

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Педколледж» г.  
Бугуруслана



И.В. Гармаза

«21» августа 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Создание индивидуального эскиза интерьера  
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»)»  
72 часа**

г. Бугуруслан, 2021 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Создание индивидуального эскиза интерьера (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Дизайн интерьера»)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн Интерьера».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

| <b>№ п/п</b> | <b>Содержание совершенствуемых или вновь формируемых профессиональных компетенций</b>  |
|--------------|--|
| 1            | определение целей и дизайнерских ограничений путем проведения консультаций с клиентами и заинтересованными сторонами;                |
| 2            | исследование и анализ пространственных, функциональных и эстетических потребностей, а также требований эффективности и безопасности; |
| 3            | разработка концепций дизайна для интерьеров зданий;  |
| 4            | подготовка эскизов, схем, иллюстраций и планов для обсуждения концепций дизайна;   |
| 6            | выбор, уточнение и рекомендации по функциональным и отделочным материалам, мебели и изделиям для интерьера;                          |
| 8            | координация строительства и оформления интерьеров;   |
| 9            | дизайн, оформление и роспись декораций;  |
| 10           | проектирование и оформление витрин и других рекламных зон для продвижения продуктов и услуг на рынке.                                |

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции «Дизайн интерьера» (WorldSkills Standards Specifications);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2 Требования к результатам освоения программы**

Специалист должен знать и понимать:

- значимость эффективного планирования и организации работы;
  - характеристики и использование ряда единиц оборудования;
  - характеристики современных материалов, включая современные строительные материалы, а также характеристики уже устаревших материалов;
- значимость точности и внимательности в выборе и использовании оборудования и материалов;

- принципы этических норм и рациональной и экологичной работы с природными ресурсами при покупке материалов, изготовлении, продаже и переработке оборудования и материалов;

- влияние культуры, традиций и трендов на дизайн интерьера.

Специалист должен уметь:

- проактивно развивать свои навыки и знания;

- демонстрировать осведомленность о современных трендах и моде на материалы, искусственные объекты, обстановку и пространство работать в соответствии с нормами по охране труда и соблюдению безопасности в работе и в жизнедеятельности и продвигать их;

- использовать все материалы и оборудование и хранить их согласно инструкциям производителя для каждого процесса выбирать подходящие инструменты и материалы;

- планировать работу и расставлять правильно приоритеты в работе, с целью максимизации;

- эффективности на рабочем месте и выполнению работы в установленные сроки;

- работать слаженно, аккуратно и безопасно, чтобы сберечь объекты и окружающую среду;

- демонстрировать деловые качества приобретать материалы и объекты без лишних затрат и соблюдая все этические нормы и нормы рационального и экологического использования природных ресурсов.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

#### 3.1. Учебный план

| №  | Наименование модулей  | Всего, ак.час. | В том числе |                |                          | Форма контроля |
|----|---|----------------|-------------|----------------|--------------------------|----------------|
|    |   |                | лекции      | практ. занятия | промеж. и итог. контроль |                |
| 1  | 2   | 3              | 4           | 5              | 6                        | 7              |
| 1. | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»<br>Разделы спецификации | 4              | 2           | 2              |                          |                |
| 2. | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере                                    | 2              | 2           |                |                          |                |
| 3. | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого  | 2              | 2           |                |                          |                |
| 4. | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности  | 2              | 2           |                |                          |                |
| 5. | Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией   | 2              |             | 2              |                          |                |
| 6. | Модуль 6. Исследование/Разработка Исследование по заданной теме. Мудборд, эскиз   | 55             | 15          | 40             |                          |                |

|    |   |    |    |    |   |                 |
|----|---|----|----|----|---|-----------------|
| 7. | Итоговая аттестация<br>(демонстрационный экзамен) | 5  | -  | -  | 5 | ДЭ <sup>1</sup> |
|    | ИТОГО:  | 72 | 23 | 44 | 5 |                 |

### 3.2. Учебно-тематический план

| №               | Наименование модулей  | Всего,<br>ак. час. | В том числе |                   |                                    | Форма<br>контроля |
|-----------------|---|--------------------|-------------|-------------------|------------------------------------|-------------------|
|                 |   |                    | лекции      | практ.<br>занятия | промеж.<br>и<br>итог. конт<br>роль |                   |
| 1               | 2   | 3                  | 4           | 5                 | 6                                  | 7                 |
| 1.              | <b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера» Разделы спецификации</b>                             | <b>4</b>           | 2           | 2                 |                                    | дискусси<br>я     |
| 1.1             | История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)                            | 2                  | 2           | -                 |                                    | дискусси<br>я     |
| 1.2             | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн Интерьера»  | 2                  | -           | 2                 |                                    | дискусси<br>я     |
| 2. <sup>2</sup> | <b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>   | <b>2</b>           | <b>2</b>    |                   |                                    |                   |
| 2.1             | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | 0,5                | 0,5         |                   |                                    |                   |
| 2.2             | Актуальная ситуация на региональном рынке труда   | 0,5                | 0,5         |                   |                                    |                   |
| 2.3             | Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции  | 1                  | 1           |                   |                                    |                   |
| 3.              | <b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>   | <b>2</b>           | <b>2</b>    |                   |                                    |                   |
| 3.1             | Регистрация в качестве самозанятого   | 0,5                | 0,5         |                   |                                    |                   |

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции.

<sup>2</sup> Занятия по темам 2.1. и 2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

|                       |  |           |           |           |          |              |
|-----------------------|--|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 3.2                   | Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан                         | 0,5       | 0,5       |           |          |              |
| 3.3                   | Работа в качестве самозанятого   | 1         | 1         |           |          |              |
| <b>2.</b>             | <b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b> | Лекция-опрос |
| 2.1                   | Требования охраны труда и техники безопасности   | 1         | 1         | -         | -        | Лекция-опрос |
| 2.2                   | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Дизайн интерьера» | 1         | 1         | -         | -        | Лекция-опрос |
|                       | <b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>                   | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  |          |              |
| <b>3.<sup>3</sup></b> | <b>Модуль 6. Исследование/Разработка Исследование по заданной теме. Мудборд, эскиз</b>                         | <b>55</b> | <b>15</b> | <b>40</b> |          | Практ. раб.  |
| 3.1                   | Основы композиции. пропедевтика  | 6         | 2         | 4         | -        | Практ. раб.  |
| 3.2                   | Цветоведение.  | 6         | 2         | 4         | -        | Практ. раб.  |
| 3.3                   | Сравнительный анализ стилей  | 6         | 2         | 4         | -        | Практ. раб.  |
| 3.4                   | Построение чертежей.   | 6         | 2         | 4         | -        | Практ. раб.  |
| 3.5                   | Перспектива. Принципы построения   | 12        | 4         | 8         | -        | Практ. раб.  |
| 3.6                   | Работа с компьютерными 3d программами по компетенции «Дизайн интерьера»  | 12        | 4         | 8         | -        | Практ. раб.  |
| 3.7                   | Составление и оформление основной проектной документации   | 13        | 3         | 10        | -        | Практ. раб.  |
| <b>4.</b>             | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>5</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b> |              |
| 4.1                   | Демонстрационный экзамен по компетенции  | 5         |           |           | 5        | ДЭ           |
|                       | <b>ИТОГО:</b>  | <b>72</b> | <b>23</b> | <b>44</b> | <b>5</b> |              |

### 3.3. Учебная программа

**Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера» Разделы спецификации Тема 1.1 История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).**

<sup>3</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

Лекция: История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмента развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров. Особенности проведения региональных конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия 50+.

Тема 1.2 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»

Практическое занятие: Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Дизайн интерьера»

## **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

## **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 1. Регистрация в качестве самозанятого

Тема 2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3. Работа в качестве самозанятого

## **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

Тема 2.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция: Права и обязанности работника в области охраны труда, ответственность за нарушение требований охраны труда. Классификация и порядок расследования несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний. Классификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах. Классификация и характеристика вредных веществ по степени и характеру воздействия на организм человека. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Практическое занятие: Виды инструктажей по охране труда, их содержание, порядок проведения и регистрации.

Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техника безопасности и окружающей среды по компетенции «Дизайн интерьера».

Практическое занятие: Организация рабочего места по «Дизайна интерьера»

## **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

## **Модуль 6. Исследование/Разработка. Исследование по заданной теме.**

**Мудборд, эскиз**

Тема 3.1 Основы композиции. пропедевтика

Ритм. Пропорции.

Лекция: Ритм как средство формирования композиции. Ритмической композиции различной степени сложности.

Практическое занятие: Поэтапное построение ритмической композиции, различной степени сложности. Пропорции как средство организации элементов в единую

устойчивую систему. Масштаб и пропорции. Отношения как простой вид соразмерности. Системы пропорций. Основные закономерности построения композиции на основе пропорциональных отношений представляются в эскизах.

Тема 3.2. Цветоведение.

Лекция: Понятие теплохолодности. Цвета – контрасты. Эмоциональная характеристика цветосочетаний. Принципы цветосочетаний.

Практическое занятие: Растяжка цвета от тёплого к холодному. Сочетание цветов контрастов, соблюдая определённые пропорциональные соотношения. Гуашь, акварель.

Тема 3.3. Сравнительный анализ стилей

Лекция: Краткая характеристика основных характерных признаков (классицизм, арт-деко, конструктивизм, хай-тек, этнический стиль).

Практическое занятие: Составление стилового коллажа рассматриваемых стилей.

Тема 3.4 Построение чертежей.

Лекция: Основные надписи. Линии чертежа. Масштабы. Шрифты чертёжные. Нанесение размеров и отметок на чертежах. Выноски и ссылки на строительных чертежах.

Практическое занятие: Чертежи планов зданий. Ручная графика. Чертежи развёрток стен. Ручная графика. Планы, развёртки. Обозначение основных требуемых размеров.

Тема 3.5 Перспектива. Принципы построения. Аксонометрия

Лекция: Аксонометрические проектные изображения. Перспективные изображения интерьеров.

Практическое занятие: Чертежи видов перспективного построения. Выполнение аксонометрических проектных изображений.

Чертежи построения перспективы интерьера с одной точкой схода.

Чертежи построения перспективы интерьера с двумя точками схода.

Тема 3.6 Работа с компьютерными 3d программами. Знакомство с ArchiCAD, 3dsMax

Лекция: Интерфейс CorelDRAW. Главное меню. Основы моделирования в ArchiCAD. Оформление чертежей в ArchiCAD.

Практическое занятие: Выполнение чертежа плана здания в CorelDRAW. Творческое задание Выполнение чертежа разреза здания в CorelDRAW. Творческое задание Выполнение чертежа плана квартиры в ArchiCAD. Построение стен. Установка дверей, окон. Разрезы. Обозначение основных размеров.

Тема 3.7 Составление и оформление основной проектной документации

Лекция: Состав проектной документации. Основные требования.

Практическое занятие: Оформление папки с проектной документацией. Заполнение таблицы задания на проектирование в форме таблицы, на основе требований заказчика. Предпроектный анализ, подборка фото согласно требованиям заказчика. Разработка «MoodBoard».

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

| Период обучения<br>(недели)* | Наименование раздела, модуля   |
|------------------------------|--|
| 1 неделя                     | <b>Модуль 1.</b> Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дизайн интерьера»<br>Разделы спецификации<br><b>Модуль 2.</b> Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере<br><b>Модуль 3.</b> Общие вопросы по работе в статусе самозанятого |

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Модуль 4.</b> Требования охраны труда и техники безопасности<br><b>Модуль 5.</b> Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией |
| 2 неделя   | <b>Модуль 6.</b><br>Исследование/Разработка. Мудборд, эскиз   |
|  | Демонстрационный экзамен по компетенции   |
| *Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. |   |

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1 Материально-технические условия реализации программы

| Наименование Помещения                           | Вид занятий   | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|---|---|
| <i>1</i>   | <i>2</i>  | <i>3</i>  |
| Аудитории №10<br>(Мастерская «Дизайн интерьера») | Лекции, лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска.<br>Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Дизайн интерьера» |

##### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническая документация по компетенции «Дизайн интерьер»;
  - конкурсные задания по компетенции «Дизайн интерьера»;
  - задание демонстрационного экзамена по компетенции по компетенции «Дизайн интерьера»;
  - печатные раздаточные материалы для слушателей;
  - учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
  - профильная литература:
1. Алексахин Н.Н. «Волшебная глина» - М.: «Агар», 2009
  2. Бедник Н.И. «Хохлома» - Москва, 2008
  3. Белоус А.В. «Современный интерьер вашего дома» - Минск: «Миринда», 2009
  4. Буланин В.Д. «Мозаичные работы по дереву» - М.: «Олма-Пресс», 2001
  5. Ватерман Г. «Дизайн вашей квартиры» - М., 2006
  6. Вольпина В.Б. «Азбука домашнего уюта» - М.: «Эксмо», 2002
  7. Воронов Н.В. «Искусство предметного мира» - М.: «Эксмо», 2007
  8. Гнешкин В.И. «Искусство современного интерьера - школьнику» М.: «Просвещение», 2008
  9. Жигалова С.К. «Русская народная живопись» - М.: «Просвещение», 2008
  10. Жигалова С.К. «Русская народная живопись» - М.: «Просвещение», 2008
  11. Капранов Н.Н. «Комнатные растения в интерьере» М., МГУ, 2009
  12. Леонтьев А.В. «Технология предпринимательства» - М.: «Дрофа», 2000
  13. Лонтковская Р.А. «Ваша квартира. Евроремонт своими руками» - Харьков: «Фолио», 2007

14. Нестеренко О.И. «Краткая энциклопедия дизайнера» - М.: «Молодая гвардия», 2005
15. Покатаев В.П. «Конструирование, оборудование интерьера» - Ростов: «Феникс», 2002
16. Попова О.С., Каплан Н.И. «Русские художественные промыслы» - М.: «Знание», 2009
17. Сафроненко В.М. «Вторая жизнь дерева» - Минск: «Полыма», 2001
18. Сафроненко В.М. «Ремонт и переустройство жилища. Евроремонт» - Минск: «Хэлтон», 2000
19. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. «Технология» - М.: «Вентана-Граф», 2000
20. Стернин И.А. «Учитесь общаться» - Воронеж, 2005
21. Страшнов В.Г. «Ваш дом от «А» до «Я»» - М.: «Олма-Пресс», 2001
22. Трофимова Н.Б., Степанова Г.С., Юров Ю.В. «Психологические основы изучения личности старшеклассника» - Воронеж, 2001
23. Федотов Т. «Дарите людям красоту» - М.: «Просвещение», 2005
24. Хатунцева Л.И. «Современный урок в профессиональной школе: от проектирования до анализа» - Воронеж, 2002
25. Хатунцева Л.И., Рудакова Н.П., Царенко В.В. «Активное обучение в профессиональных учебных заведениях» - Воронеж, 2007
26. Чернавская А.В., Енин А.В. «Уроки рисования» - Воронеж, ВОИПКРО, 2007

#### Рекомендуемая литература для воспитанников

1. Владимирская А., Владимирский П. Дизайн уютного интерьера
2. Тайна комнаты. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
3. Грабовский В.Б., Капустян В.В. «Опыты создания зимних садов в интерьерах» - Тарти, 2008
4. Крутских Е.Ю., Литвинова Д.В. Интерьер вашего дома. Практическое руководство. М.: У-фактория, 2005
5. Попова О.С., Каплан Н.И. «Русские художественные промыслы» - М.: «Знание», 2009
6. Современный интерьер: Практические советы. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
7. Журналы «Интерьер + дизайн».
8. Журналы «Идеи вашего дома».

#### Ресурсы Интернет:

<http://www.alta-d.ru/encyclopedia/design>

<http://www.know-house.ru/floors>

<http://www.diz-pro.ru>

<http://www.tdt.ru>

<http://www.archidom.ru>

1) Дизайн выставочных стендов, Челябинск. <http://chelyabinsk.tiu.ru/>.

2) 3D-дизайн выставочных стендов. <http://1va.ru/>.

официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International - Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

### 4.3 Кадровые условия реализации программы

| № п/п  | ФИО              | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс   | Должность, наименование организации |
|--|------------------|--|-------------------------------------|
| <i>Ведущий преподаватель программы</i>                   |                  |  |                                     |
| 1.   | Расторгуева С.А. | Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Визуальный мерчиндаизинг» | ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслан    |
| <i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i> |                  |  |                                     |
| 2.   | Трифонова О.А.   | Эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Визуальный мерчиндаизинг» | ГАПОУ «Педколледж» г. Бугуруслан    |

### **5. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.<sup>4</sup>

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации по компетенции «Дизайн интерьера».

---