,2	3,5	0,70
			II пол.	25	18	0	8	9	1	94,4	44,4	3,4	0,68
ОУД.03 История	Косарева О.М.	1-5 (44.02.01)	I пол.	25	23	0	9	11	4	87,0	39,1	3,3	0,67
			II пол.	25	23	1	10	10	2	91,3	47,8	3,4	0,69
ОУД.07 Математика	Каляева Е.В.	1-5 (44.02.01)	I пол.	27	22	2	3	12	5	77,3	22,7	3,1	0,62
			II пол.	25	23	0	9	13	1	95,7	39,1	3,3	0,67
ОУД.07 Математика	Коршунова Т.А.	1-6 (54.01.20)	I пол.	25	21	4	6	8	3	85,7	47,6	3,5	0,70
			II пол.	25	18	2	6	7	3	83,3	44,4	3,4	0,68
ОУД.01. Русский язык	Леонтьева С.А.	1-6 (54.01.20)	I пол.	25	24	1	11	11	1	95,8	50,0	3,5	0,70
			II пол.	25	22	2	12	8	0	100,0	63,6	3,7	0,75
ОУД.02 Литература	Антонова Н.Ю.	1-6 (54.01.20)	I пол.	25	23	1	15	6	1	95,7	69,6	3,7	0,74
			II пол.	25	23	0	14	6	2	87,0	60,9	3,4	0,68
ОУД.03 История	Васюкова Т.Н.	1-6 (54.01.20)	I пол.	25	24	13	6	5	0	100,0	79,2	4,3	0,87
			II пол.	24	20	9	5	5	1	95,0	70,0	4,1	0,82
ДУД.01 Рисунок	Кабирова Э.Х.,	1-6 (54.01.20)	I пол.	25	22	5	7	10	0	100,0	54,5	3,8	0,75

	Терешкина Н.Ф.		II пол.	25	22	4	13	5	0	100,0	77,3	4,0	0,79
ДУД.02 Живопись с основами цветоведения	Сорокина Т.А. Расторгуева С.А.	1-6 (54.01.20)	I пол.	25	22	5	6	11	0	100,0	50,0	3,7	0,75
			II пол.	25	21	4	10	7	0	100,0	66,7	3,9	0,77
ДУД.03 Компьютерная графика	Однокурцева М.С. Газизов Р.Т.	1-6 (54.01.20)	I пол.	25	23	16	7	0	0	100,0	100,0	4,7	0,94
			II пол.	25	25	18	7	0	0	100,0	100,0	4,7	0,94
ОУД.07 Математика	Коршунова Т.А.	1-6 к (54.01.20)	I пол.	7	7	0	1	3	3	57,1	14,3	2,7	0,54
			II пол.	6	6	0	1	2	3	50,0	16,7	2,7	0,53
ОУД.01. Русский язык	Леонтьева С.А.	1-6к (54.01.20)	I пол.	7	7	0	2	2	3	57,1	28,6	2,9	0,57
			II пол.	6	6	0	2	2	2	66,7	33,3	3,0	0,60
ОУД.02 Литература	Антонова Н.Ю.	1-6к (54.01.20)	I пол.	8	6	0	3	3	0	100,0	50,0	3,5	0,70
			II пол.	6	4	0	2	2	0	100,0	50,0	3,5	0,70
ОУД.03 История	Васюкова Т.Н.	1-6к (54.01.20)	I пол.	8	7	1	2	3	1	85,7	42,9	3,4	0,69
			II пол.	6	4	1	2	1	0	100,0	75,0	4,0	0,80
ДУД.01 Рисунок	Терешкина Н.Ф.	1-6к (54.01.20)	I пол.	9	7	1	2	4	0	100,0	42,9	3,6	0,71
			II пол.	6	6	1	2	3	0	100,0	50,0	3,7	0,73
ДУД.02 Живопись с основами цветоведения	Расторгуева С.А.	1-6к (54.01.20)	I пол.	9	7	1	0	6	0	100,0	14,3	3,3	0,66
			II пол.	6	6	1	1	4	0	100,0	33,3	3,5	0,70
ДУД.03 Компьютерная графика	Однокурцева М.С.	1-6к (54.01.20)	I пол.	9	7	5	2	0	0	100,0	100,0	4,7	0,94
			II пол.	6	6	3	3	0	0	100,0	100,0	4,5	0,90
ОП.01 Педагогика	Шалдыбина А.К.	2-1 (44.02.02)	I пол.	25	25	14	9	2	0	100,0	92,0	4,5	0,90
			II пол.	25	23	8	10	5	0	100,0	78,3	4,1	0,83
ОП.02 Психология	Башина Е.П.	2-1 (44.02.02)	I пол.	25	25	2	19	4	0	100,0	84,0	3,9	0,78
			II пол.	25	25	10	14	1	0	100,0	96,0	4,4	0,87
МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Шалдыбина А.К.	2-1 (44.02.02)	I пол.	25	24	8	10	6	0	100,0	75,0	4,1	0,82
			II пол.	25	23	9	12	2	0	100,0	91,3	4,3	0,86

ОП.01 Теория государства и права	Васюкова Т.Н.	2-2 (40.02.01)	І пол.	27	22	8	8	3	3	86,4	72,7	4,0	0,79
			ІІ пол.	28	24	7	11	4	2	91,7	75,0	4,0	0,79
ОП.02 Конституционное право	Шильковская Н.В.	2-2 (40.02.01)	ІІ пол.	28	26	12	10	4	0	100,0	84,6	4,3	0,86
ОП.06 Гражданское право	Копп А.Н.	2-2 (40.02.01)	ІІ пол.	28	22	1	11	10	0	100,0	54,5	3,6	0,72
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Поленова И.Р.	3-2 (40.02.01)	ІІ пол.	28	28	6	17	5	0	100,0	82,1	4,0	0,81
ОУД.02 Литература	Антонова Н.Ю.	2-3 (54.02.01)	І пол.	25	23	2	12	9	0	100,0	60,9	3,7	0,74
			ІІ пол.	25	19	0	10	8	1	94,7	52,6	3,5	0,69
ОП.01.01 Рисунок и живопись (рисунок)	Терешкина Н.Ф.	2-3 (54.02.01)	І пол.	25	22	5	11	6	0	100,0	72,7	4,0	0,79
			ІІ пол.	25	22	7	10	5	0	100,0	77,3	4,1	0,82
ОП.01.02 Рисунок и живопись (живопись)	Сорокина Т.А. Расторгуева С.А.	2-3 (54.02.01)	І пол.	25	21	6	8	7	0	100,0	66,7	4,0	0,79
			ІІ пол.	25	22	9	5	8	0	100,0	63,6	4,0	0,81
МДК.01.01. Дизайн-проектирование	Бабич Д.А.	2-3 (54.02.01)	І пол.	25	20	9	8	3	0	100,0	85,0	4,3	0,86
			ІІ пол.	25	22	10	12	0	0	100,0	100,0	4,5	0,89
МДК.02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	Шалдыбина А.К.	2-3 (54.02.01)	ІІ пол.	25	20	0	14	6	0	100,0	70,0	3,7	0,74
ОП.01 Педагогика	Шалдыбина А.К.	2-4 (49.02.01)	І пол.	21	18	1	10	7	0	100,0	61,1	3,7	0,73
			ІІ пол.	18	15	0	4	10	1	93,3	26,7	3,2	0,64
ОП.02 Психология	Поленова И.Р.	2-4 (49.02.01)	І пол.	21	20	2	9	7	2	90,0	55,0	3,6	0,71
			ІІ пол.	18	18	4	8	6	0	100,0	66,7	3,9	0,78
ОП.04 Физиология с основами биохимии	Васильева И.А.	2-4 (49.02.01)	І пол.	18	17	0	0	11	6	64,7	0,0	2,6	0,53
			ІІ пол.	18	14	0	0	8	6	57,1	0,0	2,6	0,51
ОП.01 Педагогика	Шалдыбина А.К.	2-5 (44.02.01)	І пол.	19	17	1	13	3	0	100,0	82,4	3,9	0,78

			II пол.	19	16	0	9	7	0	100,0	56,3	3,6	0,71
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Васильева И.А.	2-5 (44.02.01)	I пол.	19	14	5	7	2		100,0	85,7	4,2	0,84
			II пол.	19	16	0	1	13	2	87,5	6,3	2,9	0,59
ОП.02 Психология	Поленова И.Р.	2-5 (44.02.01)	I пол.	19	19	2	10	7	0	100,0	63,2	3,7	0,75
			II пол.	19	19	4	9	6	0	100,0	68,4	3,9	0,78
ОУД.02 Литература	Антонова Н.Ю.	2-6 (54.01.20)	I пол.	12	10	1	7	2	0	100,0	80,0	3,9	0,78
			II пол.	11	7	3	3	1	0	100,0	85,7	4,3	0,86
ОУД.05 История	Васюкова Т.Н.	2-6 (54.01.20)	I пол.	11	8	3	4	1	0	100,0	87,5	4,3	0,85
			II пол.	11	10	6	2	2	0	100,0	80,0	4,4	0,88
ОУД.08 Математика	Каляева Е.В.	2-6 (54.01.20)	I пол.	12	8	1	4	3	0	100,0	62,5	3,8	0,75
			II пол.	11	8	0	7	1	0	100,0	87,5	3,9	0,78
ОП.08 Рисунок	Кабирова Э.Х.	2-6 (54.01.20)	I пол.	12	11	3	6	2	0	100,0	81,8	4,1	0,82
			II пол.	11	11	3	6	2	0	100,0	81,8	4,1	0,82
ОП.09 Живопись с основами цветоведения	Расторгуева С.А.	2-6 (54.01.20)	I пол.	12	11	5	4	2	0	100,0	81,8	4,3	0,85
			II пол.	11	9	5	2	2	0	100,0	77,8	4,3	0,87
ОП.02 Психология	Поленова И.Р.	3-1 (44.02.02)	I пол.	20	20	9	8	3	0	100,0	85,0	4,3	0,86
ОГСЭ.01 Основы философии	Косарева О.М.	3-1 (44.02.02)	II пол.	18	16	3	13	0	0	100,0	100,0	4,2	0,84
МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	Ивлиева Е.А.	3-1 (44.02.02)	I пол.	20	20	2	10	8	0	100,0	60,0	3,7	0,74
			II пол.	18	18	2	9	7	0	100,0	61,1	3,7	0,74
МДК.01.01. ТОНКМ с методикой преподавания	Дармина М.А.	3-1 (44.02.02)	I пол.	20	20	3	10	5	2	90,0	65,0	3,7	0,74
			II пол.	18	18	2	9	6	1	94,4	61,1	3,7	0,73
МДК.01.01 Право социального обеспечения	Шильковская Н.В.	3-2 (40.02.01)	I пол.	21	21	9	11	1	0	100,0	95,2	4,4	0,88

МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	Поленова И.Р.	3-2 (40.02.01)	І пол.	21	21	9	11	1	0	100,0	95,2	4,4	0,88
МДК.04.01 Социальная политика и технология социальной работы	Копп А.Н.	3-2 (40.02.01)	ІІ пол.	21	12	1	5	6	0	100,0	50,0	3,6	0,72
ОП.06 Гражданское право	Бескова О.Б., Копп А.Н.	3-2 (40.02.01)	І пол.	21	18	3	7	6	2	88,9	55,6	3,6	0,72
			ІІ пол.	21	13	0	8	5	0	100,0	61,5	3,6	0,72
ОП.18 Уголовное право	Шильковская Н.В.	3-2 (40.02.01)	ІІ пол.	21	20	9	10	2	0	105,0	95,0	4,6	0,91
ОД.02.03 История искусств	Борисова А.В.	3-3 (54.02.01)	І пол.	18	14	3	10	1	0	100,0	92,9	4,1	0,83
			ІІ пол.	18	14	5	8	1	0	100,0	92,9	4,3	0,86
ОП.01. Рисунок	Терешкина Н.Ф. Кабилова Э.Х.	3-3 (54.02.01)	І пол.	18	15	6	7	2	0	100,0	86,7	4,3	0,85
			ІІ пол.	18	15	6	7	2	0	100,0	86,7	4,3	0,85
ОП.02. Живопись	Сорокина Т.А. Расторгуева С.А.	3-3 (54.02.01)	І пол.	18	16	7	5	4	0	100,0	75,0	4,2	0,84
			ІІ пол.	18	16	4	7	5	0	100,0	68,8	3,9	0,79
МДК.01.01. Дизайн- проектирование	Бабич Д.А. Расторгуева С.А.	3-3 (54.02.01)	І пол.	18	16	6	8	2	0	100,0	87,5	4,3	0,85
			ІІ пол.	18	18	10	7	1	0	100,0	94,4	4,5	0,90
ОГСЭ.04 Иностранный язык	Апалькова И.В. Столбоушкина И.В.	3-3 (54.02.01)	І пол.	18	18	4	12	2	0	100,0	88,9	4,1	0,82
			ІІ пол.	18	18	3	13	2	0	100,0	88,9	4,1	0,81
ОП.02. Психология	Башина Е.П.	3-4 (49.02.01)	І пол.	13	13	2	7	4	0	100,0	69,2	3,8	0,77
ОГСЭ.01. Основы философии	Косарева О.М.	3-4 (49.02.01)	І пол.	13	13	0	7	4	2	84,6	53,8	3,4	0,68
			ІІ пол.	13	13	0	9	3	1	92,3	69,2	3,6	0,72
ОГСЭ.01. Основы философии	Косарева О.М.	3-5 (44.02.02)	ІІ пол.	17	15	2	6	6	1	93,3	53,3	3,6	0,72
ОП.01 Педагогика	Шалдыбина А.К.	3-5 (44.02.01)	І пол.	20	16	3	9	4	0	100,0	75,0	3,9	0,79
ОП.02 Психология	Башина Е.П.	3-5 (44.02.01)	І пол.	20	20	1	12	7	0	100,0	65,0	3,7	0,74

МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Филатова Е.В.	3-5 (44.02.01)	I пол.	19	19	3	6	10	0	100,0	47,4	3,6	0,73
			II пол.	17	17	3	6	8	0	100,0	52,9	3,7	0,74
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Поленова И.Р.	3-5 (44.02.01)	II пол.	17	17	3	5	9	0	100,0	47,1	3,6	0,73
МДК.01.01 Дизайн-проектирование	Однокурцева М.С. Газизов Р.Т.	3-6(54.02.01)	I пол.	26	23	12	9	2	0	100,0	91,3	4,4	0,89
МДК.01.02 Проектная графика	Однокурцева М.С. Газизов Р.Т.	3-6(54.02.01)	I пол.	26	24	6	17	1	0	100,0	95,8	4,2	0,84
МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	Однокурцева М.С. Газизов Р.Т.	3-6(54.02.01)	I пол.	26	23	11	12	0	0	100,0	100,0	4,5	0,90
			II пол.	26	26	14	12	0	0	100,0	100,0	4,5	0,91
МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	Однокурцева М.С. Газизов Р.Т.	3-6(54.02.01)	I пол.	26	20	12	8	0	0	100,0	100,0	4,6	0,92
			II пол.	26	26	16	10	0	0	100,0	100,0	4,6	0,92
МДК.02.03 Многостраничный дизайн	Однокурцева М.С. Газизов Р.Т.	3-6(54.02.01)	I пол.	26	24	13	11	0	0	100,0	100,0	4,5	0,91
			II пол.	26	26	11	15	0	0	100,0	100,0	4,4	0,88
МДК.02.04 Дизайн упаковки	Газизов Р.Т.	3-6(54.02.01)	II пол.	26	26	19	7	0	0	100,0	100,0	4,7	0,95
МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	Леонтьева С.А.	4-1 (44.02.02)	I пол.	24	24	3	17	4	0	100,0	83,3	4,0	0,79
			II пол.	24	24	8	12	4	0	100,0	83,3	4,2	0,83
МДК.01.04. ТОНКМ с методикой	Дармина М.А.	4-1 (44.02.02)	I пол.	24	21	5	10	4	2	90,5	71,4	3,9	0,77

преподавания			II пол.	24	22	6	11	2	3	86,4	77,3	3,9	0,78
МДК. 03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан	Елизарова В.А. Копп А.Н.	4-2 (40.02.01)	I пол.	25	18	9	9	0	0	100,0	100,0	4,5	0,90
			II пол.	25	16	7	5	4	0	100,0	75,0	4,2	0,84
ОД.02.03 История искусств	Борисова А.В.	4-3 (54.02.01)	I пол.	22	14	3	9	2	0	100,0	85,7	4,1	0,81
			II пол.	21	15	6	7	2	0	100,0	86,7	4,3	0,85
ОП.01 Рисунок	Терешкина Н.Ф. Кабилова Э.Х.	4-3 (54.02.01)	I пол.	22	20	7	10	3	0	100,0	85,0	4,2	0,84
			II пол.	21	18	6	8	4	0	100,0	77,8	4,1	0,82
ОП.02 Живопись	Расторгуева С.А. Сорокина Т.А.	4-3 (54.02.01)	I пол.	22	20	5	7	8	0	100,0	60,0	3,9	0,77
			II пол.	21	19	8	6	5	0	100,0	73,7	4,2	0,83
МДК.01.01 Дизайн- проектирование	Бабич Д.А. Ситникова Л.Е.	4-3 (54.02.01)	I пол.	22	17	10	7	0	0	100,0	100,0	4,6	0,92
			II пол.	22	21	16	5	0	0	100,0	100,0	4,8	0,95
МДК.01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	Федоркина Т.А.	4-4 (49.02.01)	I пол.	15	15	1	3	11	0	100,0	26,7	3,3	0,67
ОП.08.07 Подвижные игры с методикой тренировки	Федоркина Т.А.	4-4 (49.02.01)	I пол.	15	15	2	6	7	0	100,0	53,3	3,7	0,73
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Поленова И.Р.	4-5 (44.02.01)	I пол.	21	21	5	11	5	0	100,0	76,2	4,0	0,80
ОП.07 Детская литература	Ивлиева Е.А.	4-5 (44.02.02)	I пол.	21	18	5	9	4	0	100,0	77,8	4,1	0,81
МДК.03.03 Теория и методика развития речи	Ивлиева Е.А.	4-5 (44.02.02)	II пол.	21	21	5	10	6	0	100,0	71,4	4,0	0,79
МДК.03.04 Теория и методика	Дармина М.А.	4-5 (44.02.02)	I пол.	21	21	0	11	10	0	100,0	52,4	3,5	0,70

математического развития			II пол.	21	20	0	6	10	4	80,0	30,0	3,1	0,62
ОП.05 Основы экономической деятельности	Шильковская Н.В.	4-6 (54.01.20)	II пол.	9	9	6	3	0	0	100,0	100,0	4,7	0,93
МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	Шалдыбина А.К.	4-6 (54.01.20)	I пол.	9	9	6	3	0	0	100,0	100,0	4,7	0,93
МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	Башина Е.П.	4-6 (54.01.20)	I пол.	9	9	3	4	2	0	100,0	77,8	4,1	0,82
			II пол.	9	9	1	7	1	0	100,0	88,9	4,0	0,80
МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	Однокурцева М.С.	4-6 (54.01.20)	I пол.	9	8	6	2	0	0	100,0	100,0	4,8	0,95
			II пол.	9	9	7	2	0	0	100,0	100,0	4,8	0,96
МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	Однокурцева М.С.	4-6 (54.01.20)	I пол.	9	8	5	3	0	0	100,0	100,0	4,6	0,93
			II пол.	9	9	7	2	0	0	100,0	100,0	4,8	0,96
МДК.02.03 Многостраничный дизайн	Однокурцева М.С.	4-6 (54.01.20)	I пол.	9	8	4	4	0	0	100,0	100,0	4,5	0,90
			II пол.	9	9	4	5	0	0	100,0	100,0	4,4	0,89
МДК.02.04 Дизайн упаковки	Газизов Р.Т.	4-6 (54.01.20)	I пол.	9	8	7	1	0	0	100,0	100,0	4,9	0,98
			II пол.	9	9	5	4	0	0	100,0	100,0	4,6	0,91
МДК.03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка к печати типографии, к публикации	Газизов Р.Т.	4-6 (54.01.20)	I пол.	9	9	5	4	0	0	100,0	100,0	4,6	0,91
			II пол.	9	9	5	4	0	0	100,0	100,0	4,6	0,91

Защита курсовых работ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходила в рамках экзамена (квалификационного) по ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса», по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках экзамена (квалификационного) по ПМ.03 «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», специальности 44.02.01 Дошкольное образование в рамках экзамена (квалификационного) по ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса». В ходе экзаменов были проанализированы все работы студентов, сразу после защиты, на которой присутствовали преподаватели, оглашались как положительные стороны, так и недочеты в работах, дабы исключить их при написании ВКР. Защита курсовых работ по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проходит в период с 15 апреля по 15 мая текущего года.

В ходе защиты студенты продемонстрировали высокий уровень владения навыками диагностики, анализа и обобщения; их выступления отличались логичностью, точностью, осознанностью. Данные студенты глубоко и полно раскрыли теоретические основы предмета исследования. Заслуживают внимания, предложенные в ходе защиты, разработанные методические рекомендации по организации учебно - воспитательного процесса в школе. Защита студентов была уверенной, убедительной, доказательной.

Результаты защиты работ выглядят следующим образом:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Год	Курс, группа	Кол-во студентов	Результаты			Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»			
2017-2018	3-1	18	7	9	2	100%	89%	4,3
	3-6	21	11	5	5	100%	76%	4,3
	Итого	39	18	14	7	100%	82%	4,3
2018-2019	3-1	22	12	6	4	100%	82%	4,36
2019-2020	3-1	29	23	6	0	100%	100%	4,79
2020-2021	3-1	23	14	9	0	100%	100%	4,61
	3-7	11	7	2	2	100%	82%	4,45
	Итого	34	21	11	2	100%	94%	4,56
2021-2022	3-1	26	18	8	0	100%	100%	4,69
	3-7	13	7	6	0	100%	100%	4,54
	Итого	39	25	14	0	100%	100%	4,64
2022-2023	3-1	25	20	5	0	100%	100%	4,8
	3-7	7	4	2	1	100%	86%	4,4
	Итого	32	24	7	1	100%	97%	4,7

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Год	Кол-во студентов	Результаты			Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
2017-2018	20	7	11	2	100%	90%	4,3
2018-2019	22	17	4	1	100%	95,5%	4,72

2019-2020	26	19	5	2	100%	92,3%	4,65
2020-2021	25	13	8	4	100%	84%	4,36
2021-2022	25	15	10	0	100%	100%	4,6
2022-2023	25	22	2	1	100%	96%	4,84

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Год	Кол-во студентов	Результаты			Успеваемость	Качество	Средний балл
		«5»	«4»	«3»			
2017-2018	19	14	5	-	100%	100%	4,7
2018-2018	13	9	1	3	100%	77%	4
2019-2020	23	12	8	3	100%	87%	4,39
2020-2021	24	11	7	6	100%	75%	4,21
2021-2022	24	15	6	3	100%	87,5%	4,5
2022-2023	22	13	6	3	100%	86,4%	4,45

49.02.01 Физическая культура

Год		Кол-во студентов	Результаты			Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»			
2017-2018	3-4	20	4	7	9	100%	55%	3,8
2018-2019	3-4	15	5	10	-	100%	100%	4,33
2019-2020	3-4	15	3	7	5	100%	66,7%	3,87
2020-2021	3-4	17	5	8	4	100%	76,5%	4,06
	3-8	4	1	2	1	100%	75%	4
	Итого	21	6	10	5	100%	76%	4,04
2021-2022	3-4	18	6	7	5	100%	72,2%	4,06
2022-2023	3-4	16	4	4	8	100%	50%	3,75

44.02.02 Дошкольное образование

Год	Курс, группа	Кол-во студентов	Результаты			Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»			
2018-2019	2-5	16	10	6	-	100%	100%	4,63
	3-5	17	9	7	1	100%	94%	4,47
	Итого	33	19	13	1	100%	97%	4,55
2019-2020	2-5	29	9	16	4	100%	86,2%	4,17
2020-2021	2-5	23	12	9	2	100%	91%	4,43
2021-2022	2-5	23	14	9	0	100%	100%	4,61
2022-2023	2-5	19	7	7	5	100%	73,6%	4,1

Анализ качества результатов защиты курсовых работ позволяет сделать следующие выводы:

Увеличилось качество представленных к защите работ по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Эксперты отмечают и высокую степень защиты курсовых работ. Однако, в текущем году значительно снизилось качество работ по специальностям 49.02.01 Физическая культура и 44.02.02 Дошкольное образование. Типичные ошибки, выявленные в курсовых работах

Ошибки, допускаемые по структуре и оформлению:

1. Нарушение пропорций построения работы;
2. Наличие в списке используемой литературы менее 20 источников для курсовых работ реферативного типа и для исследовательских и проектных типов.

Ошибки, допускаемые при написании теоретической части:

1. Теоретическое изложение материала, в котором ни одна идея не подтверждается конкретными примерами и их трактовкой самими авторами.
2. Чрезмерная краткость и/или сжатость изложения, что чаще всего свидетельствует о неумении анализировать, отбирать и группировать материал.
3. Неграмотность (языковая, компьютерная), неаккуратность.
4. Отсутствие чётких выводов по результатам теоретического анализа литературы.

Ошибки, допускаемые при написании практической части в курсовых работах исследовательского типа:

1. Отсутствие логической связи между теоретической и практической главами.
2. Перегруженность иллюстративным, цифровым материалом и др. без необходимых пояснений, анализа.

Этические аспекты курсового исследования:

1. Нарушены значимые профессионально-этические требования к исследованию (например, принцип конфиденциальности).
2. Автор использует чужие данные, части текста или методики без ссылки на источник их получения или их автора.

Устная презентация курсовой работы на защите:

1. Доклад значительно превышает установленное регламентом время.
2. Доклад читается с листа без остановок, монотонно, не выделяются разные смысловые блоки.
3. Не дается ответов по существу на задаваемые вопросы и высказанные в процессе обсуждения работы замечания.

Государственная итоговая аттестация

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Отступлений от утвержденного графика защиты ДР, срывов и технических неполадок не отмечено. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Председателями ГЭК являются представители работодателей, их состав согласуется с учредителем. Членами комиссий являются директор колледжа, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, ведущие преподаватели дисциплин.

Для работы государственных экзаменационных комиссий представлена следующая документация:

- приказ №54а/п от 02.09.2022 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2023 году»;
- приказ №55/п от 05.09.2022 «Об утверждении руководителей дипломных проектов (работ)»;
- приказ №99а/п от 12.12.2022 «Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий»;
- приказ №101а/п от 19.12.2022 «Об утверждении состава экспертных групп»;
- приказ министерства образования Оренбургской области от 19.12.2022 №01-21/1873 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году»;
- приказ №15а/п от 01.03.2023 «Об утверждении тем дипломных работ»;
- приказ №40/п от 15.05.2023 «О рецензировании дипломных работ»;
- приказы о допуске студентов к государственной итоговой аттестации»;
- Программы государственной итоговой аттестации по специальностям на 2023 год;
- сведения об успеваемости студентов за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов с отметкой о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- выпускные квалификационные работы с отзывами научных руководителей и рецензиями специалистов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

В целях подготовки и успешной сдачи государственных экзаменов проводятся консультации по подготовке к ГИА в соответствии с графиком. Для сведения студентам оформляется стенд с информацией о порядке проведения ГИА, в группах проводятся общие собрания.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ "Педагогический колледж» г. Бугуруслана
по специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах"**

При реализации ОПОП СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» государственная итоговая аттестация включает следующие испытания:

1. Подготовка и защита дипломной работы.
2. Демонстрационный экзамен профильного уровня.

Члены ГЭК проявили ответственность, добросовестное отношение к работе, дисциплинированность, апелляций, замечаний и претензий со стороны выпускников к членам ГЭК не было. Это объясняется высокой квалифицированностью и профессионализмом членов государственной экзаменационной комиссии, в состав которой вошли опытные преподаватели и методисты педагогического колледжа г. Бугуруслана: 100 % - преподаватели с высшей и первой квалификационной категорией.

Выпускники 2023 г. педагогического колледжа по специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах" показали оптимальный уровень теоретической и практической подготовки.

В соответствии с приказом ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана к сдаче демонстрационного экзамена допущены 38 студентов.

Количественные показатели демонстрационного экзамена

Курс, группа	Допущены к защите	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
4-1	25	16	64	8	32	1	4	-	-	100	96	4,6	0,92
4-7	10	3	30	7	70	-	-	-	-	100	100	4,3	0,86
5-7а	3	1	33,4	2	66,6	-	-	-	-	100	100	4,3	0,86
Итого:	38	20	52,6	17	44,8	1	2,6	-	-	100	97,4	4,5	0,90

Качественная характеристика результатов демонстрационного экзамена

Основная часть обучающихся за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показали значительно высокие результаты. С обучающимися была проведена целенаправленная работа по подготовке к демонстрационному экзамену и по мотивации участия в нем. Участники демонстрационного экзамена показали сформированные навыки подготовки и проведения урока, разработки паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности обучающихся, подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей. Каждый участник смог продемонстрировать владение общими и профессиональными компетенциями, необходимыми для современного учителя начальных классов.

Как отмечают участники, самой большой трудностью в сдаче демонстрационного экзамена являлась жесткая регламентация времени подготовки заданий и их объем, а также обязательность использования нескольких видов цифрового оборудования.

Главный эксперт отмечает в целом достаточно высокий уровень подготовки студентов, но при этом рекомендует обратить внимание на правильность формулировок предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов, при проведении фрагмента урока особое внимание уделить наличию воспитательного потенциала, разнообразить применение элементов современных образовательных технологий. Преподавателям использовать интерактивное оборудование в повседневной подготовке студентов по профессиональным модулям.

Таким образом, демонстрационный экзамен проведен в установленные сроки, в соответствии с методическими рекомендациями.

В соответствии с приказом ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана к защите дипломных работ допущены 38 студентов.

Количественные показатели дипломной работы

Курс, группа	Допущены к защите	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				

4-1	25	22	88	3	12	-	-	-	-	100	100	4,9	0,98
4-7	10	5	50	4	40	1	10	-	-	100	90	4,4	0,88
5-7а	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	100	100	4,7	0,94
Итого:	38	29	76,3	8	21,1	1	2,6	-	-	100	97,4	4,7	0,94

Качественная характеристика результатов защиты дипломных работ

Результаты защиты ВКР по МДК «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Естествознание с методикой преподавания», «Теория и методика физического воспитания» представлены в таблице:

МДК	Допущены к защите	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
ТОНКМ с мет.	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	-	-	100	85,7	4,4	0,88
Ест. с мет.	3	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	100	100	4,7	0,94
Мет. физич. культ.	1	1	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5	1

В работах нашли отражение все вопросы содержания рассматриваемых тем. Дипломные работы имеют продуманный план, четкую структуру и логику изложения. Во введении сформулированы цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования. Четко определены методы исследования. В теоретической части работ подробно рассмотрены теоретические аспекты тем на основе современных психолого- педагогических и научных источников. Были освещены методические, психологические, педагогические основы рассматриваемых проблем. В основе использована актуальная литература и современные периодические издания. Анализ показал, что в работах имеются недочеты в оформлении работ и списка литературы. В некоторых работах имеются стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.

В своих выступлениях студенты обосновали актуальность рассматриваемой проблемы, выбор темы, определяли объект, предмет, цели, анализировали ход поиска решения задач, выводы по работе, практические рекомендации по теме исследования. Волкова А.Н., Котлярова Ю.А., Родионова А.В., Валиева Г.С., Сунгатуллина А.Р., Шабаева А.А. Чеботарева К.В. дали полные, правильные, обоснованные ответы на поставленные комиссией вопросы и показали свободное владение терминологией, используемой в работе. Их ответы оценены на «отлично». Студенты Заико М.М., Моисеева Е.В., Павлова О.Н., получившие за защиту оценки «хорошо» дали правильные, осознанные, но недостаточно полные ответы на поставленные вопросы и допускали неточности. Все студенты сопровождали свое выступление презентациями, хорошо иллюстрирующими излагаемый материал.

Студент Тришина Е.А. продемонстрировал не совсем достаточные знания тем научных исследований, допускала неточности в определении понятий, в ряде

случаев ответы на вопросы носили затруднительный характер. При выступлении нарушалась последовательность в изложении материала, допускались речевые и грамматические ошибки. Это свидетельствует о низкой степени мотивации, о среднем уровне ответственности и исполнительности выпускника. Ее ответ оценен на «удовлетворительно».

Рекомендации преподавателям по устранению недостатков в подготовке студентов:

- необходимо вырабатывать исследовательские умения у студентов в процессе изучения частных методик, разработать специальные задания, применять написание рецензий, аннотаций на статьи из журнала «Начальная школа», рефератов, курсовых работ;
- при написании работ опираться на имеющиеся знания по исследовательской работе, осуществлять межпредметную связь;
- при проведении предварительной защиты больше уделять внимания постановке вопросов и ответам студентов.

Общий уровень написания и защиты ДР по междисциплинарным курсам «Русский язык с методикой преподавания» и «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» достаточно высокий.

МДК	Допущены к защите	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
РЯ с мет. преп. и ДЛ с практикумом по выр. чтению	12	11	91,7	1	8,3	-	-	-	-	100	100	4,9	0,98

Студенты показали знание теоретических и практических основ, современных методических приёмов и средств обучения русскому языку; умение анализировать и обобщать исследуемый материал; видеть перспективы в разработке проблемы, составлять методические рекомендации. Выпускники эмоционально и убедительно раскрыли современные проблемы методики преподавания. Ответы на вопросы были продуманы, логичны, подкреплены определёнными примерами. Студенты, показавшие высокие исследовательские умения и навыки, получили отметку «отлично».

Студент Шарафутдинова Г.И., получившая отметку «хорошо», допускала неточности в определении понятий, в ряде случаев ответы носили затруднительный характер, однако выпускница продемонстрировала достаточные знания тем научных исследований.

В целом выпускники педагогического колледжа на достаточно высоком уровне продемонстрировали знания основных фактов и закономерностей русского языка и практическую готовность обучать ему в школе по современным системам.

Рекомендации:

- при подготовке студентов к защите преподавателям следует уделять серьёзное внимание развитию всех видов компетентностей, формированию когнитивно - технологического компонента готовности будущих специалистов к педагогической деятельности, а также усилить практическую направленность и междисциплинарную интеграцию изучаемых дисциплин, совершенствовать формы и методы преподавания дисциплины «Русский язык с методикой преподавания».

Результаты защиты ДР по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников представлены в таблице:

Дисциплина, МДК	Допущены к защите	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
ПМ.01 ПМ.02	15	11	73,3	4	26,7	-	-	-	-	100	100	4,7	0,94

Анализ качества результатов защиты дипломных работ по психолого-педагогическим дисциплинам позволяет сделать вывод о том, что представленные исследовательские работы отвечают всем требованиям, предъявляемым к написанию учебно-исследовательских работ опытно-экспериментального, опытно-практического типов. Структурные компоненты работы грамотно и корректно сформулированы. В работах четко определены актуальность, объект и предмет исследования, цель, поставлены и проработаны конкретные задачи, выдвинутые гипотезы подтверждены исследованием. Выпускниками логично представлен глубокий теоретический анализ современного состояния разрабатываемых проблем педагогики и психологии. Необходимо отметить глубину проработки литературных, учебно-методических источников, орфографическую, стилистическую грамотность ряда ДР опытно-экспериментального типа; системность изложения представленных данных, точность определения используемых понятий, логичность и непротиворечивость рассуждений, точность формулировки основных методологических характеристик ДР, грамотность проведения эксперимента, что свидетельствует о сформированности научно-исследовательских умений студентов. В дипломных работах опытно-практической направленности представлены тщательно разработанные системы упражнений и заданий по темам исследований, даны интересные методические рекомендации и конспекты уроков и внеклассных занятий для начальной школы, содержится богатый дидактический материал.

Выпускные квалификационные работы студентов, получивших оценку «отлично», имеют большую практическую значимость в профессиональной подготовке будущего учителя. Данные студенты профессионально и терминологически корректно отвечали на вопросы; продемонстрировали высокую

степень методической осведомленности, глубокую проработанность исследуемой темы, навыки психолого-педагогической диагностики. Их выступления отличались логичностью, точностью, осознанностью.

У студентов Заляевой И.А., Давлетзяновой Г.Г., Кирдяшевой О.Б., Усачевой Р.Г., которые защитили свои ДР на «хорошо», в ряде случаев был затруднен ответ на вопрос без предварительной подготовки, однако общий достаточно высокий уровень методической подготовленности позволил найти выход из затруднительной ситуации.

Анализируя общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.02, необходимо отметить, что:

- окончили образовательное учреждение по данной специальности по ФГОС и получили диплом о среднем профессиональном образовании 38 человек (100%), из них 13 человек обучались по заочной форме;
- выдано дипломов с отличием 9 студентам очного отделения (36 %) и 4 студентам заочного обучения (30,8 %);
- выдано дипломов с оценками «4» и «5» 12 студентам очного отделения (48 %) и 5 студентам заочного обучения (38,5 %);
- качество знаний при защите ВКР составило – 97,4 %, средний балл – 4,7;
- сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» 36 человек.

Сравнительные результаты выпускников по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

№	Наименование дисциплин	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	45	100	33	100	38	100
2	Количество выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	43	95,6	32	97	36	94,7
3	Выдано дипломов с отличием	18	40	14	42,4	13	34,2
4	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	24,4	4	12,1	17	44,7

Из таблицы видно, что качество защиты ДР и количество выданных дипломов с оценками «4» и «5» имеет стабильно высокие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ "Педагогический колледж» г. Бугуруслана по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Выпускники 2023 г. педагогического колледжа по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) показали оптимальный уровень теоретической и практической подготовки.

В соответствии с приказом ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана к защите дипломных работ допущены 24 студента.

Количественные показатели защиты дипломной работы:

Курс, группа	Допущены к защите	Защита ВКР								Успеваемо сть %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
4-3	24	14	58,3	10	41,7	-	-	-	-	100	100	4,6	0,92

Ф.И.О. студентов, защитивших ДР на:

«5» - Вознюк В.А., Денежкина В.В., Зароченцева А.А., Кишкина В.А., Крупина А.Д., Кутепова А.А., Лукошина А.А., Петрова П.В., Рачкова А.В., Сураева М.В., Тимергалеев А.А., Умарова К.Е., Фомина А.А., Юнусова Г.Р.

«4» - Даутов А.А., Данилова А.А., Калеев Н.А., Кузьмина М.В., Мусалаева П.И., Петрова В.Д., Ромашкина А.А., Хамидуллина Д.А., Хафизова Р.Э., Шестаева Я.В.

Характеристика общего уровня подготовки выпускников: защита дипломной работы по специальным дисциплинам художественно-графического отделения показала, что в целом студенты овладели умением написания пояснительной записки, самостоятельным изучением специальной литературы, умением анализировать и выделять главное в литературных источниках. Практическая часть выпускной квалификационной работы показала, что студенты овладели навыками работы с различными художественными материалами, умением выразить свое отношение к действительности через художественный замысел.

Качественный анализ результатов ГЭК:

а) краткая характеристика ответов студентов:

положительная характеристика ответов: содержание теоретической части соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе в форме проекта. Во введении отражены актуальность заявленной проблемы, выделены цель и задачи. Практическая часть ВКР выполнена на высоком профессиональном уровне и показывает, что студенты в полной мере овладели профессиональными навыками и приемами работы различными художественными материалами и техниками. Творческие продукты можно использовать в качестве наглядных пособий на уроках по профессиональным дисциплинам, в выставочной деятельности.

Следует отметить защиту студентов, выступления которых были отмечены оценкой «5» (14 человек). В своих выступлениях выпускники выделили наиболее важные аспекты своей работы. Ответы, на поставленные вопросы ГЭК, отличались четкостью, полнотой, знанием материала, уверенностью.

Особо следует отметить аргументированную защиту дипломной работы и высокий художественно-эстетический уровень практической части Крупиной А.А., Петровой П.В., Денежкина В.В., Юнусова Г.Р., Тимергалеев А.А. Студенты продемонстрировали высокий профессионализм в представлении своего творческого продукта, дали полные и исчерпывающие ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

Работы студентов, ответы которых оценены на «4» (10 чел.), имеют незначительные стилистические ошибки в теоретической части работы и замечания

по уровню выполнения практической работы. При защите допускали неточности в формулировках понятий и терминов.

Творческий продукт ДР:

- Серия из трёх композиций в технике "Джутовая филигрань" - "Совы".
- Творческие композиции в технике скульптурной живописи - "Весенние букеты" (2 шт).
- Объёмная композиция в смешанной технике по мотивам картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу".
- Серия украшений- брошей в смешанной технике "Женские штучки".
- Серия творческих работ с использованием эпоксидной смолы «У моря».
- Серия творческих работ в технике Artprint «Цветочный сад».
- Серия работ в технике художественной вышивки "Деревенька моя".
- Вертикальная витрина.
- Современный корсет с элементами техники "Вышивка атласными лентами".
- Костюм с использованием русской народной вышивки.
- Диптих в стиле модерн «Солнце и Луна».
- Серия из 6 работ «Поволжские сказки в графических композициях».
- Декоративная живописная композиция «Зачарованная».
- Серия графических работ «Псовая охота».
- Серия работ в технике масляной живописи "Огни большого города"(2 шт).
- Серия работ в технике масляной живописи "Морской пейзаж"(2 шт).
- Коллекция диадем "В стиле Met Gala".
- Дизайн-макет в миниатюре "Убранство русской избы".

Рекомендации по устранению недостатков в подготовке студентов:

- развитие коммуникативной компетентности студентов, профессиональной лексики будущего дизайнера, преподавателя;
- формирование самостоятельности и творческой инициативы;
- обратить особое внимание на качество выполнения и оформления практической части ВКР.

Результаты государственного экзамена по ПМ.02 «Педагогическая деятельность»:

Дата проведения: 27.04.2023; 28.04.2023.

Цель экзамена: определение уровня обученности студентов ПМ.02 «Педагогическая деятельность», степени овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Форма экзамена: устная

В соответствии с приказом к сдаче государственного экзамена допущены 24 человека.

Количественные показатели:

Курс, группа	Доходы	Защита ВКР								Успеваемо	Качво	Средний	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
4-3	24	6	25	14	58,3	4	16,7	-	-	100	83,3	4,1	0,82

Характеристика общего уровня подготовки выпускников

В целом студенты- выпускники продемонстрировали достаточный уровень теоретических знаний и практических умений по ПМ.02 «Педагогическая деятельность», при решении профессиональных задач.

Ответы выпускников позволяют отметить достаточный уровень умения использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности; применять базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения уроков и занятий, применять классические и современные методы преподавания; использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Студенты владеют культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией, понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес.

Качественный анализ результатов:

Ответы студентов правильные, полные, построены на основе принципов последовательности, систематичности, доказательности. Студенты продемонстрировали различные формы изложения мысли: анализ, синтез, сравнение, обобщение. При выполнении практических заданий проявили аналитические, прогностические, проектировочные умения. Студенты доказательно выражают свои мысли. Умеют выделять теоретическое и фактическое в учебном материале, конкретизировать отдельные положения. Студенты уверенно формулировали определение понятий, раскрывали их сущность и содержание, оперировали категориями. Их ответы отличались научностью, четкостью, обилием примеров, сравнительной характеристикой рассматриваемых вопросов, наличием собственной авторской позиции.

Особо следует отметить таких студентов как: Денежкина В.В., Калеев Н.А., Крупина А.Д., Петрова П.В., Рачкова А.В., Юнусова Г.Р. Данные студенты продемонстрировали глубокие знания теоретических основ модуля, ориентировались на определения понятий, раскрывали их сущность и содержание, оперировали научными понятиями. Государственная экзаменационная комиссия оценила ответы на «отлично».

Рекомендации по устранению недостатков в подготовке студентов:

1. Индивидуализация обучения, дифференциация обучения
2. Систематическая работа по развитию внутренней мотивации к изучению психолого-педагогических дисциплин
3. Совершенствование текущего контроля
4. Организация сопутствующего повторения материала, логически связанного с новым содержанием.
5. Усиление практической направленности и междисциплинарной интеграции изучаемых дисциплин.
6. Совершенствование форм и методов преподавания

Анализируя общие результаты подготовки студентов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), необходимо отметить, что:

- окончили образовательное учреждение по данной специальности по ФГОС СПО и получили диплом о среднем профессиональном образовании 24 человека (100%);
- качество знаний при защите ДР составило – 100 % (все 24 студента защитились на «4» и «5»), средний балл – 4,6;
- сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» 20 человек (83,3 %);
- выдано дипломов с отличием 1 студенту (4,2%);
- выдано дипломов с оценками «4» и «5» 5 студентам (20,8 %).

Таким образом, качество знаний в 3 группе 4 курса (54.02.01) составило 25 %.

**Сравнительные результаты выпускников по специальности
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

№	Наименование дисциплин	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	23	100	22	100	24	100
2	Количество выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	13	56,5	11	50	20	83,3
3	Выдано дипломов с отличием	5	21,7	3	13,6	1	4,2
4	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	4,3	2	9,1	5	20,8

Сравнительные результаты показывают значительное повышение качества знаний государственной итоговой аттестации - на 33,3%, количество дипломов на «4» и «5» - на 2,3%.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ "Педагогический колледж» г. Бугуруслана
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В соответствии с приказом к защите дипломных работ допущены 26 студентов.

Количественные показатели защиты дипломной работы

Курс, группа	Допущены к защите	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
4-2	26	21	80,8	5	19,2	-	-	-	-	100	100	4,8	0,96

Качественная характеристика результатов дипломных работ

Общий уровень подготовки и защиты ДР высокий. Тематика ДР разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимый уровень освоения ФГОС СПО. Все дипломные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал, доклады сопровождалась мультимедийной презентацией. Защита дипломных работ показала, что студенты освоили методики научно-исследовательской работы, умеют организовывать и проводить научные исследования, обобщать полученные результаты. Предложения, сделанные

авторами многих дипломных работ имеют практическое значение и могут быть использованы в деятельности организаций и при изучении правовых дисциплин. Все работы имеют положительные отзывы научного руководителя и рецензента.

Дипломные работы студентов, которые получили оценку «отлично» носят исследовательский характер, имеют грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, разбор деятельности организаций, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студенты показывали глубокие знания вопросов темы, свободно оперировали данными исследования, легко и развернуто отвечает на поставленные вопросы.

Работы Боярковой У.Ф., Вахитовой Н.И., Клыченковой Е.С., Фаттаховой И.Р., Юдина А.А. оценены на оценку «хорошо». ДР имеют грамотно изложенную теоретическую главу, анализ, разбор деятельности организаций, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы и могут быть использованы в практической деятельности. В недостатках работы указаны погрешности с нормативно-правовой базой, в оформлении, некоторые стилистические неточности, неполно обоснованы выводы; недостаточно иллюстративных материалов, не использован графический наглядный материал. При защите студенты показывали знания содержания темы, оперировали данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но проявляли неуверенность, допускали неточность.

Рекомендации преподавателям по устранению недостатков в подготовке студентов:

- для повышения наглядности представленных результатов исследований увеличить использование в ВКР доли графиков и диаграмм;
- при разработке рекомендуемых мероприятий в заключении выпускных квалификационных работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность.
- организовать контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию), организовать взаимоконтроль обучающихся на подготовительном этапе ВКР;
- усилить контроль за актуальностью нормативно-правовой базы ВКР;
- предусмотреть возможность получения консультаций специалистов организаций удаленно на случай дистанционного обучения или прохождения практики;
- уделять больше времени на обобщения опыта материалов преддипломной практики студентов.

Анализируя общие результаты подготовки студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, необходимо отметить, что:

- окончили образовательное учреждение по данной специальности и получили диплом о среднем профессиональном образовании 26 человек (100%);
- выдано дипломов с отличием 13 студентам (50 %);
- выдано дипломов с оценками «4» и «5» 8 студентам (30,8%);

- качество знаний при защите ДР составило – 100 %, средний балл – 4,8.

**Сравнительные результаты выпускников по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

№	Наименование дисциплин	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	25	100	21	100	26	100
2	Количество выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	25	100	19	90,5	26	100
3	Выдано дипломов с отличием	10	40	6	28,6	13	50
4	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	28	5	23,8	8	30,8

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ "Педагогический колледж» г. Бугуруслана
по специальности 49.02.01 Физическая культура**

В соответствии с приказом к защите выпускных квалификационных работ допущены 20 студентов.

При реализации ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура государственная итоговая аттестация включает:

1. Демонстрационный экзамен базового уровня.
2. Подготовка и защита дипломной работы.

Отступлений от утвержденного графика защиты ДР, срывов и опозданий не отмечено.

Члены ГЭК проявили ответственность, добросовестное отношение к работе, дисциплинированность; апелляций, замечаний и претензий со стороны выпускников к членам ГЭК не было. Это объясняется высокой квалифицированностью и профессионализмом членов государственной экзаменационной комиссии, в состав которой вошли опытные преподаватели и методисты педагогического колледжа г. Бугуруслана.

Выпускники 2023 г. педагогического колледжа по специальности 49.02.01 Физическая культура показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

В соответствии с приказом к сдаче демонстрационного экзамена допущены 15 студентов.

Количественные показатели результатов демонстрационного экзамена

Курс, группа	к Допущены к защите ВКР	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
4-4	15	2	13,3	7	46,7	6	40	-	-	100	60	3,7	0,74

Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.

В ходе демонстрационного экзамена участники показали средний уровень подготовленности в умении планировать и проводить учебные занятия по физической культуре по основным общеобразовательным программам и умении организовывать внеурочную деятельность в области физической культуры. Наибольшую трудность участники испытывали в коммуникативных навыках при демонстрации заданий с волонтерами, выступавшими в роли обучающихся начальных классов во фрагменте учебного занятия и с экспертами, выступающими в роли родителей обучающихся во внеурочном физкультурно-оздоровительном мероприятии.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена участники продемонстрировали следующие результаты. Высокой степенью владения необходимыми знаниями, умениями и навыками обладают 2 чел., что составляет 13,3%, среднюю степень показали 7 чел., что составляет 46,7%, низкую – 6 чел., что составляет 40%. Таким образом, качество знаний выпускников составляет 60%.

Рекомендуется обратить внимание на предварительную работу с терминологией физической культуры и спорта, знание ошибок в обучении технике двигательных действий и умении их предупреждать и исправлять у обучающихся.

В соответствии с приказом к защите выпускных квалификационных работ допущены 15 студентов.

Количественные показатели защиты дипломной работы

Курс, группа	Допущены к защите ВКР	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
4-4	15	5	33,3	5	33,4	5	33,3	-	-	100	66,7	4	0,80

Качественная характеристика результатов защиты дипломных работ

Все дипломные работы выполнены в полном объеме, в соответствии с требованиями и нормами, предъявленными к работам этого вида. Актуальность тем не вызывает сомнения. Содержания дипломных работ соответствуют заявленным темам и планам. Научная, теоретическая и практическая значимость работ подкреплена исследованиями. Следует отметить достаточную степень самостоятельности студентов при выполнении исследования. Объем работы выполнен в соответствии с календарным графиком. В работах имеются незначительные технические погрешности и стилистические недочеты, не влияющие на качество работ в целом.

К периоду защиты все работы имели завершённый характер, имели отзыв руководителя и внешнюю рецензию специалистов в соответствующих областях знаний.

В тематике ВКР достаточно полно отразились актуальные проблемы совершенствования физического воспитания в современной системе образования в условиях ее модернизации. Представленные к защите работы можно структурировать по следующим направлениям:

- теоретико-практические основы развития физических качеств на уроках физической культуры;
- научно-теоретические и методические проблемы совершенствования системы физического воспитания в условиях модернизации образования;
- актуальные проблемы преподавания физической культуры в школе.

Выпускники этого года показали при защите дипломных работ хорошие умения по представлению основных положений и выводов своих экспериментальных исследований. Следует отметить, что все выпускники иллюстрировали доклады презентациями, на которых были представлены таблицы, схемы, графики. В большей части работ результаты репрезентативны и обработаны современными статистическими методами. Практически все работы имеют прикладной характер и их результаты могут быть в той или иной мере использованы в практической работе педагогов.

Заслушивание результатов работы во время ее защиты позволило членам государственной экзаменационной комиссии диагностировать степень интеграции теоретических, методических и практических знаний выпускников по вопросам организации и совершенствования системы физического воспитания.

В качестве положительного факта следует отметить высокий уровень знаний методики организации и проведения урока, особенностей стиля деятельности педагога у Зиннатуллиной Л.Р., Зориной А.Е., Павловой А.А., Шакуровой Р.Р. Во время защиты своих работ они свободно владели материалом, грамотно отвечали на вопросы по теме исследования.

Средний уровень компетентности в проблемах теории и методики физического воспитания обнаружили у Барабаш Е.В., Елизаровой Л.В., Колесник У.С., Коннова И.В., Шестаковой П.П. Они испытывали трудности при ответах на вопросы, недостаточно хорошо ориентировались в содержании своих работ.

Относительно низкий уровень знаний обнаружился в ответах Андреевой И.В., Гиззатулиной Л.И., Гудкова К.Н., Киселева И.С., Малышева А.А., Хафизова С.Э. Они терялись, не могли дать определения ключевым словам и понятиям.

Рекомендации преподавателям по устранению недостатков в подготовке студентов:

- усилить контроль за содержанием теоретического раздела дипломной работы;
- своевременно проводить консультации и сообщать о нарушении графика выполнения ДР;
- взять под личный контроль подготовку к публичным выступлениям, на предзащите проводить инструктаж по внешнему виду, продумывать совместно возможные вопросы и ответы на них;

- на защите делать акцент на представление результатов опытно-экспериментального исследования;

- на учебных занятиях по дисциплине «ИКТ в профессиональной деятельности» регулярно повторять требования к презентации.

Анализируя общие результаты подготовки студентов по специальности 49.02.01 необходимо отметить, что:

- окончили образовательное учреждение по данной специальности по ФГОС и получили диплом о среднем профессиональном образовании 15 человек (100%);
- дипломов с отличием нет;
- выдано дипломов с оценками «4» и «5» 3 студенту (20 %);
- качество знаний при сдаче демонстрационного экзамена составило 60%, средний балл – 3,7;
- качество знаний при защите ВКР – 67%, средний балл – 4;
- сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» 9 человек.

Сравнительные результаты выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

№	Наименование дисциплин	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100	20	100	15	100
2	Количество выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	12	63,2	13	65	9	60
3	Выдано дипломов с отличием	-	-	4	20	-	-
4	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5,3	3	15	3	20

Из таблицы видно, что все результаты ГИА и качество дипломов снизилось: защита ДР - на 5 %, дипломов с отличием нет, качество знаний составило 20 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ "Педагогический колледж» г. Бугуруслана по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Выпускники 2023 г. педагогического колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки.

В соответствии с приказом ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана к сдаче демонстрационного экзамена допущены 23 студента.

Количественные показатели демонстрационного экзамена

Курс, группа	Допущены к защите ВКР	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
4-5	23	13	56,5	9	39,2	1	4,3	-	-	100	95,7	4,5	0,90

Качественная характеристика результатов демонстрационного экзамена

Застройка площадки соответствовала требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Участникам было предоставлено время для ознакомления с рабочими местами, дежурил медицинский работник. Техническим экспертом проводились инструктажи по ТБ и ОТ для участников, экспертов и волонтеров. Волонтерами выступили студенты колледжа. На площадке находились 6 волонтеров, которые помогали участникам в организации пространственной среды. Основная часть обучающихся за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показали значительно высокие результаты. С обучающимися была проведена целенаправленная работа по подготовке к демонстрационному экзамену и по мотивации участия в нем. Все обучающиеся справились с заданием в полном объеме. Участники умеют планировать и организовывать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Как отмечают участники, самой большой трудностью в сдаче демонстрационного экзамена являлась жесткая регламентация времени подготовки заданий, а также обязательность использования нескольких видов цифрового оборудования. Главный эксперт отмечает в целом достаточно высокий уровень подготовки студентов, но при этом рекомендует обратить внимание на применение элементов современных образовательных технологий, уделить внимание наличию воспитательного потенциала образовательной деятельности. Преподавателям использовать интерактивное оборудование в повседневной подготовке студентов по профессиональным модулям. Внештатных ситуаций на площадке не возникало. Процедура проведения ДЭ проходила с соблюдением честности и справедливости. Таким образом, демонстрационный экзамен проведен в установленные сроки, в соответствии с методическими рекомендациями.

В соответствии с приказом ГАПОУ «Педагогический колледж» г.

Бугуруслана к защите выпускных квалификационных работ допущены 23 студента.

Количественные показатели защиты выпускной квалификационной работы

Курс, группа	Допущены к защите	Защита ВКР								Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл	СОС
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
4-5	23	12	52,2	9	39,1	2	8,7	-	-	100	91	4,4	0,88

Качественная характеристика результатов защиты дипломных работ

Структурные компоненты ДР у всех студентов грамотно и корректно сформированы. В работах четко определены актуальность, объект и предмет исследования, цель, поставлены и проработаны конкретные задачи. Выпускниками логично представлен глубокий теоретический анализ современного состояния разрабатываемых проблем дошкольной педагогики.

В своих выступлениях студенты обосновали актуальность рассматриваемой проблемы, выбор темы, определяли объект, предмет, цели, анализировали ход поиска решения задач, выводы по работе, практические рекомендации по теме

исследования. При защите студенты, получившие оценку «отлично» дали полные, правильные, обоснованные ответы на поставленные комиссией вопросы и показали свободное владение терминологией, используемой в работе. Наиболее интересными отмечены комиссией, дипломные работы студентов Мокшаевой А.С., Борзовой Ю.А., Газизовой Л.Р., Крединой Д.В., Крестовой А.Н.

В выпускных квалификационных работах опытно-практической направленности представлены тщательно разработанные системы упражнений и заданий по темам исследований, даны интересные методические рекомендации.

Представленные работы имеют большую практическую ценность и могут быть использованы в качестве теоретического и методического материала в изучении дисциплин дошкольного образования. Заслуживают внимания, предложенные в ходе защиты, разработанные методические рекомендации по организации учебно-воспитательной работы в ДОО.

На защите студенты убедительно и аргументированно, отвечали на вопросы; демонстрировали высокую степень как общеметодической осведомленности, так и глубокую проработанность исследуемой темы, показали высокий уровень владения навыками психолого-педагогической диагностики, выступления отличались логичностью, точностью, осознанностью. Обучающиеся глубоко и полно раскрыли теоретические основы предмета исследования, результаты собственной учебно-исследовательской работы по дошкольному образованию и воспитанию.

Уровень защиты работ студентов, получивших отметку «хорошо» средний, т.к. ответы на вопросы недостаточно полные, не все имели соответствующую аргументацию, члены ГЭК задавали наводящие вопросы, при выступлении обучающиеся допускали речевые ошибки.

Студент Кожевникова В.А. на защите снизила свою оценку с «хорошо» на «удовлетворительно». Ее выступление было неуверенным, имелись погрешности; на вопросы давала неточные и некорректные ответы.

Рекомендации преподавателям по устранению недостатков в подготовке студентов:

- при проведении предзащиты прорабатывать вопросы как методические, так и организационные;
- усилить контроль за содержанием теоретического раздела выпускной работы, а также иллюстрационного материала;
- для повышения наглядности представленных результатов исследований увеличить использование в ВКР доли графиков и диаграмм;
- усилить практическую ориентацию и востребованность результатов ВКР практиками;
- при разработке рекомендуемых мероприятий в заключении выпускных квалификационных работ обеспечить их конкретизацию и достаточную обоснованность;
- усилить контроль за качеством выполнения ВКР, в соответствии с требованиями (по оформлению и содержанию).

Анализируя общие результаты подготовки студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, необходимо отметить, что:

- окончили образовательное учреждение по данной специальности по ФГОС СПО и получили диплом о среднем профессиональном образовании 23 человека (100%);
- выдано дипломов с отличием 3 студентам (13%);
- выдано дипломов с оценками «4» и «5» 6 студентам (26,1 %),
- качество знаний при сдаче ДЭ составило – 95,7 %, средний балл – 4,5;
- качество знаний при защите ДР составило – 91 %, средний балл – 4,4;
- сдали ГИА на «хорошо» и «отлично» 21 человек.

Сравнительные результаты выпускников по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

№	Наименование дисциплин	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	19	100	24	100	23	100
2	Количество выпускников, сдавших ГИА на «4» и «5»	16	84,2	24	100	21	91,3
3	Выдано дипломов с отличием	2	10,5	2	8,3	3	13
4	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	5,2	3	12,5	6	26,1

Сравнительные результаты показывают высокие результаты защиты ДР (91,3 %) и значительное повышение качества знаний выпускников (на 18,3%). Следует также отметить кропотливую работу классного руководителя группы Шалдыбиной А.К. и ведущих преподавателей специальных дисциплин Филатову Е.В. и Поленову И.Р. Ежегодно повышается уровень подготовки выпускников данной специальности, мотивированность и правильность выбранной профессии подтверждается их дальнейшим трудоустройством.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

ГАПОУ "Педагогический колледж» г. Бугуруслана

в 2023 году

Группа	Кол-во чел.	ГИА					Дипломы					
		«5»	«4» и «5»	с «3»	успеваемость	качество	с отличием	«4» и «5»	с «3»	успеваемость	качество	средний балл
4-1	25	16	8	1	100	96	9	13	3	100	88	4,2
4-2	26	21	5	0	100	100	13	8	5	100	80,8	4,3
4-3	24	5	15	4	100	83,3	1	5	18	100	25	3,3
4-4	15	2	7	6	100	60	0	3	12	100	20	3,2
4-5	23	8	13	2	100	91,3	3	6	14	100	39,1	3,5
4-7	10	3	6	1	100	90	3	4	3	100	70	4
5-7а	3	1	2	0	100	100	1	0	2	100	33,3	3,7
Итого:	126	56	56	14	100	89	30	39	57	100	54,8	3,8

В целом результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что выпускники ГАПОУ «Педагогический колледж» г.Бугуруслана готовы к осуществлению основных видов профессиональной деятельности: образовательно-воспитательной, учебно-методической, социально-педагогической.

Деятельность коллектива по **организации производственной практики** направлена, прежде всего, на совершенствование профессиональной подготовки студентов.

Нормативно-правовая база организации практической подготовки студентов ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана в 2022-2023 учебном году:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2019, N 49, ст.6962);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства российской федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р;

- Порядок организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана, рассмотренный и одобренный Педагогическим советом колледжа (Протокол № 4 от «28» декабря 2022 г.).

Готовность будущих специалистов к трудовой деятельности, их профессиональная самостоятельность и направленность, формируются в первую очередь в процессе практического обучения в мастерских колледжа, на предприятиях и в организациях в период производственной практики студентов.

Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется и организуется учебная и производственная практика.

Студенты проходят производственную практику в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями, в которых отражаются сроки проведения производственной практики и условия обеспечения безопасности выполнения работ.

Творческий потенциал руководителей практики направлен на решение следующих основных задач практического обучения студентов:

- способствовать формированию у студентов ответственного отношения к практической деятельности посредством усиления мотивационной направленности всех видов практики;

- создать содержательные и организационные условия для развития креативных способностей студентов на основе внедрения профессионально-ориентированных форм педагогического взаимодействия;

- обеспечить овладение студентами современными инновационными педагогическими технологиями обучения детей в ОУ разных типов и видов;

- организовать деятельность студентов по подготовке студентов к использованию педагогического дизайна в профессиональной деятельности;

- содействовать совершенствованию программно-методического обеспечения процесса вхождения студентов в профессию на всех этапах практического обучения.

Организационными условиями практики являются: график учебного процесса, договоры с базами практики, приказы: закрепление студентов за базами практики (определение сроков, распределение студентов, назначение руководителей), расписание практики в базовых образовательных организациях и графики индивидуальных консультаций студентов-практикантов.

В процессе контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик использовались разнообразные формы и методы. Деятельность педагогического коллектива с целью реализации плана практики была организована на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, социальных партнёров, потенциальных работодателей. В колледже были созданы оптимальные условия для проведения практики.

Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практики, предусмотренной учебным планом колледжа: наличие оборудованных кабинетов, мастерских, спортзала; технических средств обучения; создаётся банк показательных уроков и занятий, которые используются в процессе прохождения практики. Кроме этого, студенты имеют доступ к библиотечным фондам, которые пополнены актуальными печатными и электронными изданиями, к сети Интернет.

Деятельность базовых организаций города для прохождения как учебной, так и производственной практик соответствует профилю подготовки студентов, требованиям к руководителю практики от образовательной организации (руководители имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки), а также привлекает состоянием материально-технической базы, продуманной организацией в них предметно-развивающей среды. Руководители практики от базовых ОО обладают высоким уровнем профессионального мастерства, заинтересованы в своей работе и оказывают большую помощь в создании мотивации студентов к профессиональной деятельности.

Педагогические коллективы владеют новыми технологиями обучения, работают в рамках введения новых федеральных образовательных стандартов, специалисты учреждений социальной направленности имеют высокий профессиональный уровень. Все это обеспечивает успешную трансформацию профессиональных компетенций студентов в практическую деятельность будущего специалиста.

Преддипломная педагогическая практика студентов выступает составной частью учебного процесса, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом. Во время преддипломной педагогической практики проводится отбор материала и подготовка к защите выпускной квалификационной работы, как при выполнении индивидуальных заданий, так и путем изучения различных источников и специальной литературы, имеющейся в данном образовательном учреждении.

Преддипломная практика тесно связана с предшествующими видами практики, обеспечивающими знакомство с основами будущей профессии, получение сведений о специфике избранной специальности, овладение первичными профессиональными умениями и навыками, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки.

**Итоги производственной практики (преддипломной практики)
2022 год**

Курс, группа	Кол-во (чел.)	«5»	«4»	«3»	Качество	Успеваемость
4-1	22	19	3	0	100%	100%
4-2	21	11	9	1	95%	100%
4-3	22	17	4	1	95%	100%
4-4	15	5	8	2	87%	100%
4-5	24	18	6	0	100%	100%
ИТОГО	104	70	30	4	96%	100%

**Итоги производственной практики (преддипломной практики)
2023 год**

Курс, группа	Кол-во (чел.)	«5»	«4»	«3»	Качество	Успеваемость
4-1	25	22	3	0	100%	100%
4-2	26	19	7	0	100%	100%
4-3	24	19	5	0	100%	100%
4-4	15	8	4	3	80%	100%
4-5	23	20	3	0	100%	100%
ИТОГО	113	88	22	3	97%	100%

Итоги производственной практики (преддипломной) представлены в таблице. Отрадно отметить повышение качества практически по всем специальностям, тем самым увеличился средний показатель по колледжу с 96% до 97%. Однако из года в год снижаются результаты преддипломной практики у студентов специальности 49.02.01 «Физическая культура», так в 2022 году качество составило 87%, в 2023 снизилось до 80%.

Независимой оценкой сформированности профессиональных компетенций студентов является Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) – чаще всего применяется как форма государственной итоговой аттестации (ГИА) или промежуточной аттестации (ПА) студентов или выпускников по программам среднего профессионального образования (СПО) в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования. Механизм ДЭ может использоваться в корпоративном сегменте, в программах переподготовки и других.

В основе организации ДЭ лежит принцип единообразия оценочных материалов и заданий, чтобы результаты подготовки были сопоставимы. Прописаны и единые требования к условиям сдачи экзаменов.

Колледж включился в данную процедуру в 2018 году. В 2022-2023 учебном году впервые ДЭ проводились в формате базового и профильного уровней. Колледж прошел аккредитацию ЦПДЭ по 7 компетенциям: в рамках Государственной итоговой аттестации - Преподавание в младших классах (профиль, КОД 1.4.), Дошкольное воспитание (базовый уровень), Физическая культура (базовый уровень), Графический дизайн (профиль, КОД 2.1), в рамках промежуточной аттестации ДЭ профильного уровня по компетенциям: Дизайн интерьера (КОД 1.1.), Дизайн модной одежды и аксессуаров (КОД 1.4), Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани) (КОД 1.1).

Впервые в этом году Главными экспертами на ДЭ в рамках ГИА стали представители работодателей, линейными экспертами также на всех экзаменах были представители профильных организаций. Сложность состояла в том, чтобы проучить всех представителей экспертного сообщества и войти в реестр экспертов на платформе ФИРПО. Не смотря на трудности, демонстрационные экзамены прошли с соблюдением всех требований и хорошими результатами, представленными в таблице.

Результаты ДЭ в 2022-2023 учебном году

№	Компетенция	Год	Кол-во участников	Макс. балл	Оценки	Качество/успеваемость
ГИА						
1	Графический дизайн	Сентябрь 2022	15	100	«4» - 15	100%/100%
2	Преподавание в младших классах	Май 2023	25	56	«5» - 16 «4» - 8 «3» - 1	96%/100%
3	Преподавание в младших классах (заочное отделение)	Май 2023	13	56	«5» - 4 «4» - 9	100%/100%
4	Физическая культура	Май 2023	15	100	«5» - 2 «4» - 7 «3» - 6	60%/100%
5	Дошкольное образование	Июнь 2023	23	100	«5» - 13 «4» - 9 «3» - 1	96%/100%
Промежуточная аттестация						
1	Дизайн модной одежды и аксессуаров	Апрель 2023	22	21,5	«5» - 18 «4» - 4	100%/100%
2	Дизайн интерьера	Май 2023	22	51,1	«5» - 13 «4» - 9	100%/100%
3	Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)	Июнь 2023	18	45	«5» - 5 «4» - 13	100%/100%

Типичные ошибки в деятельности студентов при выполнении заданий демонстрационного экзамена отражены в таблице:

Специальность /компетенция	Типичные ошибки, замечания	Рекомендации
Преподавание в младших классах (профиль) - очно	При выполнении заданий возникли трудности в: - учете возрастных особенностей целевой аудитории и фиксации результатов для участников интерактива; - использовании воспитательного потенциала урока; - формулировке научного аппарата проекта (цель, гипотеза).	- использовать разнообразные методы и приёмы современных образовательных технологий при контрольно-оценочной деятельности детей по самооценке и взаимооценке; - пересмотреть формулировки научного аппарата проекта (цели, гипотезы) и указывать тип проекта не только по содержанию, но и по организационной форме и времени выполнения.

<p>Преподавание в младших классах (профиль) - заочно</p>	<p>При выполнении заданий возникли трудности в: - формулировке метапредметных, предметных и личностных планируемых результатов; - владении понятийным аппаратом; - фиксации затруднений в учебном действии.</p>	<p>Преподавателям: - усилить работу над понятийным аппаратом студентов; - использовать интерактивное оборудование в повседневной подготовке студентов по профессиональным модулям; - разнообразить применение элементов современных образовательных технологий.</p>
<p>49.02.01 Физическая культура (база)</p>	<p>При выполнении задания модуля 1: недостаточное количество методических указаний при обучении двигательным действиям; отсутствие эталонной техники при демонстрации двигательных действий. При выполнении задания модуля 2: неполное содержание положения о проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия; отсутствие приемов мотивации во время презентации разработанного положения.</p>	<p>Обращать внимание на специфику речи учителя физической культуры, содержание в ней правильной терминологии. Учить публичным выступлениям, умению вести диалог с аудиторией.</p>
<p>44.02.01 Дошкольное образование (база)</p>	<p>Выпускники успешно справились с практическими заданиями. Все обучающиеся продемонстрировали умения организовать занятие по речевому развитию с выразительным чтением отрывка литературного произведения, провести беседу с детьми (волонтерами) по прочитанному, включить в беседу работу с пластилином (пластилинография) или бумагой (оригами), организовать и провести дидактическую игру на ИКТ оборудовании; верно использовать общепринятую терминологию по компетенции, пользоваться персональным компьютером и программными продуктами при оформлении технологической карты занятия. Анализ результатов по элементам выполнения задания показывает, что наибольшие затруднения вызывает формулировка цели интегрированного занятия, реализация воспитательной, игровой задач при проведении занятия.</p>	<p>Необходимо обратить внимание на формирование профессиональных компетенций в области современных требований целеполагания к деятельности педагога на занятиях с дошкольниками, применения приемов постановки задач, предположений детьми.</p>

Дизайн модной одежды и аксессуаров (профиль)	Минимальные баллы были получены экзаменуемыми в части определения целевой аудитории при формировании папки «Исследование» и создании moodboard. Трудности у участников демонстрационного экзамена возникали при правильном выборе итоговых изображений.	Более вдумчиво вникать в текст задания. При подготовке к экзамену изучать современные тенденции в мире моды и формировать насмотренность.
Дизайн интерьера (профиль)	В описании модуля В: – при нанесении условных обозначений при выполнении чертежа обмерного плана помещения.	Индивидуальная работа, наработка навыков в программе по выполнению чертежей.
Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани) (профиль)	При выполнении заданий студентами необходимо отметить: - стандартные подходы к выполнению композиций росписи; - недостаточное владение художественными техниками; - ошибки в подборе цветовых сочетаний; - неумение применить знания о современных тенденциях в дизайне и модной индустрии.	При подготовке студентов обратить внимание на расширение методов композиционного построения эскизов; оттачивание навыков владения художественными материалами, принципами гармонизации цветов в художественном оформлении ткани; основными современными тенденциями в дизайне и модной индустрии.

Таким образом, демонстрационные экзамены в 2022-2023 учебном году проведены в установленные сроки, в соответствии с Методикой организации проведения демонстрационного экзамена.

Как известно, результаты профессионального становления студентов ярко отражаются в конкурсах профессионально мастерства.

Ежегодно, на Педагогическом совете колледжа утверждаются: Дорожная карта по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов молодежи и ее кадровому продвижению в чемпионатном движении «Профессионалы» и Дорожная карта по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов молодежи и ее кадровому продвижению в чемпионатном движении «Абилимпикс».

В соответствии с картой была организована планомерная работа по подготовке к чемпионатам.

Сравнивая результаты участия студентов в конкурсном движении, мы видим положительные результаты. В текущем году расширился спектр компетенций, в котором принимали участие студенты колледжа с 7 в 2022 году до 13 в 2023 году. Несмотря на очень ограниченные сроки подготовки к Региональному чемпионату (информация об участии в 6 новых компетенциях получена за 3 недели до начала Чемпионата), увеличилось число призовых мест:

1 место – 2 (1 из них юниор)

2 место – 1

3 место – 4.

Количество участников по компетенциям, результативность участия на всех этапах (за последние 3 года):

1. Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2020-2021	Шелкаева Дарья	491 балл (3 место)	Заико Е.А.
2021-2022	Барабаш Екатерина	483 балла (4 место)	Федоркина Т.А.
2022-2023	Артюкова Елизавета	28,32 балла (3 место)	Федоркина Т.А.

2. Компетенция «Дошкольное воспитание»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2020-2021	Лагуткина Ольга	495 баллов (4 место)	Борисова А.В.
2021-2022	Мокшаева Ангелина	469 баллов (5 место)	Филатова Е.В.
2022-2023	Мокшаева Ангелина	43,96 баллов (4 место)	Поленова И.Р.

3. Компетенция «Преподавание в младших классах»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2020-2021	Каляева Елена	456 баллов (5 место)	Коршунова Т.А.
2021-2022	Имукова Анастасия	497 баллов (2 место)	Шалдыбина А.К.
2022-2023	Гирфанова Алина	55,25 балла (5 место)	Шалдыбина А.К.

4. Компетенция «Графический дизайн»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2020-2021	Фомина Анна	548 баллов (1 место)	Башлыкова Т.А.
2021-2022	Юнусова Гузьяль	554 балла (1 место)	Бабич Д.А.
2022-2023	Мареева Полина	69,02 балла (1 место)	Фомина А.А.

5. Компетенция «Визуальный мерчендайзинг»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2020-2021	Мареева Полина	485 баллов (3 место)	Кабирова Э.Х.
2021-2022	Никулина Ульяна	477 балла (4 место)	Трифоновна О.А.
2022-2023	Никулина Ульяна	60,73 балла (3 место)	Трифоновна О.А.

6. Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведения»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2020-2021	Дементьева Виктория	504 балла (4 место) (медальон за профессионализм)	Копп А.Н.
2021-2022	Шаляпина Яна	491 балл (5 место)	Косарева О.М.
2022-2023	Петряева Виктория	69,5 балла (3 место)	Косарева О.М. Шильковская Н.В.

7. Компетенция «Рекрутинг»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2021-2022	Астаева Анастасия	500 баллов (4 место) (медальон за профессионализм)	Васюкова А.Н.
	Ляпина Елена	474 балла (5 место)	Копп А.Н.

8. Компетенция «Вожатская деятельность»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2022-2023	Гусакова Нилюфар Белоусова Алина	59,09 балла (4 место)	Филатова Е.В.

9. Компетенция «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2022-2023	Андреева Мария	40,69 балла (4 место)	Кабирова Э.Х.

10. Компетенция «Музейная педагогика»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2022-2023	Дмитриева Виктория	66,89 баллов (4 место)	Васюкова Т.Н.

11. Компетенция «Организатор онлайн мероприятий»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2022-2023	Ляпина Елена	58,25 баллов (4 место)	Пыркова А.В.

12. Компетенция «Преподавание английского языка в дистанционном формате»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2022-2023	Валиева Гульсина	62,79 баллов (2 место)	Апалькова И.В.

13. Компетенция «Преподавание технологии»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2022-2023	Надькина Наталья	63,59 баллов (3 место)	Борисова А.В.

14. Компетенция «Технологии физического развития»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2022-2023	Барабаш Екатерина	64,67 баллов (4 место)	Заико Е.А.

В феврале 2023 года на базе колледжа прошел Региональный чемпионат «Профессионалы» в компетенции «Графический дизайн» для категории «Юниоры». Победитель Сабитова Айгуль, обучающаяся 9 класса МБОУ СОШ №2 г.Бугуруслана. Активная подготовка победителей в основной возрастной категории и категории Юниоры дала свои результаты на итоговых соревнованиях в Новосибирске: Мареева Полина стала серебряным призером, а Сабитова Айгуль – вошла в десятку лучших по России.

За пять лет участия в движении Абилимпикс достигнуты определенные результаты: увеличивается число экспертов регионального чемпионата, 10 преподавателей прошли обучение по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», расширяются направления, в которых участвуют наши студенты.

В отчетном периоде обучающиеся колледжа приняли участие в РЧ по пяти компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Обработка текста», «Учитель начальных классов», впервые в этом году в компетенции «Дошкольное воспитание», возобновилось участие в компетенции «Художественный дизайн» (площадка действовала на базе нашего колледжа). В каждом направлении принимали участие по 2 конкурсанта. Достаточно высокие результаты говорят о правильно организованной системе подготовки к Чемпионату:

1 место – 1 (апрель 2022 года -1);

2 место – 1 (апрель 2022 года - 0);

3 место – 3 (апрель 2022 года - 0);

Последние два года отсутствуют призеры в компетенции «Учитель начальных классов», несмотря на то, что это наша профилирующая компетенция. Возникает необходимость усиления подготовки и внесение изменений в ее формат. Нельзя расслабляться, конкуренты «держат руку на пульсе».

1. Компетенция «Художественный дизайн»

Год	Участник, место проведения чемпионата	Результат РЧ	Эксперт
2018-2019	Горбунов Илья	2 место	Сорокина Т.А.
	Горбунов Сергей	3 место	Сорокина Т.А.

2019 -2020	Горбунов Сергей	2 место	Сорокина Т.А.
	Горбунов Илья	3 место	Сорокина Т.А.
	Вышегородцева Алена	участие	Сорокина Т.А.
2022-2023	Козлова Дарья	1 место	Расторгуева С.А.
	Кирпичникова Дарья	2 место	Терешкина Н.Ф.

2. Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Год	Участник, место проведения чемпионата	Результат РЧ	Эксперт
2020-2021	Данилова Наталья	участие	Косарева О.М.
2021-2022 сентябрь	Куприянов Сергей	2 место	Косарева О.М.
	Данилова Наталья	3 место	Копп А.Н.
2021-2022 апрель	Куприянов Сергей	участие	Косарева О.М.
	Шимкова Екатерина	1 место	Копп А.Н.
2022-2023	Виденеева Надежда	80 баллов (3 место)	Косарева О.М.
	Барашкова Дарья	79,4 балла	Шилыковская Н.В.

3. Компетенция «Учитель начальных классов»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2019-2020	Погорелова Милена	3 место	Ивлиева Е.А.
2020-2021	Кунавина Оксана	участие	Ивлиева Е.А.
	Картаузова Анастасия	участие	
2021-2022 сентябрь	Арсенёва Алина	3 место	Ивлиева Е.А.
	Картаузова Анастасия	участие	Башина Е.П.
2021-2022 апрель	Арсенёва Алина	участие	Ивлиева Е.А.
	Давыдова Юлия	участие	
2022-2023	Арсенёва Алина	53,5 (участие)	Ивлиева Е.А.
	Ильина Ольга	50,5 (участие)	

4. Компетенция «Обработка текста»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2021-2022 сентябрь	Давыдова Юлия	1 место	Сергиенко Е.В.
	Акимова Влада	3 место	
2021-2022 апрель	Акимова Влада	участие	Сергиенко Е.В.
	Радаев Александр	участие	
2022-2023	Радаев Александр	64,85 балла (3 место)	Сергиенко Е.В.
	Виденеева Вера	55,85 балла (участие)	

5. Компетенция «Дошкольное воспитание»

Год	Участник	Результат РЧ	Эксперт
2022-2023	Абдукахарова Карина	76 баллов (3 место)	Башина Е.П.
	Борзова Юлия	66 баллов (участие)	

Второй год Бугурусланский педагогический колледж распахивает двери для юных участников конкурса профессионального мастерства «Беби-Абилимпикс». Четыре воспитанника детских садов города стали участниками чемпионата в компетенция «Изобразительное искусство»:

- Диплом 1 степени - Свиридов Александр, воспитанник Д/С №2;
- Диплом 2 степени - Гусакова Екатерина, воспитанница Д/С №16;
- Диплом 3 степени - Прудников Александр, воспитанник Д/С № 21;
- Сертификат участника - Еремеев Дмитрий, воспитанник Д/С № 22.

В рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс» была организована деловая программа, в ходе которой с руководителями образовательных учреждений города, представителями Центра занятости населения и потенциальными работодателями были обсуждены вопросы профориентационной работы.

Опыт организации мероприятий такого рода показывает, что площадка «Беби-Абилимпикс» стала отправной точкой в развитии новых подходов в профориентации среди дошкольных и школьных образовательных учреждений г. Бугуруслана.

Цель воспитательной работы в колледже является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана с учетом получаемой специальности на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Воспитательная работа в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана строится в соответствии со следующими нормативными актами:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; (проект № 960545-7 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
3. Распоряжением Правительства РФ № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
4. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
6. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями на 12 августа 2022 года;

9. Приказом Министерства просвещения России № 1014 от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

10. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного Постановлением

11. Правительства РФ от 24.02.2009 г., № 142;

12. Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г., № 497;

13. Постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

14. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020)

15. Программой модернизации организации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Оренбургской области от 01.08.2018 года;

16. Приоритетным проектом «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»);

17. Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ).

18. Областной целевой программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»

19. Решением коллегии Министерства образования от 21.10.2011г. №3/3 "О деятельности министерства образования, органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений по профилактике правонарушений, наркомании и других негативных явлений в детско-подростковой и молодежной среде"

20. Уставом учебного заведения.

21. Локальными актами ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана

и ведется согласно Рабочей программы воспитания ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана, календарно плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

А так же, планом проведения основных городских мероприятий по реализации молодежной политики в муниципальном образовании «город Бугуруслан» на 2023 год в рамках подпрограммы «Вовлечение молодежи в социальную практику», муниципальной программы «Развитие системы образования в городе Бугуруслане», межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтерства) на территории муниципального образования «город Бугуруслан» на 2019-2024 годы.

Воспитательная деятельность в колледже направлена на личностное развитие обучающихся, общих и профессиональных компетенций, определены приоритетные направления деятельности:

профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, бизнес – ориентирующее.

Реализация поставленных воспитательных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, органов студенческого самоуправления, работу родительского комитета, работу творческих объединений, работу музея колледжа, работу учебно-воспитательной комиссии, работу с детьми- сиротами.

Методическое объединение классных руководителей ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслан в 2022-2023 учебном году осуществляло свою деятельность по теме: «Современная воспитательная система: вызовы времени». На заседаниях был рассмотрен следующий перечень вопросов по проблемам организации воспитательной деятельности:

- «Формирование личности патриота России как приоритет современной системы воспитания СПО»;
- «Использование цифровых технологий в работе классного руководителя. Платформа СФЕРУМ»;
- «Совершенствование воспитательной системы, в разрезе дополнительного образования».

В апреле прошло заседания регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) на тему:

«Обновление содержания общего образования в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования». В рамках работы секции заместителей директоров по воспитательной работе рассмотрен вопрос: «Воспитательные аспекты и элементы профессионализации при реализации программ среднего общего образования в среднем профессиональном образовании».

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, занимающихся вопросами воспитания в 2022-2023 учебном году Министерством образования совместно с ГАУДО ООДТДМ им. В.П.Поляничко, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», организованы онлайн –форумы в рамках которых классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР проходили ежемесячное обучение:

- Профилактика молодежного экстремизма в условиях образовательных организаций (14.09.22);
- Девиантное поведение подростков «О предупреждении распространения идеологии терроризма в детско-подростковой среде и проведении СПТ в 2022-2023 учебном году» (23.09.22);
- Родительское собрание: Опыт и перспективы взаимодействия современной системы образования с родителями обучающихся на региональном, муниципальном, школьном уровнях (24.08.22);

- Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)(26.10.22);
- Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и подростков (03.11.22);
- Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений (28.10.22);
- Особенности работы педагога-психолога с обучающимися «группы риска» (11.11.22);
- Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях: проблемы, формы, подходы» (14.11.22);
- Эффективные практики духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи» (12.12.22);
- Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом» (23.11.23);
- Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи»(15.02.2023);
- Профилактика экзаменационных стрессов у обучающихся (15.03.2023);
- Актуальные проблемы формирования ответственного и здоровьесберегающего стиля поведения обучающихся»(31.03.23);
- Эффективные практики социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью» (14.06.23);
- Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся (17.05.2023).
- обучение по программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», института непрерывного профессионального образования ОГУ (72ч) г. Оренбург, ноябрь - декабрь 2022г. (Трифонова О.А.)
- курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в образовательной организации», Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений», г. Оренбург (36 ч.) сентябрь, 2022г. (Ситникова Л.Е.)
- курсы по изучению действий в случае чрезвычайных ситуаций террористического характера (Все преподаватели)
- курсы повышения квалификации Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора),72ч. май, 2023г. (Все преподаватели ХГО)
- курсы повышения квалификации Цифровой экосистемы дополнительного профессионального образования «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» 88ч. июнь, 2023г. (Расторгуева С.А.)
- Курсы по повышению квалификации по программе «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования» в количестве 132 часа, проходит социальный педагог Озерская Е.В.
- Педагоги колледжа являются активными участниками конкурсов в области педагогики, воспитания и работы с молодежью:

Всероссийский уровень:

- Подготовка и участие во III Всероссийском форуме классных руководителей (пройден заочный этап Борисова А.В.)
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (участие Кабиров Э. Х.)

Патриотическое воспитание

Приоритетным направлением воспитательной работы ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана является гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Деятельность по патриотическому воспитанию направлена на достижение показателей федерального проекта «Патриотическое воспитание в РФ », региональной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области»

Работа в данном направлении осуществлялась согласно воспитательной программы «Патриот», дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Истоки», руководитель объединения Васюкова Т.Н., «Россияне», руководитель Гармаза О.М., «Наследие», руководитель Косарева О.М., Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана на период 2019-2023 годы.

В 2022-2023 учебном году Студенческий и педагогический коллективы стали участниками следующих внутриколледжных мероприятий:

№ п\п	Дата проведения	Краткое описание	Ссылка на размещение информации в сети интернет
1	03.09.22	3 сентября в России памятная дата-День солидарности в борьбе с терроризмом. Установление памятной даты связано с трагическими событиями, произошедшими в сентябре 2004 года в городе Беслан. В результате террористического акта в школе√1 погибло 334 человека, среди которых 186 детей. В этот день мы вспоминаем жертв и других трагических событий, произошедших в Волгограде, Махачкале, Первомайском и других городах нашей страны. В рамках этой памятной даты в Бугурусланском педагогическом колледже прошли митинг, посвящённый памяти жертв трагедии в Беслане, классные часы "Мир без террора". Важно помнить, что терроризм можно одолеть только объединив усилия всего российского общества.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_481
2	03.09.22	В Бугурусланском педагогическом колледже 3 сентября в очном формате состоялся «Диктант Победы» . 50 участников Всероссийской исторической акции ответили на 25 вопросов по теме «События Великой Отечественной войны». Среди участников акции: Секретарь Оренбургского Регионального отделения Партии «Единая Россия», депутат Государственной Думы Федерального собрания	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_484

		<p>Российской Федерации VIII созыва О.Д. Димов , глава МО «город Бугуруслан», Секретарь местного отделения партии «Единая Россия» г. Бугуруслана Д.С. Дьяченко , депутаты, руководители общественных организаций, педагоги и студенты колледжей города.</p> <p>В.В. Путин:«Память о том, что произошло в годы Великой Отечественной войны, должна спланивать наше государство на будущее время».</p>	
3	05.09.22	<p>5 сентября в стенах Бугурусланского педагогического колледжа учебная неделя началась с поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ. Данная инициатива была предложена Министерством просвещения Российской Федерации и поддержана Президентом Российской Федерации В. В. Путиным.</p> <p>Первый классный час на тему: "Мы Россия. Возможности-будущее" стартовал в рамках масштабного проекта- цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном".</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_486
4	12.09.22	<p>12 сентября в Бугурусланском педагогическом колледже состоялась, ставшая уже традиционной, линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнением Государственного гимна РФ.</p> <p>Во всех группах, в рамках - Цикла занятий «Разговоры о важном», прошёл тематический час общения "Мы сами создаем свою Родину". Час общения был посвящён истории нашей страны, воспитанию патриотизма и гражданственности.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_495
5	26.09.22	<p>26 сентября в Бугурусланском педагогическом колледже прошло традиционное поднятие Государственного флага РФ и исполнение Государственного гимна РФ. Право поднять Государственный флаг предоставлено победительнице всероссийских и международных конкурсов проектно-исследовательской работ Котляровой Юлии. Цикл внеурочных занятий "Разговор о важном" продолжился классным часом "Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим".</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_537
6	04.10.22	<p>В преддверии празднования Дня Учителя, Дня уважаемого человека, волонтерами Бугурусланского педагогического колледжа проведена акция "Как живёшь ветеран? ". Ребята вручили ветеранам сладкие подарки и оказали помощь на приусадебных участках.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_548
7	12.10.22	<p>12 октября в рамках проведения мероприятий приуроченных к месячнику Гражданской обороны, в Бугурусланском педагогическом колледже прошла тренировка по обработке навыка эвакуации при</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_569

		возникновении пожара.	
8	17.10.22	17 октября в Бугурусланском педагогическом колледже в рамках «Урока мужества» прошла Всероссийская акция «Письмо солдату». Более 50 писем написано и отправлены по назначению.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_579
9	20.10.22	В рамках Всероссийского проекта взаимопомощи #МыВместе в Бугурусланском педагогическом колледже открылся штаб Акции #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим и мобилизованным гражданам, а также членам их семей. Направления деятельности: 1. Организация сбора гуманитарной помощи для дальнейшей передачи военнослужащим и членам их семей 2. Оказание адресной (бытовой) помощи семьям военнослужащих и мобилизованных граждан.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_583
10	27.10.22	27 октября добровольцами волонтерского центра "Данко" Дегтяревой Натальей, Кузьминой Виолеттой проведена уборка территории памятника Жертвам политических репрессий.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_596
11	31.10.22	31 октября в Бугурусланском педагогическом колледже прошли ставшие уже традиционными линейка, посвящённая поднятию Государственного флага РФ и внеурочные занятия "Разговоры о важном". Темой разговора о важном стала история нашей страны и событий, которые легли в основу государственного праздника - " День народного единства"	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_604
12	03.11.22	В канун празднования Дня народного единства в колледже состоялось торжественное мероприятие. Мероприятие открыл флешмоб "Вместе целая страна!", рассказ об истории праздника сопровождался красочной презентацией, звучали патриотические стихи и песни. Большой интерес присутствующих вызвал стенд " вместе-дружная семья! ", на котором представлены стенгазеты, выпущенные студенческими группами 1 курса. Студенты эмоционально представили материалы о народностях, проживающих на территории города и района. Мероприятие завершилось выступлением директора колледжа Гармаза И. В	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_607
13	07.11.22	7 ноября в Бугурусланском педагогическом колледже прошли ставшие уже традиционными линейка, посвящённая поднятию Государственного флага РФ и внеурочные занятия "Разговоры о важном". Темой разговора о важном стало продолжение беседы о государственном празднике - " День народного единства". Ребята представили выполненное домашнее	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_610

		задание, прошли викторину, оставили свой отзыв.	
14	28.11.22	<p>28 ноября, в колледже состоялась еженедельная тематическая торжественная линейка, посвященная истории официальных символов страны (герб, гимн, флаг), отражающих её суверенитет, единство прошлого и настоящего российской государственности, историческую самобытность нации, объединяющего начала государства для всех граждан. Традиционно линейка началась с поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна. Право поднять флаг было предоставлено студентке 2 курса 3 группы Тихоновой Анне, активистке студенческого движения колледжа.</p> <p>Внимание присутствующих еще раз было заострено на том, что символы государства – это не простые атрибуты, а исторически сложившиеся зримые образы, которые играют ведущую роль в сплочении граждан Российского государства, способствуют формированию у них высоких нравственных и гражданско-патриотических ценностей, высокой правовой и нравственной культуры. На занятиях «Разговор о важном» ребята продолжают беседу о таких вечных ценностях, как историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине. Результатом занятий во всех группах должен стать вывод о том, что флаг, герб, гимн – незыблемая составляющая страны. Символы неразрывно связаны с историей государства, его традициями и ментальностью. Символы государства – это важные сакральные элементы государственности. Знать и чтить их – означает уважать себя и свою страну.</p> <p>В завершение линейки были подведены итоги прошедшей недели и освещены знаменательные и памятные даты, обозначены коллажные и городские мероприятия, в которых обучающиеся примут активное участие на предстоящей рабочей неделе.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_655
15	03.12.22	<p>3 декабря в России отмечается День Неизвестного Солдата. Эта дата выбрана неслучайно. В этот день в 1966 году, в честь 25-ой годовщины разгрома немецких войск под Москвой прах неизвестного солдата был торжественно перезахоронен у стен Московского Кремля в Александровском саду.</p> <p>В рамках памятной даты в Бугурусланском педагогическом колледже прошли уроки Мужества, студенты колледжа стали участниками торжественного возложения цветов к Мемориалу вечной славы.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_665
16	05.12.22	В преддверии Нового года педагогический и студенческие коллективы Бугурусланского педагогического колледжа стали участниками	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_668

		Всероссийской акции "Фронтальная открытка". Более 60 поздравительных открыток было направлено в ФГБУ "Дом офицеров Центрального военного округа" Минобороны России и передано в городской штаб "МЫ ВМЕСТЕ"	
17	07.12.22	07.12.22. МБУ МО "город Бугуруслан" "Централизованная библиотечная система города Бугуруслана" организовала и провела круглый стол "Славе не мёрзнуть. Традициям жить!" Студенты ГАПОУ 1 курса 1 группы "Преподавание в начальных классах" приняли активное участие в обсуждении актуальных проблем. В ходе работы студенты поделились впечатлением о прочитанной книге о войне.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_673
18	11.12.22	"Герои живут в нас" В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "О днях воинской славы и памятных днях России" 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В рамках мероприятий, приуроченных к памятной дате обучающиеся и педагоги колледжа стали участниками Урока Мужества, Всероссийской молодёжной акции "Фронтальная открытка", встречи с Куницкой Людмилой Тарасовной, матерью Сергея Куницкого, участника специальной военной операции, погибшего на Украине, митинга посвященного памятной дате.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_685
19	14.12.22	14 декабря, в рамках проведения мероприятий приуроченных ко Дню Героев Отечества членами гражданского -патриотического объединения "Истоки", под руководством кандидата исторических наук, преподавателя общественных дисциплин Васюковой Татьяны Николаевны для студентов первого курса проведена экскурсия по экспозиции музея колледжа "Ничто не забыто, никто не забыт"	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_692
20	12.12.22	В период с 12 по 16 декабря добровольцы волонтерского центра "Данко" осуществляли свою деятельность в городском штабе МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи военнослужащим, мобилизованным гражданам и их семьям. За этот период был загружен и отправлен гуманитарный груз. Ребята отмечают, что горожане активно участвуют в социально значимом проекте «Нужно быть рядом. Важно - быть вместе!».	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_693
21	16.01.23	16 января в стенах колледжа состоялась традиционная линейка посвящённая поднятию Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. На занятиях «Разговор о важном» ребята продолжали цикл бесед о таких вечных ценностях, как	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_734

		<p>историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Сегодня разговор был посвящен важной, но очень печальной теме: «ПРОРЫВ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА». В эти январские дни наша страна вспоминает страшные события, произошедшие в годы Великой Отечественной войны – блокаду Ленинграда. В 2023 году, в январе, исполняется 80 лет с даты прорыва блокады.</p> <p>Результатом занятий во всех группах должен стать вывод о том, что готовность каждого быть вместе со своей страной в минуты радости и горя – это как раз то, что помогло выстоять нашему великому народу в тяжелые военные годы. Мероприятие способствовало формированию у обучающихся гуманистических ценностей: любви к своей стране, уважения к героическим страницам ее истории и памяти о подвигах наших предков. Знать и чтить их – означает уважать себя и свою страну.</p>	
22	19.01.23	<p>19 января студенты Бугурусланского педагогического колледжа стали участниками большого концерта в поддержку курса Президента Российской Федерации Владимира Путина, российской армии и спецоперации России на Украине.</p> <p>Главная цель мероприятия - привлечь внимание и показать отношение патриотически настроенных артистов и горожан к тому, что происходит в современном мире, насколько он хрупок и уязвим, насколько ценно, алчно и безгранично лживо ведут свою политическую игру наши бывшие европейские «партнеры». Сегодня мы особенно четко осознаем смысл слов, прозвучавших из уст императора Александра III в конце XIX века: «Наши главные союзники – армия и флот».</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_745
23	27.01.23	<p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. Памятная дата установлена Федеральным законом №32-ФЗ от 13.03.1995 г. "О днях воинской славы и памятных датах России".</p> <p>В рамках празднования памятной даты в Бугурусланском педагогическом колледже состоялось ряд мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Всероссийская акция памяти " Блокадный хлеб"; *Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город". Минута молчания; *Информационный рейд «Блокадный Ленинград»; * Интерактивная викторина «Непобедимый город». <p>Обучающиеся стали участниками городского тематического мероприятия-акции «Подвиг</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_763

		<p>Ленинграда бессмертен!», Всероссийской акции «Блокадный хлеб», посмотрели художественный фильм «Крик тишины».</p> <p>Студентами 2 курса 2 группы под руководством преподавателя общественных дисциплин Косаревой О.М. в холле колледжа оформлена тематическая инсталляция.</p> <p>Все мероприятия были наполнены духом патриотизма, любви к Родине и носили большое воспитательное значение.</p>	
24	27.01.23	<p>Ежегодно 27 января по инициативе ООН отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Холокостом называют преследование и уничтожение еврейского народа фашистской Германией во время Второй мировой войны. В рамках памятной даты в Бугурусланском педагогическом колледже состоялось мероприятие "Холокост.Помним вместе! ".</p> <p>Участниками мероприятия стали студенты групп 1 курса. Ответственными за организацию и проведение мероприятий Студенческий совет библиотеки колледжа, под руководством Овчинниковой Л. Е.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_764
25	02.02.23	<p>Акция «Тепло родного дома» .</p> <p>Акция приурочена ко Дню защитников Отечества. Студенты и педагоги Бугурусланского педагогического колледжа присоединились к акции и организовали сбор подарков к 23 февраля для ребят, которые сегодня находятся в зоне СВО. Собрано и передано в городской штаб "МЫ ВМЕСТЕ" 23 индивидуальных набора.</p> <p>Каждая посылка представляет собой набор продуктов питания, тёплой одежды, средств гигиены. Ребятами написаны коллективные письма защитникам Отечества, которые также были вложены в посылки</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_772
26	02.02.23	<p>2 февраля, вся страна отмечает 80-летие разгрома немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. В этот день у монумента "Вечной славы" состоялся митинг, посвященный памятной дате.</p> <p>👉 В памятную дату обучающиеся Бугурусланского педагогического колледжа стали участниками митинга, возложили цветы, приняли участие в исторической игре «Высота 102"». В игре были затронуты вопросы о важных периодах Сталинградской битвы, ее историческом значении, великих подвигах защитников Сталинграда и исторических памятниках.</p> <p>👉 Бугурусланский драматический театр имени Н. В. Гоголя распахнул свои гостеприимные двери для обучающихся колледжа. Литературно-музыкальный вечер "Нам подвиг Сталинграда не забыть" никого не</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_773

		оставил равнодушным	
27	14.02.23	<p>14 февраля на базе спортивного комплекса "Олимп" состоялись ежегодные состязания среди допризывной молодёжи "А ну-ка, парни!". Команда Бугурусланского педагогического колледжа в составе: Субботина Глеба, Мигунова Дамира, Эрленбуш Дмитрия, Халитова Рамиля под руководством преподавателей Гармаза О. М., Сагитова Р. Р. достойно представила учебное заведение.</p> <p>🏆 место в личном зачёте в номинации "Стрелковый поединок" занял студент 1 курса 4 группы Субботин Глеб;</p> <p>🏆 командное место в номинации "Визитная карточка" Поздравляем!</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_799
28	15.02.23	<p>Для Российских волонтеров открыли "Сестринское дело"</p> <p>Более 30 волонтеров Бугурусланского педагогического колледжа прошли теорию и практику на курсах "По общему уходу за пострадавшими" на базе Бугурусланского филиала ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж"</p> <p>Курсы были организованы партией "Единая Россия" совместно с преподавателями Бугурусланского филиала ГАПОУ "Оренбургский областной медицинский колледж".</p> <p>За время обучения волонтеры освоили навыки общего ухода за пациентами и пострадавшими, помощь в транспортировке, размещение в постели, правила смены белья и санитарной обработки, а также навыки кормления, уход за раной, остановку кровотечения и мониторинг состояния пациента. Особый интерес в процессе обучения у волонтеров колледжа вызвала практика по оказанию помощи при неотложных состояниях и проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>"Обучение волонтеров чрезвычайно важно для оказания доврачебной помощи, потому что в экстренных ситуациях важную роль играет фактор времени. Это может спасти жизнь".</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_800
29	15.02.23	<p>Акция "Дорога к обелиску "</p> <p>В феврале месяце в Оренбургской области стартовал месячник оборонно -массовой и спортивной работы, в рамках которого проходит областная патриотическая акция «Дорога к обелиску»: возложение цветов к памятникам, обелискам, местам воинской славы, памятным местам.</p> <p>Данная акция приурочена ко Дню защитника Отечества, а также Дню памяти воинов-</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_801

		интернационалистов, участвовавших в военных конфликтах за границей. Студенты Бугурусланского педагогического колледжа стали участниками акции, возложив цветы к Аллее Славы, Монументу " Вечной Славы"	
30	11.02.23	Азаров Алексей, студент 2 группы 2 курса Бугурусланского педагогического колледжа принял участие в организации и проведении Дня воинской славы, посвященном 80-ти летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Для студентов 1-4 курсов Бугурусланского филиала ГАПОУ «Оренбургский областной медицинский колледж», Алексей провел увлекательную экскурсию в музей Боевой Славы, созданном на базе МБОУ СОШ им М.В Калинина поисковым отрядом "Возвращение" руководитель, Тарасова Надежда Владимировна. Азаровым Алексей является заместителем командира поискового отряда "Рубеж"	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_802
31	15.02.23	5 февраля Добровольцы волонтерского центра "Данко" Бугурусланского педагогического колледжа Райков Денис и Петров Анатолий оказали помощь в расчистке придомовой территории семье мобилизованного.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_803
32	16.02.23	16 февраля, в преддверии празднования Дня защитника Отечества, студенты 3 курса специальность "Преподавание в начальных классах" стали участниками Урока мужества "Нашей армии герои" организованного Бугурусланским краеведческим музеем совместно с Библиотечной системой города Бугуруслана. Мероприятие оставило массу впечатлений и эмоций у участников. А самое главное-чувство гордости за родную страну, русских людей.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_805
33	20.02.23	20 февраля в стенах колледжа состоялась традиционная линейка посвящённая поднятию Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. В рамках «Разговора о важном» обучающиеся колледжа продолжили цикл бесед о таких вечных ценностях, как патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений. Тема занятия: "День защитника Отечества". Целью занятия стало: сформировать у обучающихся понимание роли Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право России жить согласно историческим традициям и	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_811

		многовековым духовно-нравственным ценностям.	
34	20.02.23	<p>"Всё для Победы! "</p> <p>В рамках региональных мероприятий, посвящённых празднованию Дня защитника Отечества, в городе и в образовательном учреждении стартовала благотворительная, гражданско- патриотическая Акция "Всё для Победы! ". Организатором Акции выступает региональное отделение Общероссийского народного фронта. Акция направлена на поддержку участников СВО, мирного населения Донбасса и подразумевает сбор денежных средств по QR - коду на счёт фонда " Всё для Победы! ". Все собранные средства пойдут на закупку военного снаряжения, медикаментов, тёплых вещей, квадрокоптеров для мобилизованных и добровольцев Оренбургской области.</p> <p>Добровольцы волонтерского центра " Данко" провели агитационную работу в студенческих группах, с населением города с призывом поддержать проводимую Акцию.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_812
35	22.02.23	<p>22 февраля в преддверии Дня защитника Отечества в Бугурусланском педагогическом колледже состоялось торжественное мероприятие для сильной половины человечества. Директор колледжа И. В. Гармаза поздравила мужчин- защитников Отечества, вручила благодарственные письма и почётные грамоты студентам и преподавателям колледжа, имеющим высокие заслуги в различных видах деятельности. Неизгладимые впечатления оставила литературно-музыкальная композиция, подготовленная обучающимися колледжа под руководством Леонтьевой С. А.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_814
36	20.03.23	<p>20 марта в стенах колледжа состоялась традиционная линейка посвящённая поднятию Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. В рамках «Разговора о важном» обучающиеся колледжа продолжили цикл бесед о таких ценностях, как жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, историческая память.</p> <p>Целью занятия "День воссоединения Крыма с Россией" стало формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории, понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_865
37	05.04.23	<p>5 апреля команда Педагогического колледжа уже в третий раз стала участником одной из самых масштабных акций, организованной Волонтерами Победы и партией «Единая Россия» в преддверии Международной акции «Диктант Победы».</p> <p>Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_897

		<p>418» посвящена событиям Великой Отечественной войны и помогает школьникам и студентам в интерактивном формате погрузиться в историю. Мероприятие объединяет в себе различные задания, основанные на реальных исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах времен Великой Отечественной войны. Помимо общих вопросов, посвященных ключевым событиям 1941-1945 годов, участникам предложены задания, связанные с юбилейными событиями войны: Блокадой Ленинграда, битвой за Кавказ, Сталинградской битвой, Курской битвой, Освобождением Донбасса, созданием Приморской группы войск и обороной Заполярья. Организатором игры выступают ВОД «Волонтёры Победы», Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», организационный комитет «Наша Победа», федеральный партийный проект «Историческая память», Фонд стратегических инициатив Музея Победы при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства просвещения Российской Федерации, Российского военно-исторического общества, Российского государственного гуманитарного университета</p>	
38	06.04.23	<p>В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне добровольцы волонтерского центра "Данко" Бугурусланского педагогического колледжа, студенты 2 курса 4 группы стали участниками Всероссийской военно-патриотической акции "Верни герою имя". Так, 6 апреля добровольцы колледжа повели уборку на кладбище в г. Бугуруслане, где захоронены военнослужащие умершие от ран в госпиталях г. Бугуруслана 1659, 1660, 3316 и 4511 в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_900
39	11.04.23	<p>11 апреля 2023 года на базе Центральной городской детской библиотеки им. С. Т. Аксакова состоялась встреча с Десантом добровольцев местного отделения "Молодой гвардии" Единой России Конновым Ильёй, Хафизовым Саитом, студентами и волонтерами Бугурусланского педагогического колледжа, Шумиловым Максимом, студентом Бугурусланского нефтяного колледжа. Ребята в составе сводного отряда волонтеров Оренбургской области, с 20 марта по 6 апреля 2023 года выполняли гуманитарную миссию по оказанию помощи жителям города Мариуполя Донецкой народной Республики.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_909
40	17.04.23	<p>17 апреля в стенах колледжа состоялась традиционная линейка посвящённая поднятию Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. В рамках «Разговора о важном» обучающиеся колледжа продолжили цикл бесед о ценности - жизни,</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_916

		<p>достоинства, патриотизма, высокой нравственности, идеалов, исторической памяти и преемственности поколений.</p> <p>Целью внеурочного занятия "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниках" стало формирование у обучающихся понимания необходимости сохранения исторической правды, памяти и преемственности поколений на примере истории геноцида мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</p>	
41	18.04.23	<p>В преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне с 26 марта по 9 мая 2023 года по инициативе движения "ЮНАРМИЯ" при поддержке Минобороны России проводится Всероссийская военно - патриотическая акция "Верни герою имя".</p> <p>Студенты Бугурусланского педагогического колледжа стали участниками данной акции. Ребятами написаны и переданы в городской штаб "МыВместе" письма поздравления и поддержки участникам СВО, ветеранам Великой Отечественной войны.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_921
42	19.04.23	<p>19 апреля-День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках памятной даты в Бугурусланском Педагогическом колледже состоялось специально созданное командой педагогов, историков мероприятие- "Единый урок " Без срока давности". В формате видеofilmа, основанного на хронике, и деловой игры участники разобрались в понятиях "нацизм", " фашизм", "геноцид", изучили факты и хронику преступлений нацистов в отношении мирных жителей. Установили причинно -следственные связи между событиями прошлого и настоящего. Во всех студенческих группах прошли классные часы " Мы этой памяти верны", посвящённые событиям Великой Отечественной войны.</p> <p>Участниками военно-патриотического объединения " Россияне" организован малый пост памяти.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_924
43	27.04.23	<p>27 апреля юноши Бугурусланского педагогического колледжа, достигшие призывного возраста, стали участниками встречи с представителями военного комиссариата, общественных организаций военнослужащих в запасе, которая состоялась на базе Бугурусланской детской библиотеки имени С. Т. Аксакова.</p> <p>Почётным гостем мероприятия стал председатель комитета Российского союза ветеранов в г. Бугуруслане, капитан 1 ранга в отставке Владимир Евгеньевич Михайлов.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_943

		В диалоге с приглашенным гостем, ребята обсудили: основы армейского духа, мотивацию к службе в армии, необходимые составляющие подготовки к армейской службе.	
44	27.04.23	27 апреля студенты и преподаватели Педагогического колледжа стали участниками международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы». Диктант проводится в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. Диктант состоялся в пятый раз на региональных площадках по всей России, за рубежом, а также онлайн на сайте диктант победы.рф . Почётным гостем колледжа стал глава города Бугуруслан Дмитрий Сергеевич Дьяченко	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_944
45	04.05.23	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» впервые прошла в 2005 году по инициативе российских журналистов. Позже она была подхвачена многочисленными молодёжными организациями и объединениями по всей стране. Владимирская область присоединилась к всероссийской акции в 2009 году. Ежегодно под девизом: «Я помню! Я горжусь!» силами представителей молодёжи распространяются тысячи чёрно-оранжевых лент. Члены Волонтерского центра "Данко" Бугурусланского педагогического колледжа не остались в стороне и приняли участие в этой светлой акции. Ребята раздали георгиевские ленточки со словами поздравления с наступающим праздником жителям города Бугуруслана «Георгиевская ленточка – это не просто украшение. Это знак гордости и благодарности людям, которые защищали наше Отечество и продолжают оберегать его от посягательств внешних врагов. Относитесь к этому символу памяти с уважением!»	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_949
46	04.05.23	В преддверии празднования Великого праздника -День Победы в Бугурусланском Педагогическом колледже проведена Акция «Звезда Победы» Суть Акции заключалась в следующем: каждый студент акции изготавливал из красной цветной бумаги звездочку, где указывал фамилию, имя, отчество родственника, воевавшего в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Прикреплял свою маленькую звездочку на баннер, расположенный в образовательном учреждении в виде большой звезды Победы, которая является наградой за особо выдающиеся заслуги.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_953

47	04.05.23	Торжественная линейка, посвящённая 78-летию со Дня Великой Победы в Великой Отечественной войне. Продолжили праздничное мероприятие внеурочные занятия на тему : "День Победы. Бессмертный полк"	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_955
48	05.05.23	5 мая студенты Бугурусланского Педагогического колледжа стали участниками торжественного открытия военно-спортивных соревнований «Зарница», посвященных празднованию 78-ой годовщиной Победы в Великой Отечественной войне и старта областного автопробега «Спасибо деду за Победу», проходившего у Мемориала "Памяти и Вечной Славы".	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_970
49	05.05.23	5 мая состоялась патриотическая акция "Вальс Победы", приуроченная к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В Бугуруслане на набережной реки Кинель в вальсе кружились 240 танцоров разных возрастов, среди них и студенты профессиональных образовательных организаций города. Бугурусланский Педагогический колледж представили 18 пар.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_971
50	09.05.23	9 мая 2023 года исполняется 78 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Студенческий и педагогический коллективы стали участниками Торжественного собрания, посвящённого празднованию 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Торжественной памятной церемонии возложения венков и цветов к обелискам воинской славы, братским могилам воинов, павших в годы войны. Студенты первого курса специальностей "" Преподавание в начальных классах" и "Право и организация социального обеспечения" приняли участие в Акции "Мы о войне расскажем Вам стихами". Из уст ребят звучали стихи Э. Асадова, М. Джалиля, К. Симонова и др.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_980
51	19.05.23	19 мая в Бугурусланском Педагогическом колледже прошло мероприятие, посвящённое Дню Всесоюзной пионерской организации имени Ленина. Дату Дня пионерии выбрали неслучайно: именно 19 мая 1922 года Всероссийская конференция комсомола приняла решение о создании пионерских отрядов. Пионерская организация просуществовала 69 лет. В 1991 году с распадом СССР закончил существование ВЛКСМ, которому принадлежало управление пионерией. Массовые празднования с парадами пионеров по всей стране остались в прошлом. Однако некоторые традиции сохранились и стали основой для нового праздника-Дня детских общественных	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_1003

		объединений и организаций. Гостями мероприятия стали обучающиеся МБОУ "Благодаровской СОШ". Ребята познакомились с атрибутикой пионерского движения, научились завязывать галстук, попробовали себя в роли барабанщика.	
52	29.05.23	29 мая в стенах колледжа состоялась традиционная линейка посвящённая поднятию Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ. В рамках линейки, обучающиеся познакомились с важными историческими событиями, произошедшими в России в период с 29 мая по 03 июня. Дана установка на планируемые муниципальные и общеколледжные мероприятия в этот период.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_1014
53	01.06.23	1 июня 2023 года в Бугурусланском педагогическом колледже стартовали пятидневные учебные сборы по основам военной службы. В ходе учебных сборов участники отрабатывают вопросы учебной программы: тактическую и строевую подготовку, радиационную, химическую, биологическую защиту, физическую и медицинскую подготовку. Осуществляют проведение занятий преподаватель БЖ Гармаза О. М., руководитель физического воспитания Сагитов Р. Р., преподаватель физического воспитания Заико Е. А	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_1021
54	12.06.23	День России	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_1049
55	22.06.23	22 июня в Российской Федерации отмечается памятная дата-День Памяти и Скорби. В этот день Народы России скорбят по своим соотечественникам, которые стали жертвами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и ценой своей жизни защитили Отечество. 21 июня в преддверии Дня Памяти и Скорби студенты Бугурусланского педагогического колледжа стали участниками акции "Свеча Памяти". Ребята почтили память погибших зажженной свечой и Минутой молчания.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_1072
56	22.06.22	22 июня в Российской Федерации отмечается памятная дата-День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны. В этот день народы России скорбят по своим соотечественникам, которые стали жертвами Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и ценой жизни защитили своё Отечество. В целях сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, унесшей жизни 27 миллионов человек, 22 июня в Бугурусланском педагогическом колледже прошла Всероссийская минута молчания.	https://vk.com/bpk.spo1962?w=wall-163252318_1082

		Преподаватели и воспитанники лагеря "Лето с пользой" вспомнили тех, кто не вернулся домой с полей сражений Великой Отечественной войны.	
57	01.07.23	<p>1 июля, в России отмечают неофициальный, но очень важный по смыслу праздник - День ветерана боевых действий.</p> <p>Торжество посвящено всем бойцам, которые когда-либо вставали на защиту Родины и принимали участие в сражениях.</p> <p>В память о тех, кто с честью до конца выполнил свой воинский долг на аллее афганцев, у памятных знаков воинам десантникам, пограничникам, морякам собрались ветераны, представители этих родов войск, участники боевых действий, студенты средне-профессиональных образований, члены поисково-патриотического объединения «Бугуруслан».</p> <p>В своих обращениях к собравшимся председатель Совета депутатов Вячеслав Квашнев, председатель городского комитета ветеранов вооруженных сил, капитан первого ранга в отставке Владимир Михайлов, военный комиссар по г. Бугуруслану, Бугурусланскому и Северному районам Александр Нарушев в очередной раз поблагодарили ветеранов боевых действий за их служение Родине и провели параллель с сегодняшними событиями, в которых нынешняя молодежь проявляет свои лучшие качества!</p> <p>В память о погибших земляках собравшиеся возложили цветы на обелиски и памятные знаки.</p>	https://vk.com/bpk.spo1962

В 2022-2023 учебном году еженедельно осуществлялось проведение торжественной линейки, посвященной поднятию Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ, а также линейки, посвященной подведению итогов недели, в рамках которой проходил торжественный спуск Государственного флага.

Все проводимые мероприятия в колледже по реализации комплексно-деятельного подхода гражданско – патриотического воспитания решают не только задачи формирования у студенческой молодежи гражданской зрелости, привитие любви, уважения к героическим поступкам людей, устойчивого желания способствовать её процветанию, но и имеет для будущих специалистов большую методическую ценность, приобретение и накопление профессионального опыта.

Еще одним приоритетным направлением работы нашего колледжа является-

Спортивное и здоровьесберегающее направление

Ежегодно ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана совместно с Бугурусланским наркологическим диспансером, ОНК МО МВД России

«Бугурусланский» составляет планы совместных мероприятий по профилактике зависимого поведения и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков

В рамках реализации данных планов в 2022-2023 учебном году состоялись 19 встреч студентов колледжа, родительской общественности, преподавательского состава со специалистами Бугурусланского наркологического диспансера врачом психологом- Гавриловой М.С. врачами –наркологами Шмаль О.В. Шмаль В.В., ведущим специалистом экспертом ОНК МО МВД Леонтьевой И.П., что по оценочному содержанию также как в 2021-22 учебном году

Работа направленная на профилактику снижения употребления алкогольной и/или никотиносодержащей продукции в колледже осуществляется посредством реализации «Комплексного плана профилактической работы, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, в 2022/2023 учебном году в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана» и Рабочей программы воспитания.

В рамках реализации программы и Комплексного плана в 2022-2023 учебном году прошли:

- Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 01.06 по 26.06 2023 г.;

- месячник антинаркотических мероприятий(17 апреля-15 мая);

- военно-спортивная игра «Орлёнок»;

- информационный квиз, приуроченный ко Всемирному дню трезвости;

- мероприятия Областной недели здоровья;

-интерактивная игра «Крестики-нолики»;

- встречи со специалистами наркодиспансера;

- тематические классные часы;

Студенты и педагоги колледжа стали участниками:

- всероссийской антинаркотической акции «Где торгуют смертью?»;

- всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД»;

- областной акции «Всемирный день без табака»;

- всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни в номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленный на снижение спроса на наркотики»;

- областного конкурса на лучшую организацию работы постоянно действующего наркопоста среди учреждений (организаций) среднего профессионального образования;

- областного конкурса творческих работ «Молодежь делает правильный выбор»;

- областного конкурса «На лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательных организациях области»;

- городских и областных соревнований по различным видам спорта и др.

В рамках реализации календарного плана спортивных соревнований студенческого спортивного клуба «ФКиС» колледжа состоялись соревнования по

волейболу, настольному теннису, минифутболу, шашкам, шахматам (Заико Е.А., Сагитов Р.Р., Шелкаева Д.В.).

В целях раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся в сентябре было проведено социально-психологическое тестирование. Проведенное социально-психологическое тестирование на выявление скрытых мотивов студентов выявило следующие результаты

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Охват - 451 чел. Группа риска - 34 чел. (7,5%)	Охват - 486 чел. Группа риска - 38 чел. (7,7%)	Охват – 482 чел. Группа риска - 36 чел. (7,4%)	Охват - 497 чел. Группа риска - 33 чел. (6,6%)

Медицинское тестирование студентов употребляющих наркотические вещества не выявило.

Проводимая профилактическая работа в 2022-2023 учебном году не дает своих результатов. В октябре 2022 года поставлен на учёт за распитие спиртных напитков Мельников Влад. На протяжении года со студентом велась индивидуальная работа, студент вовлекался в общеколледжные и групповые дела.

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Наличие обучающихся, состоящих на учете в КДН (процент от общего числа обучающихся)	-	<i>Семагина К. 1-3 Ильина О. 1-1 Мадатов Р. 1-4 Сычев Н.4-4 Петров А.4-4 Заваденко А.4-4</i>	<i>Егорова М.А. (1-2) пришла с постановкой</i>	<i>Мельников Влад (1-4)</i>

В 2023-2024 учебном году классным руководителям, воспитателям общежитий необходимо продолжать активную индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и их родителями с приглашением сотрудников правоохранительных органов, специалистов здравоохранения Воспитание **экологической** культуры, направлено на формирование у обучающихся экологического мышления

В рамках реализации данного направления в колледже прошли:

- Конкурс плакатов «Забота об окружающей среде – забота о здоровье»;
- Всероссийский экологический диктант;
- трудовые десанты, экологические субботники «Страна моей мечты»; «Зеленая весна»;
- волонтеры колледжа стали участниками городской акции «Чистому городу – чистые реки» (расчистка реки Кинель);
- проведены экологические акции «Сад Памяти», «Живи Родник»; «Чистый город – наш город»;
- акция по благоустройству памятных мест и воинских захоронений;
- экологическая акция «Глоток воздуха».

Студенты 3 курса 4 группы с марта по май 2023 года проводили экологические уроки в школах города «За чистоту рек–в ответе человек» с целью просветительской работы.

Тематические классные часы:

- Экологический вестник;

- Всемирный день Земли;
- Чистота спасет мир
- Экологическая викторина и др.

Педагоги и студенты колледжа приняли участие во Всероссийской акции «Зеленая весна», Всероссийской акции «Останови огонь!»

В рамках деятельности эколого-краеведческого объединения «ЭКОС» в колледже прошли:

- Экскурсия в краеведческий музей «Город, в котором мы живем». История наших улиц, «Тайны старинных особняков».
- Экопраздник «Птицы, сошедшие с Красной книги»
- Проведение викторины «Бугуруслан - моя малая родина»;
- Пресс-конференция «Проблемы малых рек родного края», экологическое мероприятие, посвященное Всемирному Дню Воды – 22 марта
- Экологическая игра «Птицы степей, сошедшие с Красной книги», посвященная Международному Дню птиц - 1 апреля
- Праздник «Всемирный день Земли». Работа на экологической тропе. Проведение соцопроса среди населения города «От кого зависит чистота города?»
- Исследование «Измерение чистоты воздуха сквер, сад им. Фрунзе, им. Ленина»

В рамках деятельности студенческого эколого-краеведческого объединения проведено волонтерами колледжа 10 мероприятий по охране природы, что на 17% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Доля обучающихся - волонтеров, зарегистрированных и принимающих участие в деятельности по экологическому направлению оставило 9% от общего количества обучающихся.

Следующее направление воспитательной работы в колледже - **профессионально-ориентирующее.**

В рамках данного направления проводился комплекс мероприятий, наиболее яркими из них стали:

на уровне региона, города:

- участие во Всероссийском конкурсе команд лидеров студенческого самоуправления «КОМАНДА ПРОФИ»;
- участие в областном конкурсе на лучший волонтерский отряд
- городской конкурс видеорезюме «Моя карьера»
- Всероссийская ярмарка трудоустройства.

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов - более 120 человек участников;
- экскурсионный проект: «Неделя труда или шаг в профессию»;
- участие во всероссийской акции Тотальный диктант;
- неделя науки;
- круглых стол с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства с целью воспитания навыков предпринимательской деятельности обучающихся колледжа «Точки роста»;
- организация сменной выставки «Достижения наших выпускников»;
- круглый стол «Профессиональные стандарты»;

- мероприятие «Встречайте, это МЫ» (с акцентом на получаемую специальность);

- День молодого избирателя (специальность «Право и организация социального обеспечения»);

- День дошкольного работника (специальность «Дошкольное образование»)

- День учителя (специальность «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура»)

- деятельность кружков социально-педагогического направления (для специальностей: Преподавание в начальных классах, Дошкольное обучение, Право и организация социального обеспечения), в области физической культуры (для специальности Физическая культура), в области изобразительного искусства (для специальности: Дизайн по отраслям, Графический дизайнер)

на уровне учебных групп осуществлялись

экскурсии на предприятия (МФЦ г. Бугуруслана, городской выставочный зал, редакцию газеты Бугурусланская правда, школы города Бугуруслана, городской архив)

встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий (встреча с учителем физкультуры МБОУ СОШ №3 Михайловой О.Н. «Влюбленная в профессию» , встреча с воспитателями Д\С№1 Ермаковой Е, Ахмадуллиной З.

встречи в рамках акции «Поделись своими знаниями»:

- час общения «История успеха», встреча с молодым педагогом – Дерковой А.А.

-Леонтьева И.П. (специальность «Право и организация социального обеспечения»)

- Набаевой Т.В. (специальность «Преподавание в начальных классах»)

В рамках данного направления прошли классные часы:

классный час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Культура речи юриста»; « Имидж и твоя профессия», на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения», «Своеобразие педагогической профессии»; на 3 курсе « Особенности проведения демозкзамена» « Знаешь ли ты свои права и обязанности как работника?»; на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по профессии/специальности»; «Я –воспитатель детского сада планирую свое будущее», Викторина «Профессия моя»

Студенты и педагоги Бугурусланского педагогического колледжа являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства

«Worldskills Russia», Абилимпикс и творческие конкурсы по изобразительному искусству (для специальности Дизайн (по отраслям)).

Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание в колледже содействует в формировании культуры будущего специалиста, его профессионального этикета.

В рамках данного направления в 2022-2023 учебном году стало традиционным, проведение таких внутриколледжных мероприятий как:

- День знаний (торжественная линейка, посвященная началу учебного года);

- Мероприятие «Самопрезентация «Встречайте, это мы!»»

-Выпускной бал;

-Праздничный концерт к 8 Марта;

- Торжественное мероприятие, приуроченное к 23 февраля (Леоньева С.А., Группа 4-1);
- Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года педагога и наставника (Ситникова Л.Е., Борисова А.В., Филатова Е.В., Ивлиева Е.А.)
- День народного единства (Косарева О.М.)
- Торжественное открытие муниципального педагогического класса
- Творческий вечер Марины Цветаевой (Ивлиева Е.А.)
- Посвящение в студенты (Башина Е.П.) и др.

В рамках праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню города студентами художественно-графического отделения Бугурусланского педагогического колледжа были организованы мастер-классы "Рисуем добрый, мирный город", "Соляные фантазии", "Рисуем ладошками"

- выставки книг «Читаем вместе», приуроченные к памятным датам (дни рождения писателей);
- встречи с художниками, священнослужителями, посещение выставок и экскурсий и др.

В целях развития творчества студенческой молодежи в 2022-2023 учебном году на базе колледжа осуществляли свою деятельность 27 предметных кружка, вокальная группа (руководитель Косарев А.Н.) , театральная студия «Заркало» (руководитель Леонтьева С.А.). Военно-патриотическое объединение «Россияне» (руководитель Гармаза О.М.)

Посещение городских мероприятий благодаря реализации проекта Пушкинская карта стало проще:

- концерт многонационального коллектива, Арт-группы "Хорошее настроение".
- выставка фоторабот "Жены героев СВО".
- спектакль "Всем смертям назло".Народный театральный коллектив "На Кинеле" Районного Дома культуры города Бугуруслана
- просмотр кинокартины "Нюрнберг
- мистификационная комедия по мотивам пьесы Н. В. Гоголя "Игроки";
- концерт "Музыка русских композиторов".;
- посетили музей им. В. Черномырдина и др.

Сводная таблица участия студентов во Всероссийских, Областных, Региональных, городских конкурсах, соревнованиях и конференциях

Уровень	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Международный	8	55	8	14	2/5
Всероссийский	17	64	163	105	31/398
Областной	32	101	173	103	26/160
Зональный	2	1	18	20	1/16
Городской	26	117	48	116	23/150

Уровень	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Международный	1 место- 2 2 место- 0 3 место-2	1 место- 34 2 место-9 3 место -1	1 место- 2 2 место-0 3 место -0	1 место- 0 2 место-3 3 место -2	1 место- 1 сертификаты за участие-4

	благодарственное письмо-1				
Всероссийский	1 место- 6 2 место- 0 3 место- 2 благодарственное письмо- 1 сертификаты участников- 21 грамота за участие -1	1 место- 12 2 место-7 3 место –1 сертификаты - 5	1 место- 3 2 место-10 сертификаты- 12	1 место-10 1(командное) 2 место-10 3 место- 3 дипломы участника- 2 Благодарность колледжу -1	1 место-11 2 место-7 (1место командное) диплом полуфиналиста – 2 сертификаты участника- 28
Областной	1 место-16 2 место- 18 3 место- 2 благодарственных писем-1 грамота за активное участие -6	1 место- 10 2 место- 8 3 место – 7 сертификаты - 6	1 место- 22 2 место- 17 сертификаты- 18	1 место- 11 (1 командное) 2 место- 8 (1 командное) 3 место-7 сертификаты- 15 медальон за профессионализм	полуфиналисты (2 командное место) 1 место -12 2 место-11 (4командных места) 3 место- 5 (1 командное место) сертификаты -18 Благодарственные письма-2
Зональный	1 место- 6 2 место- 0 3 место- 0	1 место -1	1 место- 7 2 место- 1	1 место- 1	1 место- 1
Городской	1 место- 13 2 место- 21 3 место-9 Благодарственные письма- 20.	1 место- 15 2 место- 8 3 место-8 Благодарственные письма- 22	1 место- 15 2,3 место- 12 Благодарственные письма- 11 Сертификаты - 11	1 место- 21 2 место- 23 (1 командное) 3 место-10 Благодарственные письма- 5 Сертификаты - 23	1 место- 25 (1 командное) 2 место- 22 (2 командных) 3 место-13 Благодарственные письма-31 Сертификаты - 14

Цель **Бизнес - ориентирующего** направления- формирование высокого уровня предпринимательской активности у обучающихся ГАПОУ «Педагогический колледж».

В рамках реализации данного направления в колледже прошли следующие мероприятия:

- Онлайн -школа комьюнити – билдинга «Точка роста»
- Квест «Финансовая грамотность»
- Участие в проекте «Простажировка2.0»
- Участие во Всероссийской викторине по ЖКХ
- Бизнес-викторина «Фирма и её деятельность»

Класные часы:

- Профессии будущего -2
- «Как я вижу свою карьеру?»
- «Чему я хочу научиться в педколледже»
- «Знакомство с компетенцией «Цифровой модельер»
- «О бизнесе и великих бизнесменах» и др.

Студенты приняли участие в конкурсе бизнес –идей «Мой первый бизнес»

В рамках деятельности студенческого объединения «StartUp» рассмотрены темы:

- Как управлять своими деньгами;
- Формы сбережений;
- Инвестиции. Инфляция, ценные бумаги, инвестиционный портфель, ликвидность;
- Создание собственного бизнеса
- Защита от мошеннических действий на финансовом рынке и др.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении

Молодежные студенческие активности

Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется согласно Программы «Развития студенческого самоуправления в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана «Путь к успеху». В рамках работы ГАПОУ «Педагогический колледж» организованы и активно ведут свою работу Студенческий совет колледжа, совет общежития. В студенческий совет колледжа входят 40 студентов, в совет библиотеки 7 человек, совет общежитий -32 человека, совет музея 7 человек, старостат – 23 человека, профком – 7 человек, что составляет 116 человек.

Деятельность молодежных студенческих организаций в Бугурусланском педагогическом колледже насчитывает более 483 активных ребят и затрагивает различные интересы обучающихся: молодежная политика, наука, образование, спорт, творчество, патриотическое воспитание, добровольчество и многие другие направления.

Число обучающихся, охваченных различными видами внеурочной просоциальной деятельности, включая участие в детско-молодежных общественных движениях, в 2022-2023 году составило - 93%.

Студенческий совет осуществляет тесное сотрудничество с городским студенческим советом, с молодежной палатой муниципального образования город Бугуруслана (участие в областных Молодежных референдумах, выборах в молодежную палату VII созыва Дмитриева Виктория, Дегтярёва Наталья, Широкова София, стали членами Молодёжной Палаты г. Бугуруслана VII созыва.), участие в конкурсе «Золотая молодежь города Бугуруслана и Оренбуржья» (1 место – Солдаткина Снежана, в номинации Социальная деятельность», 2 место –

Кожевникова Дарья в номинации «Творчество»). Совет осуществляет совместную работу с местным отделением молодежной организации «Молодая гвардия».

С целью повышения знаний в области работы лидеров студенческого самоуправления, уже 6 лет подряд, ребята Бугурусланского педагогического колледжа, члены Студенческого совета обучаются в профильных лагерях г. Оренбурга.

Члены студенческих объединений и клубов являются активными участниками Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов и проектов. Одним из значимых конкурсов 1 полугодия стал – Всероссийский конкурс – Большая перемена, в финал конкурса вышла студентка колледжа Ляпина Елена и стала призером.

С 2023 года в Оренбургской области реализуется комплексная программа реализации молодежной политики «Оренбуржье – регион для молодых». Ее реализация позволит создать систему непрерывного информирования, сопровождения и поддержки молодых людей, развить сеть молодежных центров, разработать новые форматы мероприятий. Флагманским проектом программы на территории Оренбургской области является корпус «Операторы возможностей». По итогам обучения и успешного прохождения тестирования в него вошли 1500 молодых людей в возрасте от 16-ти до 35-ти лет, проживающие на территории области и имеющие активную жизненную позицию.

В марте в городе Бугуруслане стартовал набор в городской корпус «Операторы Возможностей». В него вошло 35 человек из представителей молодежи города. Солдаткина Снежана, студентка 4 курса 1 группы вошла в команду лидеров по данному направлению 7 активных колледжа, получили удостоверения «Операторов возможностей» и стартовые наборы для работы.

Важным событием для колледжа стало - торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи "Движение первых".

Волонтерская деятельность

Еще одна молодежная активность – это развития добровольчества Волонтерская организация под современным названием «Данко» охватывает несколько направлений деятельности среди которых социальное, профилактическое, экологическое, здоровье-сберегающее.

Работа молодежного движения строится в соответствии с планом работы волонтерского центра «Данко», который согласован с городским ресурсным центром добровольчества «Близкие люди».

В целях организации деятельности центра разработаны нормативные документы представленные на слайде:

- Заключено соглашение о сотрудничестве в рамках развития добровольческой деятельности и реализации регионального проекта «Социальная активность» с городским ресурсным центром добровольчества «Близкие люди».

С целью увеличения общей осведомленности о деятельности добровольческой организации и привлечения в ряды новых волонтеров в социальных сетях создан аккаунт волонтерского центра.

Волонтерский центр «Данко» имеет официальную регистрацию на сайте Добро.ру

Учреждениями и общественными организациями с которыми Бугурусланский педагогический колледж поддерживает тесную связь являются: «Бугурусланский наркологический диспансер».

Тесное сотрудничество с ГБУ социального обслуживания населения Оренбургской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Аистенок» и комплексным центром социального обслуживания населения города Бугуруслана позволяют реализовать социальное направление. Добровольцы колледжа осуществляют ежегодные волонтерские акции ко Дню Детства, «Новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки», проводят концерты ко дню пожилого человека, дню инвалида, осуществляют акции по сбору вещей «Собери ребенка в школу», «Каждому ребенку семью и теплый дом», проводят дни правовой помощи., обучают пожилое население компьютерной грамотности и т.д.

Не остаются без участия добровольцев педагогического колледжа Совет ветеранов города Бугуруслана, муниципальное унитарное предприятие «Благоустройство». Это облагораживание захоронений солдат, помощь в обработке приусадебных участков ветеранам педагогического колледжа, вдовам участников боевых действий, оформляют городскую площадь (раскрашивают горки , домики) , принимают активное участие в городских субботниках.

В целях повышения уровня компетентности ребята проходят обучение на сайте «Добро. Университет» по направлениям:

- Основы волонтерства для начинающих;
- Начальный курс подготовки волонтеров в социальной сфере
- Обучающий курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации
- Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс.
- Социальное проектирование
- Событийное волонтерство. Базовый курс.

Ежегодно лучшие добровольцы колледжа принимают участие в Областной профильной смене «Лидеры волонтерского движения СПО Оренбуржья, муниципальных семинарах совещаниях по вопросам волонтерства. В результате обучения ребята получают знания и практический опыт, необходимый не только в дальнейшей профессиональной деятельности, но и в жизни.

В рамках формирования общих компетенций будущего специалиста и личностного развития волонтерская деятельность позволяет молодому человеку, не «ломая» свою жизнь, дополнить ее очень значимой частью - реализовать чувство личной гражданской ответственности за происходящее, предоставляет возможность приобрести социальный опыт, получить рекомендации для дальнейшего продвижения и карьерного роста.

Сводная таблица волонтерской деятельности

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Кол-во волонтеров	48%	62%	55%	61%	67%	76%

Количество мероприятий организованных волонтерами	29	35	38	59	59	62
---	----	----	----	----	----	----

На данный момент более половины студентов колледжа это активные участники движения, а именно 383 студента зарегистрировано на сайте «Добро.ru».

Активно проявили себя волонтеры в направлении:

- волонтеры по благоустройству
- волонтеры «Бабушка и дедушка онлайн»
- волонтерский штаб «Мы вместе», по сбору гуманитарной помощи и оказанию помощи семьям участников СВО
- волонтеры культуры «Новый год в каждый дом»
- киберволонтеры и др.

11 волонтеров колледжа награждены благодарственными письмами главы МО «город Бугуруслан», благодарственным письмом отмечена заместитель директора по ВР Пыркова А.В.

В мае команда "Цифровые самураи" Бугурусланского педагогического колледжа, под руководством преподавателя информатики Ветровой О. А. стали участниками очного этапа весеннего сезона конкурса среди волонтерских киберотрядов организаций высшего и среднего профессионального образования Оренбургской области на лучший волонтерский киберотряд и лучшего киберволонтера по итогам работы в 2023 году, проходившего в г. Оренбург. Члены команды: Киреев Сергей, Коробова Анна, Шилкина Алина, руководитель Ветрова О.А. заняли достойное 3 место! Коробова Анна, студентка 2 курса 3 группы заняла почетное 2 место в конкурсе на лучшего киберволонтера.

Анализируя таблицу, можно заметить, что по сравнению с прошлым годом выросла активность волонтеров. В новом учебном году необходимо продолжать активно позиционировать важность официальной регистрации на сайте Доброволец России.

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями, а также удовлетворены ли участники образовательного процесса качеством предоставляемых услуг и жизнедеятельностью образовательного учреждения, а также как проходит процесс адаптации студентов нового набора.

В целях социализации молодежи с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, лиц оказавшихся в трудной жизненной ситуации в колледже разработаны, согласованы и утверждены следующие нормативно-правовые документы:

1) «Программа социально-педагогической поддержки (сопровождения) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Педагогический колледж» г.Бугуруслана (2021-2025 г.)».

В рамках программы, осуществляется:

- социально-педагогическая поддержка на этапе адаптации первокурсников;
- социально-педагогическое сопровождение на этапе интенсификации образовательной деятельности студентов (2-3 курс);

– социально-педагогическая поддержка (сопровождение) идентификации выпускников (4 курс).

2) Комплексная целевая программа, направленная на оптимизацию детско-родительских отношений «Семья – школа взаимоотношений» в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана.

3) Программа «Адаптация студентов к обучению в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана.

Кадровый состав осуществляющий деятельность в данном направлении:

1. Директор колледжа
2. Заместители директора по УР, УПР, ВР
3. 2 заведующих отделением
4. Социальный педагог
5. Педагог - психолог
6. 23 классных руководители
7. 4 воспитателя общежития
8. Библиотекарь
9. Юрисконсульт

Социальный педагог систематически ведет и обновляет базу данных на обучающихся из категории:

- с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- детей-сирот, детей оказавшихся без попечения родителей.

Заместитель директора по УР разрабатывает адаптированные учебные планы с учётом ИПРА, в которые включены дисциплины адаптационного цикла:

А.01 Коммуникативный практикум;

А.02 Психология личности и профессиональное самоопределение

А.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

На каждого обучающегося данной категории разработаны индивидуальные планы работы, в которых имеет место:

- социально-педагогическая диагностика;
- работа с родителями (лицами их замещающими);
- вовлечение в дополнительное образование (кружки, секции, клубы, молодежные объединения)- 100%. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы адаптированы под детей с ОВЗ;
- вовлечение в общественную деятельность (участие в волонтерской деятельности, творческих мероприятиях, конкурсах, олимпиадах);
- консультации со специалистами здравоохранения, министерства внутренних дел, соц.защиты.

Результаты работы с обучающимися данных категорий и их родителями (лицами их замещающими) фиксируются в журналах консультаций, работы кружков и секций, личных карточек студента.

В ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана создан Психолого-педагогический консилиум (ППК), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных

условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППК являются:

-выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
-консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

На протяжении всего периода обучения социально-психологической службой колледжа оказывается психологическое сопровождение и поддержка студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022-2023 учебном году в ГАПОУ «Педагогический колледж» г.

Бугуруслана продолжилась работа по реализации мероприятий национальных и федеральных проектов.

1)Название проекта: Проект «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

Организатор проекта: Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»

Сведения о подготовке, переподготовке и повышении квалификации граждан ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана за 2022-2023 уч. год

№	Реализуемые программы	Количество слушателей	
		1 пол.	2 пол.
I	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	6	125
1	ПП «Физическая культура»	1	3
2	ПП «Дошкольное образование»	2	11
3	ПП «Профессиональное обучение»	3	4
4	ПП «Педагогика дополнительного образования»		1
5	ПП «Правоохранительная деятельность»		19
6	ПП «Графический дизайн»		1
7	ПП «Теория и методика начального образования», ПП		14
8	«Преподавание английского языка в начальных классах»,		4
9	ПП «Психолого-педагогическое сопровождение		41
10	дошкольного и начального образования», ПП «Методика		7
11	преподавания математики в основной школе», ПП		14
12	«Методика преподавания русского языка и литературы в		3
13	основной школе», ПП «Тренер-преподаватель», ПП		3
	«Дизайн интерьера»		3
II	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации		18

1	ПК «Педагогические технологии в работе по предупреждению и преодолению неуспеваемости обучающихся в условиях реализации ФГОС»		11
	ПК «Применение современных педагогических технологий при профессиональном обучении по рабочим профессиям»		2
2	ПК «Применение современных педагогических технологий при профессиональном обучении водителей транспортных средств и внедорожной техники»		5
III	Основные программы профессионального обучения	1	
1	ПО «Младший воспитатель»	1	

2) Название проекта: Проект «Центр обучения Ворлдскиллс по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан»

Организатор проекта: Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В рамках реализации мероприятий «Содействие занятости» национального проекта «Демография» ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана обучил по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации и основным программам профессионального обучения по 4компетенциям:

Наименование компетенции	Профессиональное обучение	Программы повышения квалификации
Дошкольное воспитание		26
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2	
Графический дизайн		3
Дизайн интерьера		2
Итого:	2	31

Методическая база колледжа соответствует требованиям к проведению занятий, кабинеты имеют необходимые учебно-методические пособия и оборудования.

Анализирую проведенную работу, можно рекомендовать:

- Продолжить работу по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в колледже.
- Необходимо задействовать наибольшее количество студентов колледжа по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки с целью их дальнейшего успешного трудоустройства.
- Преподавателям колледжа активно принимать участие в организации и работе дополнительного образования.

3) Название проекта: Проект «Федеральная пилотная площадка по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО»

Организатор проекта: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

С 01.04.2022 профессиональные образовательные организации области приняли участие в отборе для процедуры внедрения методик преподавания

общеобразовательных дисциплин, формируя пакет конкурсной документации в ФГБОУ ДПО ИРПО.

После того, как 6 ПОО прошли конкурсный отбор, до 7 июня необходимо было подготовить документы для получения статуса ФПП (заявка, соглашение и проект плана работы ФПП).

9 июня колледжи приняли участие в установочном семинаре организованном ФГБОУ ДПО ИРПО с целью определения перечня задач для организации работы пилотной площадки.

До 21 июня подготовленные пакеты документов были отправлены в ФГБОУ ДПО ИРПО и 1 июля ОО получили решение о присвоение статуса ФПП ФГБОУ ДПО ИРПО.

До 4 июля каждое образовательное учреждение подготовило приказ на открытие ФПП, до 25 августа проведен мониторинг педагогических кадров, назначены ответственные за организацию и работу федеральных пилотных площадок.

Регулярно педагогические коллективы организаций принимали участие в консультационно-методических мероприятиях по внедрению, включая социальные сети и мессенджеры.

С 5 по 7 октября ответственные от ФПП прошли обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации в объеме 24 часа по теме «Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций».

Преподаватели с 28.09.2022 по 20.10.2022 изучили лекции, подготовленные ФГБОУ ДПО ИРПО по темам:

№1 «Реализация принципов интенсификации, профессионализации и цифровизации, заложенных в МПОД и ПРП, для разработки УП и РП ОД»

№2 «Применение технологических карт как элемента ПУМК для профессионализации образовательных материалов»

№3 «Механизмы реализации планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО через фонды оценочных средств».

В процессе изучения формировался банк вопросов по онлайн-лекциям.

С 29.09 по 25 октября преподаватели разработали рабочие методические материалы на основе предложенных методических продуктов по 3 специальностям (профессиям): рабочую программу по дисциплине, не менее 2 технологических карт, фонд оценочных средств (3 текущих, 2 рубежных и 1 промежуточный контроль).

После чего разработанные документы отправлены региональному оператору.

С 23 января 2023 по 17 февраля 2023 участие в онлайн марафоне «Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО», организатором которого стал Институт развития профессионального образования (<https://firpo.ru>):

23 января 2023 г. – «Учет профессиональной направленности в общеобразовательной подготовке».

1 февраля 2023 г. – «Общие подходы в интенсивной общеобразовательной подготовке с применением технологий дистанционного и электронного обучения».

8-9 февраля 2023 г. – «Организационно-правовые вопросы реализации среднего общего образования в СПО».

16-17 февраля 2023 г. – Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании».

Участие в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». Разработаны от каждой образовательной организации рабочие методические материалы на основе предложенных методических продуктов по 3 специальностям (профессиям): рабочую программу по дисциплине, не менее 2 технологических карт, фонд оценочных средств (3 текущих, 2 рубежных и 1 промежуточный контроль). На экспертизу представлена образовательная модель общеобразовательной подготовки по УГПС 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана), которая удостоена дипломом III степени.

14 апреля 2023 года на базе ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана состоялось заседание Регионального учебно-методического объединения (далее – РУМО) по теме: «Обновление содержания общего образования в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

В работе РУМО приняли участие 114 представителей, из числа заместителей руководителей и педагогических работников, из 31 ПОО Оренбургской области.

В рамках мероприятия проведены учебные занятия преподавателями учреждений СПО и практические занятия с участниками заседания РУМО, состоялось обсуждение профессиональных вопросов по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования в связи с обновлением федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в формате панельной дискуссии

В рамках панельной дискуссии обозначены ключевые изменения в обновлении федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования, основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных дисциплин в рамках реализации образовательных программ СПО, обсудили организацию познавательной деятельности с использованием технологий дистанционного и электронного обучения, познакомились с опытом интеграции и интенсификации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессионализации в рамках проекта «Профессионалитет».

В рамках ярмарки методических идей участники заседания РУМО рассмотрели теоретические вопросы обновления содержания среднего общего образования: планирование общеобразовательного цикла учебного плана, воспитательные аспекты и элементы профессионализации, внедрение методических систем преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, интегрированные и бинарные уроки как одна из форм интеграции дисциплин и реализации межпредметных связей. Большое внимание в ходе работы в группах было уделено обмену практическим опытом работы преподавателей через проведение открытых учебных занятий с учетом профессиональной направленности.

– Заседание РУМО завершилось подведением итогов в интерактивном формате «Разработка гайд-помощника по обновлению содержания общего образования в среднем профессиональном образовании».

– Участники заседания приняли к сведению профессионально значимую информацию, определили план действий по разработке необходимой документации с учетом обозначенных рекомендаций.

– При обратной связи участники заседания РУМО выразили благодарность организаторам мероприятия, дав максимальную оценку эффективности проведения заседания РУМО.

По результатам РУМО сформирован банк методической продукции на яндекс-диске, в котором собраны:

1. Нормативно-правовые документы:

- Приказ Министерства образования и науки РФ №413 от 17.2022 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года);

- Приказ Минпросвещения РФ №1014 от 23.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ №762 от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Минпросвещения РФ №Р-98 от 30.04.2021 г. «Об утверждении Концепции общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Минпросвещения РФ №Р-198 от 25.08.2022 г. «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

- Приказ Минпросвещения РФ №336 от 17.05.2022 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Письмо Минпросвещения РФ №05-592 от 01.03.2023 г. "О направлении рекомендаций".

2. Методические документы по 13 обязательным дисциплинам (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, физическая культура, ОБЖ, химия, физика, биология):

- методика преподавания общеобразовательной дисциплины;
- методические рекомендации по организации обучения общеобразовательной дисциплины;
- примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины;
- примерный учебно-методический комплект общеобразовательной дисциплины;
- примерный Фонд оценочных средств общеобразовательной дисциплины.

На данный момент активно ведется подготовка учебно-планирующей документации к новому учебному году:

- разработка учебных планов с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- разработка рабочих программ, учебно-методических комплектов, фонда оценочных средств;
- мониторинг учебников и методических пособий с целью пополнения библиотечного фонда;
- оказываются индивидуальные и групповые консультации ПОО по вопросам, связанным с изменениями ФГОС СОО и внедрением методик по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности.

4) Название проекта: Тестовое внедрение единого подхода к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров - «Ядро среднего профессионального образования»

Организатор проекта: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Основные мероприятия:

1. Создание рабочей группы по введению и реализации актуализированных ФГОС СПО.

2. Издание приказа «Об организации реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», утверждающего план мероприятий/дорожную карту перехода на актуализированный ФГОС СПО.

3. Размещение актуализированных ФГОС СПО на официальном сайте образовательной организации в подразделе «Образовательные стандарты» раздела «Сведения об образовательной организации».

4. Создание банка нормативно-правовых и законодательных актов, регламентирующих введение актуализированных ФГОС СПО.

5. Провести установочный педагогический совет, посвященный планируемой работе по введению актуализированного ФГОС СПО.

6. Проверка и изменение локальных нормативных актов, разработка новых.

7. Доведение до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) информацию об актуализированном ФГОС СПО и об организации обучения по этому стандарту с 2023 уч. г.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по каждой реализуемой в образовательном учреждении специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный год начинается с 1 сентября и делится на 2 семестра. В учебных планах отведено определенное количество недель на промежуточную аттестацию, предусмотренную на период всего обучения в колледже. На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписание на каждую группу в соответствии с действующими нормативными по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели, в нем нет двух пар одной и той же дисциплины в день. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам с разрешением заместителя директором по учебной работе. Расписания утверждаются директором колледжа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Предусматривается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка парами отдельных предметов.

Основным документом учета теоретического и практического обучения, подведения итогов образовательного процесса является журнал учебных занятий. Журнал ведется преподавателями и рассчитан на одну группу. В журнале учитывается посещаемость, текущая успеваемость обучающихся, дата проведения и номер каждого занятия по дисциплинам и МДК, количество часов, содержание занятий и домашних заданий. В журнале

выставляются итоги промежуточной аттестации, семестровые и итоговые оценки. Контроль за ведением журналов осуществляет заместитель директора по учебной работе. Систематический контроль за ведением журнала осуществляют заведующие отделениями.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сложившаяся ситуация на рынке труда существенно повысила интерес общественности к проблемам трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования. Все отчетливо понимают, что молодежь, вступающая на рынок труда, испытывает трудности с поиском работы и адаптацией к новой социальной обстановке.

Для решения данной проблемы в колледже действует центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). В его состав входят заместители директора по УПР, ВР, заведующие отделениями, методист колледжа и классные руководители выпускных групп. Т.о. состав ежегодно меняется за счет классных руководителей. Работа центра организована в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Минпросвещения России от 21.05.2020 №ГД-500/05 «О направлении рекомендаций»).

Целью Центра является содействие выпускникам колледжа, в том числе с инвалидностью и ОВЗ в трудоустройстве. Центром осуществляется работа по следующим направлениям:

- информирование студентов и выпускников о состоянии рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- использование базы данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников;

- консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников.

Именно в рамках деятельности Центра классные руководители ежегодно организуют работу с Индивидуальными перспективными планами профессионального развития выпускников. После того как выпускники определились с трудоустройством, классные руководители выпускных групп заполняют вторую часть плана.

В сферу деятельности Центра входят **следующие задачи:**

Взаимодействие со студентами выпускных групп – предоставление информации о вакантных местах, рекомендации по дальнейшему обучению и трудоустройству, направление на преддипломную практику с перспективой закрепиться в данной организации.

Сотрудничество с работодателями – участие представителей работодателей в Экзаменах квалификационных ДЭ, ГИА, рецензирование ВКР, приглашение начальников УО/ОО С-3 территории, руководителей организаций на

предварительном распределении выпускников, личные встречи и собеседование с начальниками УО/ОО города и района, деятельность Школы молодого педагога ...

Проведение мониторинга трудоустройства выпускников колледжа – информация отслеживается на протяжении трех лет после выпуска.

Кроме этого на сайте колледжа функционирует страница Центра, где ребята могут ознакомиться с дополнительными материалами, есть ссылка на полезные сайты.

Колледж, как заинтересованная в развитии системы образования сторона, создают условия для трудоустройства наших выпускников, еще на стадии обучения в колледже.

На постоянной основе идет совместная работа между колледжем и Управлением образования по вопросам трудоустройства молодых специалистов. Ежегодно организуются встречи выпускников колледжа с руководителями образовательных учреждений при начальнике Управления образованием.

Студенты посещают открытые уроки высококвалифицированных учителей города, уроки «Молодые-молодым», благодарят учителей за качественную производственную практику в школах и детских садах.

В свою очередь, студентами и преподавателями колледжа организуются профориентационные мероприятия в рамках проекта «Сезонная школа», ежегодно проводится День открытых дверей, набирает обороты профориентационный проект «Билет в будущее».

Колледж расширяет возможности для получения студентами дополнительного профессионального образования. Выпускники проходят переподготовку по востребованным специальностям.

Понимая значимость подготовки «узких» специалистов для образовательных учреждений, колледж планомерно вводит работу по дополнительному образованию. Студенты обучались и получили дипломы о профессиональной переподготовке по методике преподавания русского языка, математики в основной школе, иностранного языка в начальных классах и дошкольных образовательных организациях. Это помогло расширить спектр трудоустройства выпускников и частично закрыть нехватку педагогических кадров.

Ежегодно, в рамках Деловой программы конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс», организуются встречи с руководителями школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования, представителей ЦЗН, на которых также обсуждались вопросы профориентационной работы и как следствие вопросы трудоустройства молодых специалистов.

Кадровые проблемы в системе образования заставляют руководителей образовательных учреждений лично выходить на выпускников педагогических колледжей и вузов с предложениями о трудоустройстве.

Уже в декабре руководители школ города вышли с инициативой организовать встречу с выпускниками колледжа, повторная встреча состоялась 05 июня 2023 года. Руководители организаций после собеседования предложили студентам вакантные места для трудоустройства.

10 февраля состоялась встреча выпускников колледжа с руководителями школ Татарстана. Садриев Рамиль Шамильевич, директор СОШ №34 и Матюшин Вадим

Николаевич, директор СОШ №42 г.Набережные Челны рассказали студентам о своих школах, возможностях для трудоустройства в образовательных учреждениях и перспективах развития системы образования Татарстана.

28 марта состоялась встреча выпускников колледжа с директором СОШ им.М.И.Калинина Воробьевым В.А. и специалистом по кадрам УО Гутниковой И.И.

С прошлого года Центр занятости населения г. Бугуруслана реализует проект по созданию базы видеорезюме «Моя карьера», разработанный специалистами ЦЗН. Его основная задача – презентация работодателям, обратившимся в службу занятости, коротких видеороликов, где соискатель рассказывает о себе, своих умениях и знаниях. «Моя карьера» направлена, прежде всего, на молодых граждан, ищущих работу, которые при первом собеседовании из-за волнения и отсутствия опыта общения с работодателями могут не раскрыть свой потенциал. Специалисты службы помогают подготовить сценарий, советуют, как сделать его креативным и интересным, рассказывают, как вести себя «в кадре».

Интерес к проекту растет, и уже есть положительные примеры участия в нем. Елизавета Кияева окончила бугурусланский педагогический колледж по специальности «Право и организация социального обеспечения» в 2022 году. Составила видеорезюме, с его помощью смогла эффективно представить свои навыки и заинтересовать работодателя. Сегодня она молодой и перспективный инспектор центра занятости.

В рамках «Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России». Время возможностей», которая прошла 14 апреля 2023 года, 80% студентов оформили резюме на портале Работа России. 24 человека получили предложения от работодателей в первые три дня после размещения резюме.

Выпускники, понимая, что у них есть выбор мест для трудоустройства, не могут сразу принять окончательное решение и дают обещания нескольким работодателям, возникают проблемы.

Одним из решений проблемы трудоустройства призвано Целевое обучение, которое организовано в соответствии с Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (утверждено постановлением Правительства РФ от 21 марта 2019 г. № 302).

Информация о заключенных договорах о Целевом обучении

1№	Специальность	2019	2020	2021	2022	2023
1	Преподавание в начальных классах	7	8	6	6	7
2	Право и организация социального обеспечения	0	1	1	2	2
3	Дизайн (по отраслям)	6	1	2	2	2
4	Физическая культура	1	1	2	2	3
5	Дошкольное образование	0	0	4	4	4
	ИТОГО	14	11	15	16	18

Результатом деятельности центра являются цифры, демонстрирующие повышение процента трудоустройства выпускников: 2022 год – 78,5%, 2023-81,5% . Деятельность выпускников отслеживается и после его выпуска из колледжа.

Информация о трудоустройстве выпускников

№	Год	Общая численность выпускников	из них:							
			Трудоустроены (чел.)	Трудоустроены (%)	Будут распределены по другим каналам занятости					Из них стоят на учете в ЦЗН
					Подлежат призыву в ряды Вооруженных Сил РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Обучение на следующем уровне	Не определены с трудоустройством	Количество нетрудоустроенных:	
1	2018-2019	99	80	81%	7	4	5	3	3	0
2	2019-2020	98	77	78,6%	13	5	3	0	0	0
3	2020-2021	131	104	79,4%	18	9	0	0	0	0
4	2021-2022	135	106	78,5%	17	10	2	0	0	0
5	2022-2023	146	119	81,5%	12	8	7	0	0	0

Именно совместная работа профессиональных организаций и работодателей поможет в решении не только проблемы трудоустройства выпускников, но и решении кадровых вопросов организаций и предприятий.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о кадровом потенциале ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана содержится в таблице:

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества преподавателей
Численность работников - всего,	75	
в т.ч.		
руководящие работники	5	6,7%
учебно-вспомогательный персонал	5	6,7%
обслуживающий персонал	24	32%
педагогические работники,	41	54,6%
<i>из них имеют высшее образование</i>	33	80,5%
<i>из них имеют высшую квалификационную категорию</i>	27	65,9%
<i>первую квалификационную категорию</i>	10	24,4%
<i>стаж работы до 20 лет</i>	16	39%
<i>20 и более</i>	25	61%
Внешние совместители - всего,	9	
в т.ч.		
руководящие работники	-	-
учебно-вспомогательный персонал	4	44,5%
обслуживающий персонал	3	33,3%

педагогические работники,	2	22,2%
<i>из них имеют высшее образование</i>	2	100%

В процессе самообследования выявлено полное соответствие кадров реализуемым образовательным программам по всем блокам преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации преподавателей в колледже осуществляется в соответствии с планом работы по повышению квалификации. Преподаватели колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации, имеющие как предметную, так и психолого-педагогическую направленность.

Так, за последние три года курсовую подготовку прошли 100 % преподавателей.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Главный фактор методической работы в колледже - повышение уровня квалификации и мастерства преподавателей. В колледже все преподаватели своевременно проходят переподготовку по преподаваемым дисциплинам, повышают или подтверждают квалификационные категории в соответствии с графиками прохождения курсов повышения квалификации и аттестации преподавателей. На протяжении всего периода работы происходит рост профессионально-методической культуры педагогов.

В 2023 году по плану прошли аттестационные испытания 7 педагогических работников: Прокаева Е.В., Пилюгина О.В. подтвердили первую квалификационную категорию, Гармаза О.М., Филатова Е.В., Павленко Е.А., Кабирова Э.Х., Карачнюк А.А. - высшую квалификационную категорию. Педагоги, аттестующиеся во 2 полугодии успешно апробировали новую форму подачи документов. По плану в 2024 году подлежат аттестации 6 педагогических работников: Апалькова И.В., Борисова А.В., Однокурцева М.С., Пыркова А.В., Расторгуева С.А., Шелкаева Д.В. Трифонова О.А. находится в декретном отпуске. Подготовлено и проведено более 30 открытых уроков и мероприятий.

В рамках курсовой подготовки в копилку преподавателей колледжа за отчетный период добавлено 15 разнообразных курсов.

Одним из направлений повышения уровня профессионального мастерства преподавателей является подготовка к конкурсным мероприятиям Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы». Несомненно, для команды педагогов деятельность в рамках мероприятий такого уровня – это уникальная возможность для апробации инновационных технологий, идей, педагогических находок, повышения профессиональной компетентности и творческой активности, обмена положительным педагогическим опытом с коллегами из других образовательных организаций.

Научно-исследовательская деятельность (НИД) колледжа включает активную работу преподавателей и студентов. Качество НИД подтверждается результатами участия студентов и преподавателей в форумах различного уровня. В копилке достижений студентов и преподавателей достаточно стабильным остается

количество призовых мест, дипломов, грамоты Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, результаты участия в которых способствуют обобщению положительного педагогического опыта и росту профессионального мастерства, открытию образовательных и профессиональных возможностей для преподавателей и обучающихся колледжа.

Участие преподавателей и студентов в конкурсах и конференциях свидетельствует о достаточно высоком уровне научно-исследовательской деятельности преподавателей, совершенствующих таким образом свое педагогическое мастерство, и рассматривается как один из аспектов повышения качества образования. Принято участие в 83 конкурсах, конференциях и вебинарах, в том числе, международного уровня.

В отчетный период педагоги ПЦК общеобразовательных дисциплин и частных методик и ПЦК художественно-эстетического воспитания стали научными руководителями индивидуальных проектов первокурсников. В среднем успеваемость составила 100%, качество – 83%.

Результаты методической работы отражаются в СМИ и на сайте колледжа. Методическая служба тесно сотрудничает с РЦРО Оренбургской области, управлениями образованием города и района в сфере электронного обмена нормативно-правовыми документами, методической продукцией.

Продолжается работа по созданию материально-технической базы колледжа, комплектуется фонд библиотеки. Увеличивается количество материалов электронной библиотеки (в 2023 году – 78 экземпляров). Постоянно функционирует и обновляется сайт колледжа.

За отчетный период подготовлено 30 публикаций, представленных на самых разнообразных уровнях. Продолжается публикация работ педагогов во всероссийских и областных изданиях.

Данные о методическом оснащении учебных кабинетов сконцентрированы на уровне ПЦК и отражены в паспорте каждого учебного кабинета колледжа. Методическое оснащение учебных кабинетов постоянно пополняется и обновляется. Контроль осуществляется как руководителями предметно-цикловых комиссий, так и администрацией колледжа в рамках традиционного смотра учебных кабинетов.

Создание информационной базы результатов учебных исследований студентов, деятельности творческих лабораторий и проблемно-исследовательских групп происходит на уровне предметно-цикловых комиссий, методического кабинета колледжа, который продолжает свою деятельность в рамках организационно-методического, исследовательского и консультативного направлений.

Таким образом, уровень научно-методической работы колледжа соответствует статусу образовательной организации.

1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Общий фонд библиотеки составляет 48 695 экземпляров книг на сумму: 2 218 965 руб. 58коп.

Библиотека пополняется современной учебной, учебно-методической и справочной литературой по всем дисциплинам.

Дополняют книжный фонд периодические издания, в настоящее время их имеется 16 наименований, 14-журналов:

1. Администратор образования;
2. Вестник образования России;
3. Воспитательная работа в школе;
4. Дошкольное воспитание;
5. Искусство;
6. История;
7. Классный руководитель;
8. Начальная школа;
9. Народное творчество;
10. ОБЖ;
11. Управление современной школой;
12. Физическая культура в школе

А так же 4 - газеты:

1. Бугурусланская правда;
2. Учительская газета;
3. Оренбургский вестник Единой России;
4. Российская газета.

Общая сумма периодических изданий 1 полугодие 2024 года составляет– 47 529 рублей.

Фонд учебной литературы по общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, математическим и естественнонаучным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла составляет: 32 160 экз., художественной литературы: 16 535 экз.

На 01.03.2024 года абонентами библиотеки ГАПОУ «Педагогический колледж» являются 543 человек, в том числе: студенты очного отделения – 484, коммерческого отделения –59 человек, преподавателей 46 и иных работников 34 человека.

Книговыдача: 72 161 экземпляров учебников, учебных пособий и художественной литературы, посещений библиотеки студентов и преподавателей: 60 236 экземпляров.

В колледже имеется электронная библиотека, содержащая 64 экземпляров учебников. Обеспеченность учебной литературой общеобразовательных, общих гуманитарных, математических и естественнонаучных дисциплин соответствует нормативным требованиям ФГОС СПО: 1 экземпляр на 1 студента. По дисциплинам профессионального цикла обеспеченность 0,3 до 1 экземпляра. В

читальном зале библиотеки своевременно и согласно плану оформляются тематические выставки и проводятся мероприятия.

В течение года постоянно обновляется действующая выставка «Памятные даты» к юбилеям писателей.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 20 посадочных мест.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В настоящее время колледж представляет собой учреждение среднего профессионального образования, достаточно оснащенное для подготовки педагогических кадров Оренбургской области. Колледж располагается на 5319 кв.м. площади земли, находящейся в постоянном, бессрочном пользовании (свидетельство о государственной регистрации права № 004209, от 26.08.2015г.). Форма собственности: государственная собственность Оренбургской области.

На территории колледжа расположены 3 учебных корпуса, 2 гаража:

1. Одно-двухэтажный учебный корпус, назначение нежилое, общей площадью 791,3 кв.м. инв №1241, литер Е1, адрес объекта: Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Куйбышевская,3.

2. Одноэтажный учебный корпус, назначение нежилое, общей площадью 1364,5 кв.м. инв №1241, литер ЕЕ3Е4, адрес объекта: Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Куйбышевская,3.

3. 4-этажный учебный корпус, назначение нежилое, общей площадью 2254,7 кв.м. инв №1241, литер Е2, адрес объекта: Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Куйбышевская,3.

4. Гараж, назначение нежилое, площадью 101,6 кв.м. литер В, адрес объекта: Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Куйбышевская,3.

5. Гараж, назначение нежилое, площадью 64,4 кв.м. литер В, адрес объекта: Оренбургская область, г. Бугуруслан, ул. Куйбышевская,3.

Все здания находятся в оперативном управлении колледжа. Форма собственности: государственная собственность Оренбургской области.

В учебных корпусах колледжа располагаются 28 учебных кабинетов, 11 лаборантских, административные кабинеты, методический кабинет, преподавательская, библиотека, читальный зал, музей колледжа, 4 сан. узла, гардероб, столовая и медицинский кабинет.

Площадь учебных помещений – 2857 м². В расчете на одного обучающегося очной формы обучения - 7,02 м², что соответствует лицензионным требованиям. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом, общей площадью 210 кв.м. на 250 посадочных мест, капитальный ремонт которого был проведен в 2012 году.

Колледж имеет тренажерный зал, который представляет собой помещение, предназначенное для занятий спортом и фитнесом, оснащенное спортивным оборудованием. На художественно-графическом отделении оборудованы

мастерские по рисунку и живописи, имеются кабинеты черчения, методик ИЗО и черчения, истории искусств.

В связи с развитием и внедрением информационных технологий в учебный процесс в колледже созданы 3 компьютерных класса, всего установлено 83 компьютера, 20 ноутбуков, 16 планшетов, 23 проектора, 2 интерактивные доски, 6 широкоформатных плазменных панели. Для подготовки и проведения демонстрационного экзамена по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», чемпионатов WSR по компетенции «Графический дизайн» закуплено оборудование Apple iMac. В колледже уделяется большое внимание компьютеризации учебного процесса и работы персонала. Все рабочие места сотрудников автоматизированы.

В организации учебного процесса в колледже используются принтеры, МФУ, видеоплееры, модемы, ноутбуки, мультимедийное оборудование, телевизоры.

Питание в колледже организовано в собственной столовой, организацией питания занимается ИП «Горюхина В.Н.».

С целью обеспечения жильем иногородних студентов педагогический колледж располагает 2 общежитиями квартирного типа со всеми удобствами (по договору аренды), общая площадь которых составляет 5800 кв.м. на 520 мест: 36 четырехкомнатных и 36 двухкомнатных квартир.

Все учебные кабинеты, мастерские соответствуют требованиям охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, что подтверждено соответствующими сертификатами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №56.07.02.000.М.000038.07.15. от 15.07.2015 года. №2534940

- Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности №1-01-11, от 11 февраля 2008 года.

В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

- монтаж автономной системы оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте учебных корпусов №1,2,3;

Монтаж системы видеонаблюдения учебных корпусов №1,2,3.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана осуществляется на основании Положения о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в колледже являются:

- качество условий реализации образовательной программы;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество подготовки обучающихся.

Предметом оценки качества условий является:

- степень соответствия кадровых, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических, психолого-педагогических, организационных, учебно-методических условий, информационного обеспечения и иных условий реализации образовательной программы федеральным образовательным стандартам (федеральному компоненту государственного федерального образовательного стандарта) и (или) потребностям участникам образовательных отношений.

Предметом оценки качества учебно-воспитательного процесса являются:

- наличие положительной динамики в оценке обучающимися роли колледжа, учебной группы, преподавателей, сокурсников; степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей; охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям; состояния дисциплины; законности и правопорядка (по данным инспекции по делам несовершеннолетних, на основании статистики правонарушений); положительная динамика в выстраивании отношений социального партнерства; морально-психологический климат в коллективах обучающихся: оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение

безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов); наличие студенческого самоуправления; отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность курсов, участие в работе внутриколледжных и региональных методических семинаров, методических объединениях и т.д.); владение и использование современных педагогических методик и технологий.

Предметом оценки качества подготовки обучающихся является:

- степень соответствия знаний, умений, компетенций, приобретенного практического опыта, полученных обучающимися в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, а также потребности физического или юридического лица (потребностям участников образовательных отношений, рынка труда, работодателей).

Содержание процедуры **оценки качества условий** включает в себя:

- качество преподавательского состава;
- качество структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;
- качество структуры и содержания профессионального обучения;
- нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию образовательного процесса;
- качество библиотечного обеспечения;
- качество материально-технической базы.

Содержание процедуры **оценки качества подготовки обучающихся** включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;
- текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся;
- аттестацию учебной и производственной практики;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов трудоустройства выпускников.

Содержание процедуры **оценки качества учебно-воспитательного процесса** включает в себя:

- вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессам;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамику количества правонарушений обучающихся;

- результативность работы спортивных объединений, кружков, секций;
- результативность организации практики обучающихся;
- эффективность профориентационной работы.

Результаты процедур оценки качества оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Результаты процедур оценки качества образования могут обсуждаться на заседаниях Совета автономного учреждения, педагогического и научно-методического советах, предметно-цикловых комиссиях, совещаниях при директоре.

Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга качества подготовки кадров 2023 года
(с сайта <https://monitoring.miccedu.ru/?m=spo>)

Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	570
1.2	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	88,77
1.3	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	85,09
1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.4.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	44,04 (↑29,02)
1.4.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования из ТОП-Регион, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования	%	100 (↑81,36)
1.4.3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	-
1.5	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования		

	договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	%	59,56 (↑50,84)
1.9	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	ед.	138,71
1.9.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	ед.	130,00
1.9.2	соответствующим списку ТОП-Регион	ед.	138,71
1.9.3	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	ед.	—
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	3,16 (↑0,52)
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	80,35
1.12	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100
1.13	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	100,00
1.14	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00
1.15	Удельный вес числа образовательных программ, обновленных в отчетном году совместно с общественно-деловыми объединениями и представителями работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	100
1.16	Удельный вес числа образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	—
1.17	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	0,00
1.18	Коэффициент выбытия обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	7,77

Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории Российской Федерации иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
2.2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,02 (↓0,66)
2.3	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,402
2.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,00

Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение	%	89,6
3.2	Участие обучающихся по программам среднего профессионального образования в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству		
3.2.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	чел.	14
3.2.2	Удельный вес численности участников, занявших первое, второе или третье места, в общей численности студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в отборочном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	%	66,7 (↑13,4)
3.2.3	Удельный вес численности участников, занявших первое, второе или третье места, в общей численности студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финале чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству	%	—
3.3	Участие обучающихся по программам среднего профессионального образования в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		
3.3.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	чел.	7
3.3.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»	%	—

3.3.3	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	14,29
3.4	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	84,44
3.5	Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100
3.6	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	%	100
3.7	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-балльной шкале)	балл	4,00
3.8	Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
3.8.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	71,71
3.8.2	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%	—

Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Расходы образовательной организации, направленные на приобретение машин и оборудования		
4.1.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.1.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,29
4.1.3	Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования	%	0,00
4.2	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей	%	72,09

	стоимости машин и оборудования		
4.3	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет	%	0,00
4.4	Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,18
4.5	Удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, входящими в состав ОПЦК, в общей стоимости машин и оборудования	%	0,00
4.6	Коэффициент обновления машин и оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	%	—
4.7	Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	23,61 (142,71)
4.8	Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	%	1053,83
4.9	Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	ед.	13,06
4.10	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента)	кв.м.	8,56
4.11	Расходы образовательной организации, направленные на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования		
4.11.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.11.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.11.3	Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования	%	0,00
4.12	Доля жилых помещений общежитий образовательной организации, оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) в общем числе жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации	%	0,00

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	116,34 (↓120,09)
5.2	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	60,10 (↓315,36)
5.3	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)	тыс.руб.	96,58
5.4	Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации	%	16,58
5.5	Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации	%	83,38
5.6	Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации	%	84,93
5.7	Доля доходов от образовательной деятельности за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах от образовательной деятельности образовательной организации	%	4,27
5.8	бъем средств, направленных на выплату всех видов стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на одного студента, получающего стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	6,07
5.9	Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	6,02

Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	—
6.2	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00
6.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	100,00 (↑3,49)
6.4	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	91,43
6.5	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности	%	68,57

	штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации		
6.6	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	60,00
6.7	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	86,11
6.8	Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	4,39
6.9	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	97,22
6.10	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	33,33
6.11	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	лет	45,00
6.12	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,00
6.13	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	—
6.14	Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	40,43

Реализация программ ДПО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100,00 (↑92,05)
7.2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	5,40
7.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	4,45
7.4	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам СПО и ДПО	%	57,14

Социальная ответственность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона	тыс.руб.	5,46
8.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	65,78 (↑58,86)
8.3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	18,67
8.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях	%	100,00 (↑92,36)
8.5	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	6,90 (↑3,52)
8.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	7,54
8.7	Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения	тыс.руб.	372,79 (↑45,48)

Инклюзивное образование

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
9.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	1,38
9.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	100,00
9.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00
9.4	Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего	%	0,00

	профессионального образования в дистанционной форме обучения, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
9.5	Удельный вес численности тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных работников образовательной организации (кроме обслуживающего персонала)	%	3,85
9.6	Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, в общей численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100,00
9.7	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%	2,38
9.8	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%	0,00
9.9	Доля рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе рабочих мест учебно-производственных мастерских организации	%	16,25
9.10	Удельный вес численности обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения в общей численности обучающихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	%	0,00
9.11	Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с БПОО в субъекте Российской Федерации по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да/нет	да
9.12	Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с РУМЦ по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО	да/нет	нет
9.13	Наличие учебно-лабораторных зданий образовательной организации, доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на кресле-коляске), интеллектуального развития	да/нет	нет
9.14	Наличие доступных для использования обучающимися специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да/нет	нет
9.15	Использование информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе, предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации	да/нет	нет

	образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)												
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10	100	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое	73	10	98	10	92	10	82	10	98	10	90	10

В целях выявления как проходит процесс адаптации первого курса, в период с 01.11 по 10.11.2023 было проверено анкетирование обучающихся первого курса по вопросу адаптации к условиям обучения. Анкетирование прошли 95 обучающихся. Что составило 73 % от обучающихся 1 курса. В результате анкетирования выявлено, что:

88,4% обучающихся поступили в колледж, желая связать свою профессиональную жизнь с будущей профессией, 6,3% - было все равно где учиться;

41,1% обучающихся планируют поступить в дальнейшем в ВУЗ по получаемой специальности, 25,3% в ВУЗы по другой специальности;

26,3% обучающихся считают получаемую специальность престижной, 29,5% считают, что полученная специальность гарантирует хороший заработок, 21% - считают что получение специальности гарантирует постоянную работу, 7,4%, считает, что получаемая профессия гуманна;

72,6% обучающихся считают, что первое полугодие прошло скорее успешно, чем не успешно, 21,1%- полугодие прошло успешно; у 6,3% неуспешно

64,2% считают, что в группе сложились хорошие взаимоотношения; 31,6% считают, что в группе сложились «группы по интересам» , но в целом взаимоотношения хорошие

63,5% студентов чувствуют себя в колледже комфортно; 8,4% студентов чувствуют себя очень комфортно; 21,1% -затрудняются ответить

58,9% обучающихся удовлетворяет уровень обучения в колледже, 34,7 % - скорее удовлетворяет, чем нет, 6,3 % -скорее нет, чем да;

Трудности, с которыми столкнулись первокурсники: 40%-большая учебная нагрузка; 27,4%- высокая требовательность; у 21,1% - трудностей не возникало; 5,7% - взаимоотношения с администрацией, классными руководителями; 4,2%- временной интервал

Наиболее яркими впечатлениями от колледжа у первокурсников вызывают: 47,4% –концерты, 4,7% – классные часы, 12,6% -экскурсии,10,5% -спортивные мероприятия

На вопрос вновь выбора профессии: 69,5% - выбрали бы это же образовательное учреждение.

В результате проведенного анкетирования, можно сделать вывод, что большая часть обучающихся целенаправленно шла в образовательное учреждение, спустя 4 месяца желание обучаться в образовательном учреждении уменьшилась с 88,4% до 69,5%. Причиной послужило большая учебная нагрузка, высокая требовательность педагогов, новая форма проведения занятий, временной интервал. По мнению обучающихся, образовательное учреждение предоставляет все возможности для реализации своих способностей, отмечается положительный психологический климат в группах.

В целях выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения в колледже в ноябре 2023 года было проведено анкетирование, которое прошли 187 обучающийся 2-4 курсов. Что составило 56,4 % от общего количества обучающихся образовательного учреждения. В результате анкетирования выявлено, что:

71,1% -считают, что к колледже имеются хорошие условия для проведения учебных занятий, 15,9% -для проведения самостоятельной работы, 9,1 % - для занятия научным творчеством; 13,2% - для проведения досуга;

У 64,7 % обучающихся проблем, которые бы их волновали нет, 21,9% - прохождение практики, 10,2% -трудоустройство, 14,2%- сдача промежуточной и государственной итоговой аттестации;

На вопрос: «Достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?»: 59,9% считает, что комплекс знаний по специальности полностью отражает содержание и особенность профессиональной деятельности; 28,3% -не задумывались над этим вопросом; 5,9% -затруднились ответить

На вопрос: «На вопрос как вы оцениваете организацию учебных и производственных практик?» 54,5% студентов, считают, что организовано на высоком уровне; 20,3% -на среднем, у 21,5% - практики еще не было

На вопрос « Как вы оцениваете воспитательную работу» 62,6% студентов, считают, что организовано на высоком уровне, 21,9% на среднем уровне, 11,8% - затрудняются ответить.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» г. БУГУРУСЛАНА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	76	67	87
1.1.1	По очной форме обучения	37	46	87
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	39	21	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	529	503	458
1.2.1	По очной форме обучения	477	460	430
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	52	43	28
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9	9	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150	137	139
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	117/84,2%	114/84,4%	132/90,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	16/2,6%	20/3,5%	24/4,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	245/51,4%	255/55,3%	321/62,1%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов			
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/50,6%	42/54,5%	41/54,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/85%	36/85,7%	37/90,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/95%	40/95,2%	37/90,2%
1.11.1	Высшая	26/65%	28/66,7%	27/65,8%
1.11.2	Первая	12/30%	12/28,6%	10/24,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/100%	42/100%	41/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/17,5%	8/19%	7/17,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73428	65030,1	68352,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1836	1548,3	1667,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	474	257,3	166,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	107,4%	105,1%	115,8%

	субъекте Российской Федерации			
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,64	8,77	9,17
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	64/0,1	109/21,7	84/18,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	203/100%	205/100%	205/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1,8%	8/1,4%	6/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1	1	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1	1	1
4.3.1	по очной форме обучения	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	-	-

4.4.1	по очной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	10	7	5

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе			
4.5.1	по очной форме обучения	10	7	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8	6	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1	1	-
4.6.1	по очной форме обучения	1	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	1	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	50/63,3%	50/64,9%	49/65,3%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)				

В соответствии с результатами деятельности за 2022 год были определены следующие задачи на 2023 год:

1) Подготовка кадров по программам на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

2) Повышение качества общеобразовательной подготовки в условиях обновления содержания федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин.

3) Внедрение образовательного модуля «Формирование гражданской идентичности будущего учителя России» с использованием материалов проекта «Без срока давности» с целью подготовки профессионально-компетентного специалиста, свободно ориентирующегося в современном мире и разделяющего идеалы государства и общества.

4) Улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности колледжа в рамках формирования нового ландшафта сети СПО за счет участия в национальных и федеральных проектах, а также привлечение средств работодателей.

5) Реализация муниципального проекта - организация деятельности педагогического класса как создание модели психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного педагогического образования.

6) Осуществление подготовки и повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций на стажировочных площадках ГАПОУ «Педагогических колледж» г. Бугуруслана.

7) Реализация дополнительных образовательных программ с использованием сертификатов победителей национального чемпионата «Абилимпикс».

8) Содействие трудоустройству выпускников колледжа совместно с ЦЗН г. Бугуруслана и Бугурусланского района в рамках реализации проекта «Моя карьера».

Стоит отметить, что колледж успешно справился с этими задачами.

Анализ показателей деятельности ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана констатирует, что работа колледжа имеет положительную динамику. Характеристика показателей:

– общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ТОП-50 «Графический дизайнер» по очной форме составила 87 человек, что на 20 человек больше прошлого отчетного периода (30%);

– в соответствии с социальным заказом колледж регулярно обновляет и увеличивает количество реализуемых образовательных программ по востребованным специальностям среднего профессионального образования в 2023-2024 году – 7 программ;

– контрольные цифры приема в 2023-2024 уч.г. - 125 человек выполнены на 100%;

– стабильно высокие показатели государственной итоговой аттестации: 90,4 %;

– увеличилось количество участников в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

– кадровый потенциал за последние 3 года: удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 90,2 % (преподаватели-100%); имеющих квалификационную категорию – 90,2% (4 молодых специалиста, стаж работы которых в колледже менее 2 лет, не имеют категории); все преподаватели своевременно проходят повышение квалификации и стажировку периодичностью 1 раз в 3 года (100%);

– показатели финансово-экономической деятельности значительно повысились: наблюдается рост доходов по всем видам финансового обеспечения;

– показатели инфраструктуры стабильны.

Заключение.

Результаты самообследования показали, что деятельность ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана осуществляется в соответствии с законодательством РФ, внешними нормативными документами субъекта РФ - Оренбургской области и внутренними локальными актами Колледжа. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности Колледж располагает основным комплектом учредительной, нормативно - правовой и организационно - распорядительной документации, которая соответствует задачам колледжа и требованиям системы среднего профессионального образования. Содержание учебного процесса и качество подготовки обучающихся полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. Образовательный процесс организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Используются современные педагогические технологии, формы и методы обучения, в соответствии с особенностями содержания специальностей. Проведенный фронтальный аудит учебно-программной документации всех форм обучения (очная, заочная) специальностей свидетельствует о 100% программном обеспечении специальностей, об обновлении форм контроля и оценки общих и профессиональных компетенций студентов, повышении уровня обеспечения учебно-методическими материалами учебных дисциплин и профессиональных

модулей специальностей. Квалификационные характеристики преподавателей Колледжа в полной мере обеспечивают выполнение лицензионных требований к образовательной деятельности, и дает возможность качественно реализовать весь объем содержания образовательного процесса. Колледж обладает квалифицированным, оптимальным соотношением категорий работников и оптимальным соотношением возрастного и квалификационного состава, наблюдается устойчивый интерес преподавателей и студентов к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана обладает необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным обеспечением, материально-технической базой, позволяющими реализовать миссию и цели развития образовательной организации.

В соответствии с результатами анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, определены следующие **приоритетные задачи на 2024 год:**

1. Активизировать участие в мероприятиях национальных, федеральных и региональных проектов.
2. Организовать реализацию актуализированных ФГОС СПО по специальностям 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.
3. Привлекать внебюджетные средства за счет участия в конкурсных отборах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий и увеличения предоставления платных образовательных услуг.
4. Скоординировать работу по подготовке участников к межрегиональному (итоговому) этапу Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям «Полиграфические технологии» и «Графический дизайн», привлекая специалистов из экспертного сообщества федеральных площадок.
5. Принять участие в Национальном открытом чемпионате творческих компетенций «АртМастерс» с возможностью интеграции молодых профессионалов в творческие проекты.
6. Расширить формы профориентационной работы, используя мероприятия федерального проекта «Профессионалитет» (Единый День Открытых Дверей - ЕДОД) и регионального проекта «Каникулы с пользой».
7. Продолжить реализацию проектов колледжа: «Молодежное волонтерское движение «Сердце отдаю детям», «Экология человека: профилактика негативных явлений в молодежной среде. Здоровый образ жизни», «Студенческое гражданско-патриотическое объединение «Истоки».
8. Открыть Центр развития добровольческих компетенций среди трудоспособного населения.

9. Формировать гражданско-патрическую позицию обучающихся через вовлечение в региональные проекты «Зарничка», проведение учебных пятидневных военно-патриотических сборов для юношей и девушек 1-2 курсов, соревнований допризывной молодежи, военно-патриотических соревнований «А ну-ка, парни».

10. Вовлекать студентов колледжа в мероприятия российского движения детей и молодежи «Движение Первых».