

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Педагогический
колледж» г. Бугуруслана

И.В. Гармаза

« 11 » апреля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Цифровой модельер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой
модельер)»**

г. Бугуруслан, 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Цифровой модельер (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)»»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание вновь формируемой компетенции
1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
3	Выполнять макетирование изделия в соответствии с эскизом
4	Выполнять процесс конструирования одежды с учетом способов конструирования
5	Разрабатывать конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выполненной в эскизе
6	Изготавливать комплект шаблонов (лекал) для раскроя изделий в соответствии с эскизом модели
7	Применять современные методы и приемы при обработке изделий одежды

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: Цифровой модельер.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)»;

- постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Раздел "Цифровой модельер»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

Самозанятый, индивидуальный предприниматель, трудоустройство на следующие вакансии: цифровой модельер.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по следующим профессиям/специальностям/направлениям подготовки:

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области изобразительного искусства, общего, средне-специального и высшего образования в сфере дизайна, а также в сфере информационно-коммуникационных технологий.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)»;
- требования охраны труда и техники безопасности;
- современные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- основополагающие программные средства разработки макетов цифрового моделирования;
- форматы файлов и способы сохранения файлов;
- методы и приемы вырезания, окантовывания, клеймения рабочих и вспомогательных лекал из различных материалов;
- виды и свойства применяемых материалов;
- технические требования на раскрой материалов;
- способы выполнения расчетов для построения кривых при изготовлении лекал; правила чтения чертежей изделий одежды;
- технические условия на изготовление лекал;
- правила пользования применяемым контрольно-измерительным инструментом;
- способы продвижения на рынке труда;
- основы налоговой и законодательной базы в рамках самозанятости.

уметь:

- работать в программах по разработке макетов цифрового моделирования;
- формировать различные композиционные формы с помощью различных видов наглядной демонстрации данных;
- сохранять и знать типы форматов сохранения файлов;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, в материале;
- создавать идеи, которые соответствуют целевому рынку;
- изготавливать рабочих и вспомогательных лекал из различных материалов для всех видов изделий одежды по готовым лекалам путем вырезания с

нанесением на лекалах прорези для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы и допускаемых отклонений от долевого направления, допускаемых надставок по минимальным и максимальным величинам, указанием реквизитов, клеймением, окантовыванием, пробиванием отверстий для связывания

- выполнять построение простых и средней сложности лекал на узлы изделий одежды в соответствии с чертежами, размножение лекал деталей изделий одежды всех размеров, изготовление контрольных, рабочих и вспомогательных лекал серийных изделий одежды по эталонам и шаблонам;
 – макетировать различные продукты цифрового моделирования в соответствии со стандартами презентации.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	10	7,5		2,5	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)». Разделы спецификации	2	1		1	зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2,5		0,5	зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2		1	зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	124	33	81	10	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		1	1	зачет
2.2	Модуль 2. Основы материаловедения	10	5	4	1	зачет
2.3	Модуль 3. «Выполнение конструкций швейных изделий»	9	5	2	2	зачет
2.4	Модуль 4. Основы работы с программой	14	6	6	2	зачет
2.5	Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал	43	9	32	2	зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний;	10			10	Тест

	- практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)					ДЭ ¹
	ИТОГО:	144	40,5	81	22,5	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	10	7,5		2,5	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)». Разделы спецификации	2	1		1	
1.1.1	Тема 1.1 Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1			
1.1.2	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
1.2²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2,5		0,5	
1.2.1	Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.2.2	Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			
1.1.3	Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
1.1.4	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.3.1	Тема 3.3 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2		1	
1.4.1	Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда	1	1			
1.4.2	Тема 3.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ	1	1			
1.3.3	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	124	33	81	10	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня	2		1	1	

¹ Демонстрационный экзамен по компетенции

² Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

	владения компетенцией					
2.1.1	Тема 1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	1		1		
2.1.2	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
2.2³	Модуль 2. Основы материаловедения	10	5	4	1	
2.2.1	Тема 2.1 Текстильные волокна	3	1	2		
2.2.2	Тема 2.2 Текстильные материалы	4	2	2		
2.2.3	Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	2	2			
2.2.4	Промежуточный контроль ⁴	1			1	Зачет
2.3	Модуль 3. «Выполнение конструкций швейных изделий»	9	5	2	2	
2.3.1	Тема 3.1 Теоретические основы конструирования швейных изделий	4	2	2		
2.3.2	Тема 3.2 Проектирование базовых конструкций изделий	1	1			
2.3.3	Тема 3.3 Конструктивное моделирование	2	2			
2.3.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.4	Модуль 4. Основы работы с программой	14	6	6	2	
2.4.1	Основы работы с программой	2	2			
2.4.2	Навыки работы с объектами	6	2	4		
2.4.3	Инструменты проектирования	4	2	2		
2.4.5	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.5	Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал	43	9	32	2	
2.5.1	Системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента	2	2		-	-
2.5.2	Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения	20	2	18		
2.5.3	Принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика	11	3	8		
2.5.4	Технология изготовления лекал	8	2	6		
2.5.5	Промежуточный контроль	2	-	-	2	зачет
2.5.6	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
3.	Квалификационный экзамен	10			10	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1			1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	9			9	ДЭ
	ИТОГО:	144	40,5	81	22,5	

³ При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

⁴ В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Техническое описание компетенции;
- Регламент проведения Демонстрационного экзамена;
- Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Промежуточная аттестация

Задание:

1. Заполните Таблицу 1. в соответствии с WSSS компетенции Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)»;
2. расставьте вес стандартов

Таблица 1.

№	Наименование стандарта	Относительный вес WSSS
1	Организация работы и управление	
2	Коммуникационные и навыки межличностные общения	
3	Решение проблем, инновации и творчество	
4	Дизайн моды	
5	Технический рисунок	
6	Конструирование, макетирование и изготовление лекал	
7	Технологии раскроя, шитья, отделки	

3. Заполните таблицу 2., в соответствии WSSS проставить стандарты компетенции Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)» по аспектам оценки Модуля А. Технический рисунок

Таблица 2.

	Критерии	WSSS*
О	Презентация страницы аккуратная и опрятная	1
О	Соответствие теме задания	4
О	Соответствие возрасту	4
О	Количество луков соответствует заданию	4
О	Эскизы отражают правильное количество изделий, в соответствии с заданием	2
О	Эскизы представляют вид спереди и вид сзади	2
О	Эстетическое, цветовое решение	4
О	В одежде использованы элементы, стиль или отделка, из предложенной фотографии первого модуля модели	4
Ж	Композиционное решение	4
Ж	Эскизы отображает стилевое решение в соответствии с заданием (сегмент рынка, возрастная категория)	4
Ж	Дизайн соответствует сезону	4

J	Предметы одежды, детали изделия, хорошо скоординированы друг с другом хорошо сочетаются (коллекция, общее стилистическое решение)	4
J	Дизайн стилевого решения с использованием креативных идей - (в соответствии с жеребьевкой: ткань, рынок, сезон)	4
J	Дизайн представленных моделей вариативен	4
J	Эскизы демонстрируют понимание свойств ткани	3
J	Эскизы демонстрируют функциональность одежды	6
J	Удобство в носке и уходе за одеждой	3
J	Эскиз отражает хорошую согласованность переда и спинки	5

* Слушателям выдавать таблицу без проставленного столбца WSSS

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей;
- преимущества и нюансы нового налогового режима;
- категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга;
- способы предоставления государственной услуги;
- перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги;
- документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы.

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений;
- механизм функционирования рынка труда;
- актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;
- новые материалы;
- современные технологии в швейной отрасли;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования.

Промежуточная аттестация.

Тест по теме «Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере.

Темы:

1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли

3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Современное раскройное оборудование
5. Современное промышленное швейное оборудование

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- кто такие самозанятые и как они работают;
- договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого;
- общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ОТ и ТБ Технологии моды
- культура безопасного труда;
- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- освещённость рабочего места;
- требования охраны труда по окончании работ.

Тема 4.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- техника безопасности при работе на швейном оборудовании;
- техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании.

Промежуточная аттестация.

Тест по проверке знаний по охране труда

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации

- а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) Распоряжением руководителя подразделения.

5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

- а) Наложить давящую повязку.
- б) Наложить жгут выше места повреждения.
- в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.
- г) Позвонить в скорую помощь.

9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны

10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А)	А)	Г)	А)	А)	Б)	А)	А)	Д)	А)	В)	А)	В)

Раздел 2. Профессиональный курс

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

1.1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании

Практическое занятие. План проведения занятия

1. Выполнить заправку швейной машины.
2. Выполнить образцы параллельных строчек.
3. Выполнить образцы фигурных строчек.

Промежуточная аттестация.

Задание:

по заданию преподавателя выполнить машинные строчки по криволинейному контуру на скорость.

Модуль 2. Основы материаловедения

Тема 2.1 Текстильные волокна

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- общие сведения о волокнах;
- натуральные волокна растительного и животного происхождения;
- химические волокна.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- строение натуральных и химических волокон;
- химический состав волокон и его свойства.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- определять химический состав волокна.

Оборудование. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:

- Заполнить таблицу №1. Рассмотреть волокна: хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, вискозного, ацетатного или триацетатного, капронового, лавсанового, нитронового и волокна спандекса.

Таблица 1.

Строение волокон

Волокно	Длина	Внешний вид волокна	Рисунок
1	2	3	4

- Заполнить таблицу №2. Исследовать образцы волокна по характеру горения

Таблица 2.

Исследование волокна.				
Волокно	Поведение волокна		Запах	Вид волокна после горения
	В пламени	После удаления из пламени		
1	3	4	5	6

Записать вывод по проделанной работе.

- Перечислить наиболее важные характеристики волокон.
- Объяснить различия волокон во время горения и после.

Тема 3.2 Текстильные материалы

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- виды текстильных нитей, прядение;
- ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства;
- отделка ткани.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- строение пряжи и нитей,
- величину и направление крутки нитей,
- систему прядения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- определять отделку ткани,
- определять направлений нитей основы,
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани.

Обснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:

- заполнить таблицу № 3:

Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны образца тканей по яркости, направлению нитей основы и утка

Определить характер отделки ткани.

Таблица 3.

Исследование волокна.		
№	Образец	Описание образца
1	2	3

Вывод по проделанной работе:

- как влияет отделка на ткань.
- указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства.

Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация тканей;
- трикотажное полотно;
- нетканые полотна;
- комплексные материалы;
- прикладные материалы;
- конфекционирование материалов.

Промежуточная аттестация.

Задание:

Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели*

* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ Председатель художественно-технического совета Главный инженер _____ 2018 г.										
КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА										
Наименование организации (предприятия) – разработчика модели: _____										
Автор модели: _____ Конструктор: _____										
Наименование изделия: _____ Модель: _____										
Рекомендуемые размеры: _____ Полнотная группа: _____										
Наименование предприятия-изготовителя: _____										
Основные материалы		Отделочные материалы		Подкладочные материалы		Прикладные материалы		Фурнитура		Зарисовка модели
образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	
Конструктор экспериментального цеха: _____										
Технолог экспериментального цеха: _____										
Конфекционер: _____										

Рисунок 1. Образец конфекционной карты

Модуль 3. «Выполнение конструкций швейных изделий».

Тема 3.1 Теоретические основы конструирования швейных изделий.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Основные понятия в конструировании одежды (одежда, моделирование одежды, конструкция одежды, чертеж, конструктивные элементы, конструктивные точки и линии, форма одежды, прибавки и др.);
- размерные признаки тела человека. Правила и техника измерения фигуры

Практическое занятие: Снятие размерных признаков тела человека. Подбор прибавок

Тема 3.2 Проектирование базовых конструкций изделий

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Конструирование. Исходные данные. Расчет базисной сетки, баланса, расчет раствора вытачек. Исходные данные. Расчет построения чертежа;

Практическое занятие: Разработка чертежа конструкции. Построение базисной сетки.

Практическое занятие: Разработка чертежа конструкции.

Тема 3.3 Конструктивное моделирование

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- основы моделирования одежды;
- Графический способ перевода вытачек, построение конструктивных линий;

Практическое занятие: техническое моделирование вытачек, построение конструктивных линий.

Промежуточная аттестация

Выполнение практического задания:

1. Разработка чертежа конструкции.

Модуль 4. Основы работы с программой

Тема 4.1 Основы работы с программой

Практическое занятие: Окна.

Практическое занятие: Панель инструментов

Практическое занятие: Навигация в полях программы.

Тема 4.2 Навыки работы с объектами

Практическое занятие: Масштаб просмотра объектов

Практическое занятие: Копирование, упорядочение, группировка, соединение объектов

Практическое занятие: Логические операции.

Тема 4.3. Инструменты проектирования

Практическое занятие: Создание форм, линий, выточек и их редактирование.

Практическое занятие: Кривые Безье. Работа с контурами. Создание и редактирование контура.

Практическое занятие: Сетка, привязка, умные направляющие линии.

Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал

Тема 5.1 Системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.

- Система основных отрезков конструкций одежды. Таблица наименований конструктивных отрезков, их обозначения, расчетные формулы. Схемы конструкций узлов плечевой и поясной одежды для разных половозрастных групп. Построение схемы конструктивных узлов одежды.

- Система прибавок, припусков. Классификация прибавок и припусков. Схема классификации конструктивных прибавок и технологических припусков.

- Методы определения величины прибавок на толщину пакета одежды. Таблицы и схемы величин толщины слоев материалов, величин пакетов на пакет к конструктивным отрезкам различных видов одежды. Определение величин на толщину пакета одежды.

Тема 5.2 Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения. Проектирование базовых конструкций (БК) женской поясной одежды. Проектирование базовых конструкций (БК) женской плечевой одежды

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика.

Задание:

1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки.
2. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.

3. Расчет и построение чертежа основы женских брюк. Построение чертежа конструкции женских брюк на индивидуальную фигуру.
4. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.
5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды.
6. Построение конструкций воротников типовых покроев.
7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры.

Тема 5.3 Принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Этапы и методы конструктивного моделирования одежды.
- Этапы конструктивного моделирования (анализ модели, выбор базовой основы, нанесение модельных особенностей, проверка модельной конструкции в макете, внесение изменений в шаблоны и конструкцию).
- Методы конструктивного моделирования. Методы разработки конструкций изделия (конструктивный, прикладной, муляжный метод), позволяющие повторить модель в соответствии с образцом или рисунком. Положительные и отрицательные стороны каждого из них.
- Определение величины прибавок.
- Определение масштаба.
- Подбор (построение) базовых конструкций и их уточнение в соответствии с моделью рисунка.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- этапы и методы конструктивного моделирования одежды.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- подбирать (строить) базовые конструкции и вносить уточнения в соответствии с моделью рисунка.

Задание:

1. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки
2. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в асимметричные подрезы и драпировки
3. Моделирование воротников фантазийных форм
4. Моделирование рукавов фантазийных форм

Тема 5.4 Технология изготовления лекал

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Построение шаблонов (лекал) деталей одежды. Виды лекал. Спецификация шаблонов швейных изделий. Методы проверки чертежа базовой конструкции изделия. Построение основных шаблонов деталей изделия. Требования к качеству изготовления лекал.
- Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- спецификацию шаблонов (лекал);

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать шаблоны (лекала).

Задание:

- Построить основные, производные и вспомогательные лекала в соответствии с предложенной моделью. Составить спецификацию лекал и деталей кроя (для материалов верха).

- Построить шаблоны (лекала) деталей поясных изделий.

Промежуточная аттестация

Выполнение практического задания:

1. Построить юбку на индивидуальную фигуру прямого силуэта с притачным поясом и шлицей в среднем шве заднего полотнища юбки.

*Длина юбки, ширина пояса, высота шлицы и глубина, проектируется с учетом пожеланий заказчика.

2. Выполнить комплект лекал юбки из ткани верха.

3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя 3 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 2. Основы материаловедения Модуль 3. «Выполнение конструкций швейных изделий»
5 неделя 6 неделя	Модуль 4. Основы работы с программой Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитории №37 (Мастерская «Цифровой модельер»)	Лекции, лабораторные и практические занятия, тестирование,	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Оборудование, оснащение рабочих

	демонстрационный экзамен	мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс
--	--------------------------	---

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>

4.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Борисова А.В.	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслан
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Корниенко М.А.	Эксперт с правом участия в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс	МБОУ СОШ им. М.И. Калинина

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проходит в форме демонстрационного экзамена.