

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Педагогический колледж»  
г. Бугуруслава



И.В. Гармаза

20 21 г.

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии «Оператор проектирования и раскладки лекал»  
профессиональная подготовка**

г. Бугуруслава, 2021 год

# **Основная программа профессионального обучения по профессии «Оператор проектирования и раскладки лекал» профессиональная подготовка**

## **1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

## **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя):

- оператор проектирования и раскладки лекал.

### **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- психологию общения и профессиональную этику закройщика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- особенности конфекционирования материалов для швейных изделий (подбор материалов для пакета одежды);
- системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента;
- особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
- принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика;
- методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;

- методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика;
- технологии раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- методики проведения примерки швейных изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- способы устранения, в процессе примерки, дефектов посадки изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- технологии изготовления изделий различного ассортимента из текстильных материалов;
- технология раскроя, перекроя швейных изделий различного ассортимента;
- требования охраны труда, пожарной безопасности.

**уметь:**

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом;
- соблюдать правила обслуживания заказчика;
- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков;
- подбирать силуэтные формы моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
- определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика;
- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций швейных изделий различного ассортимента;
- корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика;
- выполнять раскладку лекал на материале;
- выкраивать детали швейных изделий различного ассортимента;
- определять баланс швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять и устранять дефекты изделий в процессе проведения примерок;
- консультировать портных по корректировке и особенностям технологической обработки узлов изделий различного ассортимента после примерки;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

**3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

**3.1 Учебный план**

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	10	7,5		2,5	

1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)». Разделы спецификации	2	1		1	зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	2,5		0,5	зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	3	2		1	зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>124</b>	<b>33</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		1	1	зачет
2.2	Модуль 2. Основы материаловедения	10	5	4	1	зачет
2.3	Модуль 3. Оборудование швейного производства	9	5	2	2	зачет
2.4	Модуль 4. Прием заказов на изготовление изделий	14	6	6	2	зачет
2.5	Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал	43	9	32	2	зачет
2.6	Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам	46	8	36	2	
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	Тест ДЭ <sup>1</sup>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40,5</b>	<b>81</b>	<b>22,5</b>	

### 3.2 Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>	<b>10</b>	<b>7,5</b>		<b>2,5</b>	
<b>1.1</b>	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)». Разделы спецификации</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
1.1.1	Тема 1.1 Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	1	1			
1.1.2	Промежуточный контроль	<b>1</b>			<b>1</b>	Зачет
<b>1.2<sup>2</sup></b>	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>		<b>0,5</b>	

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции

<sup>2</sup> Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

	<i>технологии в профессиональной сфере</i>					
1.2.1	Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0,5	0,5			
1.2.2	Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1			
1.1.3	Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1			
1.1.4	Промежуточный контроль	0,5			0,5	Зачет
<b>1.3</b>	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.3.1	Тема 3.3 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2			
<b>1.4</b>	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	
1.4.1	Тема 3.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда	1	1			
1.4.2	Тема 3.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ	1	1			
1.3.3	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>	<b>124</b>	<b>33</b>	<b>81</b>	<b>10</b>	
<b>2.1</b>	<b>Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1.1	Тема 1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании	1		1		
2.1.2	Промежуточный контроль	1			1	Зачет
<b>2.2<sup>3</sup></b>	<b>Модуль 2. Основы материаловедения</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
2.2.1	Тема 2.1 Текстильные волокна	3	1	2		
2.2.2	Тема 2.2 Текстильные материалы	4	2	2		
2.2.3	Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов	2	2			
2.2.4	Промежуточный контроль <sup>4</sup>	1			1	Зачет
<b>2.3</b>	<b>Модуль 3. Оборудование швейного производства</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.3.1	Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения	4	2	2		
2.3.2	Тема 3.2 Оборудование и приспособления для раскроя материалов	1	1			
2.3.3	Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки	2	2			
2.3.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
<b>2.4</b>	<b>Модуль 4. Прием заказов на изготовление изделий</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
2.4.1	Выбор моделей изделий	2	2			
2.4.2	Технический рисунок	6	2	4		

<sup>3</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

<sup>4</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

2.4.3	Основы антропометрии и размерные признаки тела человека	4	2	2		
2.4.5	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
<b>2.5</b>	<b>Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	
2.5.1	Системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента	2	2		-	-
2.5.2	Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения	20	2	18		
2.5.3	Принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика	11	3	8		
2.5.4	Технология изготовления лекал	8	2	6		
2.5.5	Промежуточный контроль	2	-	-	2	зачет
<b>2.6</b>	<b>Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	
2.6.1	Раскладка лекал и выкраивание деталей	10	2	8	-	-
2.6.2	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	8	2	6		
2.6.3	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	26	4	22	-	-
2.6.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
<b>3.</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	
3.1	Проверка теоретических знаний: тестирование	1			1	Тест
3.2	Практическая квалификационная работа: демонстрационный экзамен по компетенции	9			9	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>40,5</b>	<b>81</b>	<b>22,5</b>	

### 3.3 Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

#### Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)». Разделы спецификации

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Техническое описание компетенции;
- Регламент проведения Демонстрационного экзамена;
- Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

#### Промежуточная аттестация

Задание:

1. Заполните Таблицу 1. в соответствии с WSSS компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)».
2. расставьте вес стандартов

Таблица 1.

№	Наименование стандарта	Относительный вес WSSS
---	------------------------	------------------------

1	Организация работы и управление	
2	Коммуникационные и навыки межличностные общения	
3	Решение проблем, инновации и творчество	
4	Дизайн моды	
5	Технический рисунок	
6	Конструирование, макетирование и изготовление лекал	
7	Технологии раскроя, шитья, отделки	

3. Заполните таблицу 2., в соответствии WSSS проставить стандарты компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)» по аспектам оценки Модуля А. Технический рисунок

Таблица 2.

Критерии		WSSS*
О	Презентация страницы аккуратная и опрятная	1
О	Соответствие теме задания	4
О	Соответствие возрасту	4
О	Количество луков соответствует заданию	4
О	Эскизы отражают правильное количество изделий, в соответствии с заданием	2
О	Эскизы представляют вид спереди и вид сзади	2
О	Эстетическое, цветовое решение	4
О	В одежде использованы элементы, стиль или отделка, из предложенной фотографии первого модуля модели	4
J	Композиционное решение	4
J	Эскизы отображает стилевое решение в соответствии с заданием (сегмент рынка, возрастная категория ....)	4
J	Дизайн соответствует сезону	4
J	Предметы одежды, детали изделия, хорошо скоординированы друг с другом хорошо сочетаются (коллекция, общее стилистическое решение)	4
J	Дизайн стилевого решения с использованием креативных идей - ..... (в соответствии с жеребьевкой: ткань, рынок, сезон)	4
J	Дизайн представленных моделей вариативен	4
J	Эскизы демонстрируют понимание свойств ткани	3
J	Эскизы демонстрируют функциональность одежды	6
J	Удобство в носке и уходе за одеждой	3
J	Эскиз отражает хорошую согласованность переда и спинки	5

\* Слушателям выдавать таблицу без проставленного столбца WSSS

## **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей;
- преимущества и нюансы нового налогового режима;

- категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга;
- способы предоставления государственной услуги;
- перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги;
- документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы.

#### Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений;
- механизм функционирования рынка труда;
- актуальная ситуация на региональном рынке труда.

#### Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- современные профессии в цифровой текстильной индустрии;
- новые материалы;
- современные технологии в швейной отрасли;
- система автоматизированного проектирования одежды;
- виды и возможности современного промышленного швейного оборудования.

#### **Промежуточная аттестация.**

Тест по теме «Современные профессиональные технологии в профессиональной сфере.

Темы:

1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли
3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Современное раскройное оборудование
5. Современное промышленное швейное оборудование

#### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 3.1 Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- кто такие самозанятые и как они работают;
- договоры, учёт расходов и потеря статуса самозанятого;
- общие вопросы по работе в статусе самозанятого.

#### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 4.1 Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ОТ и ТБ Технологии моды
- культура безопасного труда;
- общие требования охраны труда;
- требования охраны труда в аварийных ситуациях;
- освещённость рабочего места;
- требования охраны труда по окончании работ.



Тема 4.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ.

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- техника безопасности при работе на швейном оборудовании;
- техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании.

**Промежуточная аттестация.**

**Тест по проверки знаний по охране труда**

**1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?**

- а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;
- б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
- в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

**2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации**

- а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

**3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

- а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации;
- в) об ухудшении состояния своего здоровья;
- г) о всем перечисленном.

**4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?**

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) Распоряжением руководителя подразделения.

**5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?**

- а) все работники организации, в т.ч. руководитель;
- б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;
- в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

**6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?**

- а) Наложить давящую повязку.
- б) Наложить жгут выше места повреждения.
- в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

**7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?**

- а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;
- б) руководитель работ;
- в) служба охраны труда.

**8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?**

- а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.
- б) Приступить к реанимации пострадавшего.
- в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания.

проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

г) Позвонить в скорую помощь.

**9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):**

- а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
- б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;
- в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;
- г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;
- д) все ответы верны

**10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?**

- а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;
- б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;
- в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

**11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:**

- а) не реже одного раза в 5 лет;
- б) по мере необходимости;
- в) не реже одного раза в 3 года.

**12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?**

- а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
- б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;
- в) в соответствии с ответами «а» и «б».

**13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?**

- а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- б) желательно;
- в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А)	А)	Г)	А)	А)	Б)	А)	А)	Д)	А)	В)	А)	В)

**Раздел 2. Профессиональный курс**

**Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 1.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

**1.1.1 Проверка первичных навыков работы на швейном оборудовании**

Практическое занятие. План проведения занятия

1. Выполнить заправку швейной машины.
2. Выполнить образцы параллельных строчек.
3. Выполнить образцы фигурных строчек.

**Промежуточная аттестация.**

Задание:

по заданию преподавателя выполнить машинные строчки по криволинейному контуру на скорость.

## Модуль 2. Основы материаловедения

### Тема 2.1 Текстильные волокна

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- общие сведения о волокнах;
- натуральные волокна растительного и животного происхождения;
- химические волокна.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- строение натуральных и химических волокон;
- химический состав волокон и его свойства.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- определять химический состав волокна.

Оснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:

- Заполнить таблицу №1. Рассмотреть волокна: хлопка, льна, шерсти, натурального шелка, вискозного, ацетатного или триацетатного, капронового, лавсанового, нитронового и волокна спандекса.

Таблица 1.

Строение волокон

Волокно	Длина	Внешний вид волокна	Рисунок
1	2	3	4

- Заполнить таблицу №2. Исследовать образцы волокна по характеру горения

Таблица 2.

Исследование волокна.

Волокно	Поведение волокна		Запах	Вид волокна после горения
	В пламени	После удаления из пламени		
1	3	4	5	6

Записать вывод по проделанной работе.

- Перечислить наиболее важные характеристики волокон.
- Объяснить различия волокон во время горения и после.

### Тема 3.2 Текстильные материалы

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- виды текстильных нитей, прядение;
- ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства;
- отделка ткани.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- строение пряжи и нитей,
- величину и направление крутки нитей,
- систему прядения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- определять отделку ткани,

- определять направлений нитей основы,
- определять лицевую и изнаночную стороны ткани.

Оснащение. Раздаточный материал (пинцет, лупа, спиртовка, лоток, микроскоп, образцы волокна).

Порядок выполнения работы:

1. Заполнить таблицы.
2. Сделать вывод по проделанной работе.

Задание:

- заполнить таблицу № 3:

Рассмотреть 5 образцов ткани. Определить лицевую и изнаночную стороны образца тканей по яркости, направление нитей основы и утка

Определить характер отделки ткани.

Таблица 3.

Исследование волокна.

№	Образец	Описание образца
1	2	3

Вывод по проделанной работе:

- как влияет отделка на ткань.
- указать, как влияет отделка на внешний вид ткани и её свойства.

Тема 2.3 Ассортимент тканей и материалов

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация тканей;
- трикотажное полотно;
- нетканые полотна;
- комплексные материалы;
- прикладные материалы;
- конфекционирование материалов.

**Промежуточная аттестация.**

Задание:

Выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели\*

\* Предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

УТВЕРЖДАЮ										
Председатель художественно-технического совета										
Главный инженер										
_____ 2018 г.										
КОНФЕКЦИОННАЯ КАРТА										
Наименование организации (предприятия) – разработчика модели.....										
Автор модели.....Конструктор.....										
Наименование изделия.....Модель.....										
Рекомендуемые размеры.....Полнотная группа.....										
Наименование предприятия-изготовителя.....										
Основные материалы		Отделочные материалы		Подкладочные материалы		Прикладные материалы		Фурнитура		Зарисовка модели
образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	образец	№ артикула	
Конструктор экспериментального цеха.....										
Технолог экспериментального цеха.....										
Конфекционер.....										

## Рисунок 1. Образец конфекционной карты

### **Модуль 3. Оборудование швейного производства**

#### ***Тема 3.1 Швейные машины общего и специального назначения, приспособления для раскроя материалов.***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация и обозначение швейных машин;
- основные сведения о деталях и механизмах швейных машин;
- приспособления малой механизации.

Практическое занятие. План проведения занятия

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- детали и механизмы швейных машин, их условное обозначение; условную символику.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- разобрать и отрегулировать челночный комплект, подобрать иглы;
- заправить швейную машину.

Задание:

Изучить устройство челночного комплекта.

Порядок выполнения работы:

- изучение устройства челночного комплекта, разборка и сборка;
- регулировка;
- установка и подбор машинной иглы;
- установка челночного комплекта в машину и выполнение регулировки челнока по игле и иглы по челноку, выполнение регулировки натяжения нижней нити.
- оборудование и приспособления для раскроя материалов

#### ***Тема 3.2 Оборудование и приспособления для раскроя материалов***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности;
- оборудование и приспособления для раскроя материалов

#### ***Тема 3.3 Оборудование для влажно-тепловой обработки***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- классификация оборудования для ВТО;
- утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство;
- прессы; назначение, технические характеристики, устройство;
- паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.

**Промежуточная аттестация**

Выполнение практического задания:

1. Заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка.
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Заправить и отрегулировать промышленный оверлок.

### **Модуль 4. Прием заказов на изготовление изделий**

#### ***Тема 4.1 Выбор моделей изделий***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Общие сведения об одежде. Ассортимент и классификация одежды. Классификация конструкции одежды.
- Моделирование одежды как один из видов прикладного искусства. Уровни моделирования одежды: высокая мода (авторские ателье), готовое платье (prêt-a-porter), серийное

производство. Характерные черты и особенности проектирования одежды на разных уровнях.

- Связь костюма с фигурой человека. Фигура человека как объект моделирования одежды. Опорные участки фигуры. Пропорциональное строение фигуры человека. Конструктивные пояса фигуры человека.
- Композиция костюма. Категории, свойства и средства композиции костюма. Взаимосвязь элементов композиции костюма. Композиционный центр модели.
- Изучение разнообразных предложений формы и силуэта в современной моде. Выявление наиболее популярных из них, с указанием основных признаков стилевых тенденций.

#### **Тема 4.2 Технический рисунок**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Особенности строения фигуры человека, её пропорции. Понятие о модуле. Отличия мужской фигуры от женской. Значение схемы фигуры человека. Варианты стилизаций, вызванных модой. Техника зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий.
- Технология выполнения технического рисунка с использованием фигурины.
- Технология выполнения технического рисунка в 2-х, 3-х проекциях.

#### **Практическое занятие. План проведения занятия**

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- особенности строения фигуры человека, её пропорции;
- технологию выполнения технического рисунка с использованием фигурины.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- рисовать технический рисунок в 2-х, 3-х проекциях.

Задание:

1. Зарисовать женскую фигуру в 2-х, 3-х проекциях.
2. Зарисовать технический рисунок по предложенным моделям одежды, используя фигурину.
3. Выполнить технический рисунок моделей чернилами с учетом пластических свойств материалов (по предложенным образцам материалов)

#### **Тема 4.3 Основы антропометрии и размерные признаки тела**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Основные и дополнительные размерные признаки женской, мужской и детской фигуры.
- Правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика. Использование профессиональных инструментов для снятия размерных признаков. Современные формы и методы обслуживания потребителя.
- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.
- Порядок записи измерений.
- Особенности фигур с отклонениями от типовых (с различными видами осанки, высотой плеч, формой и степенью выпячивания живота, грудных желез, ягодиц, бедер, с различной формой ног, ассиметричных фигур и др.).
- Манекены типовых фигур, использование их при изготовлении одежды.

#### **Практическое занятие. План проведения занятия**

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- основные и дополнительные размерные признаки;
- правила, приемы, выполнения обмера фигуры заказчика;
- порядок записи измерений.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков.

Задание:

1. Снять размерные признаки с фигуры заказчика.

2. Провести сравнительный анализ типовой и конкретной фигуры.
3. Оформить паспорт заказа.

### **Промежуточная аттестация**

#### Выполнение практического задания:

Выполнить графические эскизы моделей чернилами, в соответствии со свойствами ткани, выбранными случайным способом в день выполнения задания, а также конкретного сегмента рынка. Целевой рынок и материал будет выбран наугад в начале задания. Эскизы выполняются на фигурине.

Варианты жеребьевки задания:

- ЖЕРЕБЬЕВКА 1 – «масс-маркет» ИЛИ «прет-а-порте де люкс»;
- ЖЕРЕБЬЕВКА 2 – весна / лето ИЛИ осень / зима.

Графические эскизы должны отвечать следующим требованиям:

- количество: 1 изделие «прет-а-порте де люкс», 2 изделия для сегмента «масс-маркет»;
- соответствовать свойствам ткани и предложенному сектору рынка;
- выполнены на формате А3 (горизонтальный);
- вид спереди;
- вид сзади;
- выполнен чернилами.

## **Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал**

### ***Тема 5.1 Системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.
- Система основных отрезков конструкций одежды. Таблица наименований конструктивных отрезков, их обозначения, расчетные формулы. Схемы конструкций узлов плечевой и поясной одежды для разных половозрастных групп. Построение схемы конструктивных узлов одежды.
- Система прибавок, припусков. Классификация прибавок и припусков. Схема классификации конструктивных прибавок и технологических припусков.
- Методы определения величины прибавок на толщину пакета одежды. Таблицы и схемы величин толщины слоев материалов, величин пакетов на пакет к конструктивным отрезкам различных видов одежды. Определение величин на толщину пакета одежды.

### ***Тема 5.2 Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения. Проектирование базовых конструкций (БК) женской поясной одежды. Проектирование базовых конструкций (БК) женской плечевой одежды

#### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- системы и методы конструирования;
- особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;
- особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
- вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика.

### Задание:

1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки.
2. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.
3. Расчет и построение чертежа основы женских брюк. Построение чертежа конструкции женских брюк на индивидуальную фигуру.
4. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом.
5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды.
6. Построение конструкций воротников типовых покроев.
7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры.

### ***Тема 5.3 Принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Этапы и методы конструктивного моделирования одежды.
- Этапы конструктивного моделирования (анализ модели, выбор базовой основы, нанесение модельных особенностей, проверка модельной конструкции в макете, внесение изменений в шаблоны и конструкцию).
- Методы конструктивного моделирования. Методы разработки конструкций изделия (конструктивный, прикладной, муляжный метод), позволяющие повторить модель в соответствии с образцом или рисунком. Положительные и отрицательные стороны каждого из них.
- Определение величины прибавок.
- Определение масштаба.
- Подбор (построение) базовых конструкций и их уточнение в соответствии с моделью рисунка.

#### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- этапы и методы конструктивного моделирования одежды.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- подбирать (строить) базовые конструкции и вносить уточнения в соответствии с моделью рисунка.

### Задание:

1. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки
2. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в асимметричные подрезы и драпировки
3. Моделирование воротников фантазийных форм
4. Моделирование рукавов фантазийных форм

### ***Тема 5.4 Технология изготовления лекал***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Построение шаблонов (лекал) деталей одежды. Виды лекал. Спецификация шаблонов швейных изделий. Методы проверки чертежа базовой конструкции изделия. Построение основных шаблонов деталей изделия. Требования к качеству изготовления лекал.
- Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.

#### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- спецификацию шаблонов (лекал);



- величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- изготавливать шаблоны (лекала).

Задание:

- Построить основные, производные и вспомогательные лекала в соответствии с предложенной моделью. Составить спецификацию лекал и деталей кроя (для материалов верха).

- Построить шаблоны (лекала) деталей поясных изделий.

### **Промежуточная аттестация**

Выполнение практического задания:

1. Построить юбку на индивидуальную фигуру прямого силуэта с притачным поясом и шлицей в среднем шве заднего полотнища юбки.

\*Длина юбки, ширина пояса, высота шлицы и глубина, проектируется с учетом пожеланий заказчика.

2. Выполнить комплект лекал юбки из ткани верха.

## **Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам**

### ***Тема 6.1 Раскладка лекал и выкраивание деталей***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Виды раскладок: типовые, комбинированные. Типовые схемы раскладок: расположение деталей в разных направлениях, в одну ширину, в одном направлении, экономичный вариант раскладки

- Технические условия на раскладку: направление нитей основы на разных деталях швейных изделий. Правила раскладки лекал на материале: с ворсом, на трикотажных полотнах, с направленным рисунком, гладкокрашеных, из тканей с оттенком, скользящих материалов, на материале в полоску или клетку.

- Методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика. Анализ данных паспорта заказа и выбор метода раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика. Подбор лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента; корректировка лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика

- Контроль качества раскладок. Экономичность раскладок.

- Перенос контуров лекал на материал. Последовательность намелки деталей.

- Припуски на швы и уточнение к деталям: подборта, верхнего воротника, подкладки, по боковым срезам, плечевым, линии проймы, горловины, линии низа и т.д.

- Методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей. Проверка качества выкроенных деталей: симметричность, направление нити основы, величина припусков с учетом особенностей ткани.

### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- виды раскладок;

- типовые схемы раскладок;

- технические условия на раскладку.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять раскладку и обмеловку лекал на материале.

Задание:

1. Выполнить раскладку лекал и раскрой поясных изделий.

2. Выполнить раскладку лекал и раскрой плечевых изделий.

### ***Тема 6.2 Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке».

- Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия

- Проведение обработки кроя после примерок изделий ассортиментных групп

- Конструктивные дефекты в одежде и способы их устранения.

### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- детали кроя;

- правила проведения примерки;

- конструктивные дефекты в одежде и способы их устранения.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- подготавливать детали кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке.

Задание:

1. Подготовить к примерке изделия различных ассортиментных групп (по заданию преподавателя) Провести примерку на фигуре. Проверить баланс изделия. Уточнить формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Выявить и устранить возможные дефекты в изделии. Уточнить положения отделочных деталей в изделии.

2. Выполнить осноровку кроя после примерки. Подкроить мелкие детали после примерки.

### ***Тема 6.3 Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам***

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды. Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Клеевой метод соединения деталей одежды.

- Общие сведения о швейных машинах. Типы машинных стежков. Назначение, конструкция и классификация швейных машинных игл. Выбор ниток. Рабочие органы (исполнительные механизмы) швейной машины. Назначение и классификация механизмов швейных машин. Рациональная организация рабочего места оператора швейной машины. Правила подготовки машин к работе. Смазочные материалы. Системы и способы смазывания швейных машин, осуществление текущего ухода за рабочим местом. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейных машин, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Швейные машины челночного стежка. Швейные машины цепного стежка. Швейные машины полуавтоматы. Приспособления малой механизации. Оборудование для влажно-тепловой обработки.

- Обработка деталей и узлов швейных изделий.

- Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента.

- Технология изготовления женских поясных изделий.

### ***Практическое занятие. План проведения занятия***

В процессе выполнения практического задания слушатель должен знать:

- технологическую последовательность на обработку различных узлов поясной одежды;

- технологическую последовательность на обработку различных узлов платьево-блузочного ассортимента.

В процессе выполнения практического задания слушатель должен уметь:

- выполнять различные узлы при изготовлении поясного изделия;

- выполнять различные узлы при изготовлении платьево-блузочного ассортимента

Задание:

1. Изготовление женских поясных изделий.

## 2. Изготовление плечевых изделий.

### Промежуточная аттестация

#### Тестовое задание

**1. Требования одежды, учитывающие соответствие одежды телосложению и внешности человека – это:**

- а) эксплуатационные требования
- б) гигиенические требования
- в) эстетические требования**

**2. Натуральными волокнами являются:**

- а) полинозное, шерстяное, полиэтиленовое
- б) хлопковое, шерстяное, льняное**
- в) полипропиленовое, хлопковое, полиэфирное
- г) вискозное, шелковое, льняное

**3. Наименование антропометрической точки, которая находится на вершине остистого отростка седьмого шейного позвонка:**

- а) верхушечная
- б) коленная
- в) шейная**
- г) макушечная

**4. Готовый воротник приутюживают со стороны:**

- а) верхнего воротника
- б) нижнего воротника**
- в) не имеет значения, с какой стороны

**5. Что не является инструментом для ручных работ:**

- а) ручная игла
- б) ножницы
- в) сантиметровая лента
- г) манекен**

**6. Условное обозначение расстояния от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до наиболее выступающей точки грудных желёз у женщин это:**

- а)  $D_{тп}$
- б)  $D_p$
- в)  $V_r$**
- г)  $V_{прз}$

**7. К петлеобразным стежкам не относятся**

- а) стачные
- б) впушные
- в) разметочные
- г) сметочные**

**8. Мягкую форму деталям изделия придают:**

- а) вытачки
- б) рельефы
- в) подрезы**
- г) горизонтальные швы

**9. Ведущие размерные признака для женщин:**

- а) Р – Ог-От
- б) Р- Ош-От
- г) Р- Ог-Об

**10. Какой цвет имеют суровые ткани?**

- а) суровые ткани имеют цвет природной окраски волокна
- б) суровые ткани имеют кремовый оттенок
- в) суровые ткани имеют серый цвет
- г) суровые ткани не имеют окраски

**11. Развитие мускулатуры, жировотложений, форма грудной клетки, форма живота, форма спины - это внешние признаки, характеризующие:**

- а) пропорции тела
- б) телосложение
- в) осанку
- г) полноту

**12. Что такое поясное изделие?**

- а) изделие, покрывающее тело человека
- б) одежда, которая удерживается на линии талии
- в) внешнее очертание тела человека
- г) изображение основных деталей одежды

**13. Как называют класс одежды, которую носят в соответствии с уставом или традиционно представители отдельных ведомств?**

- а) специальная одежда.
- б) производственная одежда.
- в) форменная одежда.

**14. Выберите часть машинной иглы, на которой указывается ее номер:**

- а) ушко
- б) стержень
- в) колба
- г) на любой части

**15. Ширина базисной сетки при построении чертежа женской прямой юбки равна:**

- а)  $C_T + П_T$
- б)  $C_6 + П_6$
- в)  $C_{Г3} + П_Г$
- г)  $C_{Г1} + П_Г$

**16. Назовите функции одежды, имеющие общественную значимость:**

- а) эстетические
- б) социальные
- в) защитные

**17. Размерные признаки, необходимые для построения чертежа конструкции женской прямой юбки:**

- а)  $B_Г$
- б)  $C_{Г3}$
- в)  $C_T$
- г)  $C_6$
- д)  $Ш_c$
- е)  $D_{Гc}$

**18. Измерение, которое снимается над основанием грудных желёз между вертикалями, проведёнными вверх от передних углов подмышечных впадин, называется:**

- а)  $Ш_П$
- б)  $Ш_Г$

**19. Какой процесс не относится к ВТО:**

- а) утюжильные работы
- б) отпаривание
- в) прессование
- г) давление**

**20. Соединение воротника с горловиной изделия машинной строчкой:**

- а) стачивание
- б) притачивание
- в) втачивание**
- г) застрачивание

**21. Длину до талии по переду измеряют:**

- а) от линии талии вдоль позвоночника до плеча у основания шеи
- б) от конечной точки плеча до линии талии по диагонали
- в) от линии плеча у основания шеи через выступающую точку груди до линии талии**

**22. Эти волокна в большей степени снижают свою прочность в мокром состоянии:**

- а) лавсан; хлорин
- б) натуральный шелк, нитрон
- в) капрон, спандекс
- г) вискозное, ацетатное**

**23. Высоту груди измеряют:**

- а) от высшей точки плеча до линии талии
- б) от конечной точки плеча до выступающей точки груди
- в) от линии плеча у основания шеи до выступающей точки груди**

**24. Ширина шва обтачивания клапана кармана составляет:**

- а) 0,2 - 0,3 см
- б) 0,3 – 0,5 см
- в) 0,5 – 0,7 см**
- г) 0,7 – 1,0 см

**25. Закрепление подогнутого края изделия временной строчкой:**

- а) подшивание
- б) заметывание**
- в) выметывание
- г) приметывание

**26. Конструирование одежды – это:**

- а) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из плоского материала**
- б) процесс создания форм, из плоского материала
- в) процесс создания одежды, из объемного материала
- г) процесс создания объемной оболочки, покрывающей тело человека, из объемного материала

**27. Одежда, надеваемая через голову, называется:**

- а) драпированная
- б) не распашная**
- в) распашная

**28. Соотношение размеров отдельных частей тела человека это:**

- а) телосложение
- б) пропорции**
- в) осанка
- г) конституция

**29. Что, кроме скелета, а также количества и характера распределения жировых отложений, является основным фактором внешней формы тела человека?**

- а) возраст
- б) темперамент

**в) степень развития мускулатуры**

**30. Назовите виды фигуры человека в зависимости от типа осанки**

а) ненормальная

**б) нормальная**

**в) сутулая**

**г) перегибистая**

**31. Телосложение человека зависит от:**

- а) пола и возраста
- б) формы и размера скелета

**в) верны оба варианта**

**32. Защита тела человека от механических и химических повреждений – это:**

**а) эксплуатационные требования к одежде**

б) гигиенические требования к одежде

в) эстетические требования к одежде

**33. Назовите силуэты одежды:**

**а) прямой, полуприлегающий**

**б) прилегающий, трапециевидный**

в) овальный, кривой

г) бесформенный, треугольный

**34. Какой из перечисленных соединительных швов не относится к бельевым:**

а) двойной

б) запошивочный

в) взамок

**г) на ребро**

**35. Нижний отдел позвоночника называют:**

**а) поясничным**

б) крестцовым

в) копчиковым

**36. Медицинский халат относят:**

а) к бытовой одежде

б) к спортивной одежде

**в) к производственной одежде**

**37. Что такое плечевое изделие?**

а) накладка для придания формы

б) одежда, которая удерживается на линии бедер

в) количество разнообразных деталей

**г) одежда, которая удерживается на плечевом поясе**

**38. Для построения чертежа основы необходимы следующие исходные данные:**

а) возраст и пол человека

**б) измерения фигуры человека**

в) наличие декоративных деталей

**39. Юбки по конструкции бывают:**

а) косые

**б) конические**

в) диагональные

**г) прямые**

д) клинчатые

**40. К основным размерным признакам для женской фигуры относят:**

- а) рост
- б) обхват талии
- в) длину спины
- г) обхват груди
- д) обхват бедер

### 3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)». Разделы спецификации Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 2. Основы материаловедения
3 неделя 4 неделя 5 неделя	Модуль 3. Оборудование швейного производства Модуль 4. Прием заказов на изготовление изделий Модуль 5. Конструирование, моделирование и изготовление лекал Модуль 6. Раскрой и пошив изделий по индивидуальным заказам
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории №37 (Мастерская «Цифровой модельер»)	Лекции, лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)»;
- конкурсные задания по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)»
- комплект оценочной документации по компетенции «Компьютерное моделирование швейных изделий (Цифровой модельер)»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>.

Профильная литература:

- Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
- Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования. – М.: Мастерство; Изд.центр «Академия»; Высшая школ, 2011
- Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2-х частях. – М.: Академия, 2019
- Сурикова, Г.И. Проектирование раскладок лекал деталей одежды в САПР: учеб. пособие / Г.И. Сурикова, М.В. Сурикова, О.В. Сурикова. й Иваново: ИГТА, 2005
- . Сурикова, Г.И. Разработка конструкций одежды в САПР 'Трация': учеб. пособие / Г.И.Сурикова, О.В.Сурикова, Н.И. Ахмедулова, А.В. Гниденко. Иваново: ИГТА, 2014

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Борисова А.В.	Эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс	ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслан
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			



2.	Корниенко М.А.	Эксперт с правом участия в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс	МБОУ СОШ им. М.И. Калинина
----	----------------	--	----------------------------

### **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Приложение к основной программе  
 профессионального обучения  
 по профессии «12156 Закройщик»  
 профессиональная подготовка  
 с учетом стандарта Ворлдскиллс  
 по компетенции «Технологии моды»

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы  
 и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория			
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон			
Лабораторные работы	Лаборатория			
Тестирование	Компьютерный класс			
... и т.д.	... и т.д.			

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория			
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон			
Лабораторные работы	Лаборатория			
Тестирование	Компьютерный класс			
... и т.д.	... и т.д.			