

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Педагогический
колледж» г. Бугуруслана



И.В. Гармаза

20 21 г.

**Основная программа профессионального обучения
по должности «Декоратор витрин»
профессиональная подготовка**

г. Бугуруслан, 2021 г.

Основная программа профессионального обучения по должности «Декоратор витрин» профессиональная подготовка

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с: Программа предназначена для освоения профессии «Искусство декорирования витрин» (Декоратор витрин 3 разряда), и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями) с изменениями и дополнениями от 21 августа 2013 г., 20 января, 26 мая, 27 октября 2015 г.;

□ единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск № 57, Утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 21.03.2008 N 135;

□ спецификацией стандарта «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг»

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Присваиваемый квалификационный разряд/уровень: Декоратор витрин 3 разряда

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): «Декоратор витрин»

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

3-1. Приемы выполнения всех вспомогательных работ для оформления витрин; 3-2. Правила ухода за витринами;

3-3. Технику написания шрифтов (изготовление ценников, объявлений, плакатов и др.);

3-4. Основные приемы выкладки товаров по эскизам;

3-5. Виды подставок и вспомогательных материалов для оформления внутренних витрин и 3-6 выставочных стендов;

3-7. Приемы и формы показа продовольственных и промышленных товаров; 3-8. Правила по охране труда, электро- и пожарной безопасности;

уметь:

У-1 Оформлять витрину под руководством декоратора более высокой квалификации (подготавливать витринную коробку, стенд, горку к работе – драпирование, оклеивание, покраска и т.п.;

У-2 Изготавливать простейший подсобный инвентарь и несложные по выполнению декоративные элементы);

У-3. Подготавливать товары для оформления витрин; У-4. Изготавливать ценники;

У-5. Оформлять одноплановые витрины простого и средней сложности композиционного и цветового решения в магазинах, на выставках, ярмарках по эскизам художника.

У-6. Уход за витриной при ежемесячном абонементном обслуживании. У-7. Подготовка товаров для оформления витрин.

У-8. Изготовление ценников.

2.2.1. Обладать профессиональными компетенциями

ПК-1. Выбирать материалы для декорирования витрин.

ПК-2. Разрабатывать эскизы декорирования витрин.

ПК-3. Изготавливать простые шаблоны

ПК-4. Оформление и декорирование витрин

ПК-5. Выполнение вспомогательных работ при оформлении витрин

ПК-6. Знание правил ухода за витринами

ПК-7. Технику написания шрифтов (изготовление ценников, объявлений, плакатов и др.)

ПК-8. Основные приемы выкладки товаров по эскизам;

ПК-9. Виды подставок и вспомогательных материалов для оформления внутренних витрин и выставочных стендов

2.2.2. Выполнять трудовые действия:

ТД-1. Оформление витрин под руководством декоратора более высокой квалификации (подготавливать витринную коробку, стенд, горку к работе – драпирование, оклеивание, покраска и т.п.;

ТД-2. Изготавливание простейшего подсобного инвентаря и несложного по выполнению декоративных элементов);

ТД-3. Подготовка товаров для оформления витрин;

ТД-4. Изготавливание ценников;

ТД-5. Оформление одноплановых витрин простого и средней сложности композиционного и цветового решения в магазинах, на выставках, ярмарках по эскизам художника.

ТД-6. Уход за витриной при ежемесячном абонементном обслуживании.

ТД-7. Подготовка товаров для оформления витрин.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 56 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

3.1 Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, академических часов из них:	В том числе				Лабораторные занятия	Промежуточный и итоговый	Консультация	Форма контроля
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:					
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Теоретическое обучение	26	6	2	18					
1.1	Модуль 1. Введение в профессию	2		2					Зачет*	
1.2	Модуль 2. Основы дизайна	6			6				Зачет*	
1.3	Модуль 3. Основы визуального мерчандайзинга в витринистике	8	2		6				Зачет*	
1.4	Модуль 4. Проектирование оформления наружных витрин	10	4		6				Зачет*	
2	Практическое обучение	24			24				Зачет*	
3	Итоговая аттестация:	6							Экзамен	
3.1	Консультация	2						2		
3.2	Квалификационный экзамен, в том числе	4					4			
3.2.1	Тестирование	1					1		Тест	
3.2.2	Демонстрационный экзамен	3					3		Экзамен	
ИТОГО:		56	6	2	42			4	2	

*Зачет по модулю осуществляется в рамках часов, отведенных на выполнение практического занятия

3.2. Учебно-тематический план

	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (онлайн)	Формируемые умения/знания/ПК
I.	Теоретическое обучение		24	-	
1	Модуль 1. Введение в профессию (2 часа)				
1.1	История изобразительного искусства и дизайна	Введение в профессию.		2	3-2,
		Краткая история дизайна.			3-8
		История дизайна в области витринистики			3-8
2.	Модуль 2. Основы дизайна (6 часа)				
2.1.	Рисунок и живопись	Практическое занятие 1. Построение графического натюрморта	2		3-1, 3-2, У-1
		Практическое занятие 2. Живописная работа над натюрмортом	4		У-1, У-2, У-4, 3-5
3.	Модуль 3. Основы визуального мерчандайзинга в витринистике (8 часов)				
3.1	Основы визуального мерчандайзинга в витринистике.	Основные типы витрин и особенности их оформления. Тематика и структура витрины. Фактура и материалы. Основные правила работы	2		3-1, 3-2, 3-5, 3-8
		Практическое занятие 3. Выполнение дизайна витрины товарно-декоративной. Базовые основы визуального мерчандайзинга. Особенности оформления манекенов	2		3-1, 3-2, 3-3, 3-7, У-1, У-3, У-4
3.2	Стиль и эффективная стилизация манекенов	Практическое занятие 4. Выполнение макета дизайна. Компонировка	4		3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-4

4.	Модуль 4. Проектирование оформления наружных витрин (10 часов)				
4.1.	Основы проектирование оформления наружных витрин	Определение «Композиция». Элементы композиции. Прямая перспектива. Угловая перспектива	2		3-3, 3-4, 3-6,3-8
		Практическое занятие 5. Выполнение композиции на тему: «Витрина»	2		3-1, 3-2,У-1, У-2, У-4
4.2	Построение перспективы	Построение прямой и угловой перспективы	2		3-1, 3-6,3-8
		Практическое занятие 6. Прорисовка простых и резных деталей	4		3-8, У-1, У-4
		<u>Зачет по модулю 4</u>			
II.	Практическое обучение		24	-	ПК-1-ПК-5
III.	Итоговая аттестация		6		
	Консультация		2		
	Квалификационный экзамен:		4		ТД-1 - ТД-8
	Тестирование		1		
	Демонстрационный экзамен		3		
Итого			54	2	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Введение в профессию

Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Декоратор витрин». Разделы спецификации

История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Лекция. Определение понятия и цели развития движения WSI. Возможности движения WSI. История Международного движения WSI (появление, развитие, трансформация, современное состояние, тенденции и перспективы развития в России и Море, отраслевые чемпионаты, Hi-Tech, JuniorSkills, FutureSkills). История возникновения и развития движения Ворлдскиллс в России.

Тема 1.1. История изобразительного искусства и дизайна

Лекция: Краткая история дизайна.

Лекция: История дизайна в области витринистики

Модуль 2. Основы дизайна

Тема 2.1. Рисунок и живопись

Практическое занятие 1. Построение графического натюрморта

Практическое занятие 2. Живописное работа над натюрмортом

Модуль 3. Основы визуального мерчандайзинга в витринистике

Тема 3.1. Основы визуального мерчандайзинга в витринистике

Лекция: Основные типы витрин и особенности их оформления.

Лекция: Тематика и структура витрины. Фактура и материалы. Основные правила работы

Практическое занятие 3. Выполнение дизайна витрины товарно- декоративной. Базовые основы визуального мерчандайзинга.

Особенности оформления манекенов

Тема 3.2. Стилль и эффективная стилизация манекенов

Практическое занятие 4. Выполнение макета дизайна. Компонировка

Модуль 4. Проектирование оформления наружных витрин

Тема 4.1. Основы проектирование оформления наружных витрин

Лекция: Определение «Композиция». Элементы композиции. Прямая перспектива. Угловая перспективы.

Практическое занятие 5. Выполнение композиции на тему: «Витрина»

Тема 4.2 Построение перспективы

Лекция: Построение прямой и угловой перспективы

Практическое занятие 6. Прорисовка простых и резных деталей

Итоговая аттестация

Квалификационный экзамен:

Тестирование

Демонстрационный экзамен

Тематический план и содержание производственного обучения

Индекс, наименование разделов и тем	Виды производственных работ	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций/трудо-вых действий
Модуль 2. Основы	Выполнение упражнения на освоение плакатного пера	2	У-1,У-2, У-3,У-4
	Написание греческого шрифта пером		У-1,У-3, У-4
	Написание готического шрифта пером	2	У-1,У-2, У-4
	Написание кириллического шрифта пером	2	У-1,У-3, У-4
Модуль 3. Основы визуального мерчандайзинга в витринистике	Выполнение дизайна витрины на праздник	2	У-2, У-3,У-4
	Выполнение дизайна витрины декоративной	2	У-1 , У-4
	Выполнение дизайна витрины сюжетной	4	У-1,У-2, У-3
Модуль 4. Проектирование оформления наружных витрин	Построение витрины в перспективе	4	У-1, У-2, У-3, У-4
	Моделирование резной детали	4	У-1, У-4
	Моделирование простых деталей	2	У-1
Итого		24	

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля	Количество часов
1 неделя	Модуль1. Ведение в профессию	2
	Модуль2 Основы дизайна	6
	Модуль 3 Основы визуального мерчандайзинга в витринистике	8
2 неделя	Модуль 4 Проектирование оформления наружных витрин	10
	Практическое обучение	24
	Итоговая аттестация: квалификационный экзамен	6
Итого		56
+	Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитории № 2 (Мастерская «Дизайн интерьера»)	Теоретические занятия, консультации, промежуточная аттестация	-Рабочее место преподавателя -1; -рабочие места обучающихся – 10 шт.; -компьютер, МФУ - маркерная доска;
Аудитории № 10 (Мастерская «Дизайн интерьера»)	Практические, лабораторные занятия, Демонстрационный экзамен	Общее оснащение рабочих мест Оборудование: рабочий стол Инструменты: Ножницы, Ножницы для шаблонов Расходные материалы: Картон, краски Decola, Magabu, контуры Pebeo,(черный (свинец); золотой (латунь); медный (медь); серебристый (алюминий)
Аудитории № 10 (Мастерская «Дизайн интерьера»)	Производственное обучение	Общее оснащение рабочих мест Оборудование: рабочий стол Инструменты: Ножницы, Ножницы для шаблонов Расходные материалы: Картон, краски Decola, Magabu, контуры Pebeo,(черный (свинец); золотой (латунь); медный (медь); серебристый (алюминий)
Аудитории № 10 (Мастерская «Дизайн интерьера»)	Итоговая аттестация - Демонстрационный экзамен	Общее оснащение рабочих мест Оборудование: рабочий стол Инструменты: Ножницы, Ножницы для шаблонов Расходные материалы: Картон, краски Decola, Magabu, контуры Pebeo,(черный (свинец); золотой (латунь); медный (медь); серебристый (алюминий)

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Дизайн интерьера»;
- конкурсные задания по компетенции «Дизайн интерьера»;
- задание демонстрационного экзамена по компетенции «Дизайн интерьера»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;

Профильная литература:

1. Основы технологии художественно-оформительских работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ С.В. Фиталева, Д.А. Барбошина. – М.: Издательский центр «Академия».

Дополнительная литература:

1. Калмыкова, Н.В. Макетирование из бумаги и картона: учебное пособие /Н.В.Калмакова, И.А. Максимова. – М.: КДУ, 2007. – 80с. 4.

Электронные ресурсы:

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.verto.ru/>
2. Библиотека Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/>
3. Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru;>
4. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru.>

Законодательные и нормативные документы:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
2. Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1;
3. Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

4.3. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Расторгуева С.А.	эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Визуальный мерчандайзинг»	ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслана

<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Трифонова О.А.	эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Визуальный мерчиндаизинг»	ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслана

4. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (тестирование).