

Министерство образования Оренбургской области
ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Педагогический
колледж» г. Бугуруслана



И.В. Гармаза

20 11 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Дизайнер интерьера»**

**Срок реализации программы: 1 год
Разработчик: Борисова Алена Владимировна**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА»

1.1. Область применения программы творческого объединения

Дополнительная общеобразовательная программа творческого объединения (далее – объединения) «Дизайн интерьера» разработана в соответствии с ФГОС по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве** в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
профессиональную ориентацию обучающихся;
создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
формирование общей культуры учащихся;
удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа рассчитана на один год обучения. Форма обучения – очная.

Сроки обучения: с 1 октября по 31 мая.

Периодичность – 1 раз в две недели по 1 часу.

Расписание занятий: понедельник с 15.00 до 15.45.

По целевой направленности программа относится к дизайнерской.

Занятия в объединении проводятся в группе, количество обучающихся – до 15 человек.

Возраст обучающихся – от 15 до 18 лет.

Расписание занятий объединения составляется с учетом создания благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей.

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется с учетом особенностей психофизического развития следующих категорий обучающихся:

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Цели и задачи объединения «Дизайн интерьера»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы объединения «Дизайн интерьера» должен:

иметь практический опыт:

воплощения авторских проектов в материале;

уметь:

выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств

выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале;

выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии;

разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта;

знать:

ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;

технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы объединения:

17 часов

1.4. Результаты освоения программы объединения «Дизайн интерьера»

Результатом освоения программы объединения «Дизайн интерьера» является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

При реализации дополнительной общеобразовательной программы предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

2.1. Структура и примерное содержание программы кружка «Дизайнер интерьера»

№ пп	Дата	Содержание	Объем часов
1	5.10.2020	Вводное занятие. Из истории дизайна интерьера. Теоретические основы обучения дизайну	1ч
2	19.10.2020	Оформление помещения актового зала колледжа к празднику «Посвящение в студенты». Подбор цветового решения оформления стен, подбор текстиля и дополнительных материалов, составление композиции.	1ч
3	2.11.2020	Основные принципы оформления интерьера. Перспективное построение помещения. 1. Выполнение эскизов оформления сцены актового зала: - в угловой композиции. - в квадратной композиции. 2. Создание схемы предметной компоновки. ФА3, карандаш, акварель, гуашь.	1ч
4	16.11.2020	Оформление помещения актового зала колледжа к мероприятию «День Матери в России» Разработка эскизов цветового решения интерьера зала, подбор материалов и составление конечного варианта композиции.	1ч
5	30.11.2020	Оформление помещения актового зала колледжа к областному слету историков и краеведов «Великие люди великой страны». Выполнение эскизов цветового решения интерьера зала, подбор текстиля, дополнительных материалов для украшения и составление конечного варианта композиции.	1ч
6	14.12.2020	Выполнение объемных изделий из бумаги и картона для украшения сцены к новогодним мероприятиям. Разработка линейных поисков изделий, выполнение развертки и изготовление украшений	1ч

		из бумаги и картона.	
7	28.12.2020	<p>Оформление помещения актового зала колледжа к мероприятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский утренник «Сказки зимнего леса»; 2. Новогодний вечер «Зимние узоры». <p>Подбор цветового решения оформления стен, подбор текстиля и дополнительных материалов, составление композиции.</p>	1ч
8	11.01.2021	<p>Выполнение коллажно-графических работ с разными видами композиции (замкнутой, раскрытой, свободной).</p> <p>Тренировочных упражнений по составлению коллажа, отбор лучших композиций и дальнейшее их выполнение в материале.</p>	1ч
9	25.01.2021	<p>Выполнение эскизных работ на тему: «Способы размещения и стилевые решения размещения текстиля в актовом зале колледжа к различным мероприятиям». ФА3, карандаш, акварель.</p>	1ч
10	8.02.2021	<p>Оформление помещения актового зала колледжа к мероприятию «Мы помним, гордимся, будем достойны!»</p> <p>Разработка эскизов цветового решения интерьера зала, подбор материалов и составление конечного варианта композиции.</p>	1ч
11	22.02.2021	<p>Оформление помещения актового зала колледжа к праздничному концерту «Звенящая весна», посвященному 8 марта.</p> <p>Выполнение линейных поисков и эскизов цветового решения интерьера зала, подбор текстиля, дополнительных материалов для украшения и составление конечного варианта композиции.</p>	1ч
12	8.03.2021	<p>Выполнение эскизов декорирования окон в соответствии с видами, стилями, функциональным назначением штор.</p> <p>ФА3, акварель, гуашь.</p>	1ч
13	22.03.2021	<p>Оформление помещения актового зала колледжа к проведению конкурса профессионального мастерства студентов выпускных групп.</p> <p>Разработка эскизов цветового решения интерьера актового зала, подбор материалов и составление конечного варианта композиции. Оформление зала в соответствии с утвержденным эскизом.</p>	1ч
14	05.04.2021	<p>Выполнение эскизов на тему: «Творческие</p>	1ч

		композиции из шаров разнообразных форм, размеров и расцветок при оформлении различного рода мероприятий». ФА3, акварель, гуашь.	
15	19.04.2021	Эскизный проект на военную тематику. Выполнение эскизов в цвете интерьера актового зала (развёртка сцены) с изображением подобранных атрибутов военных лет. ФА3, карандаш, акварель.	1ч
16	3.05.2021	Оформление помещения колледжа к Торжественной линейке, посвященной 73-ой годовщине со Дня Победы в ВОВ «Я помню, значит, я живу!». Выполнение линейных поисков и эскизов цветового решения интерьера зала, подбор текстиля и атрибутов военных лет, составление конечного варианта композиции.	1ч
17	17.05.2021	Оформление помещения актового зала колледжа к мероприятию: «Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа». Разработка эскизов цветового решения интерьера актового зала, подбор материалов и составление конечного варианта композиции. Оформление зала в соответствии с утвержденным эскизом.	1ч
Итого:			17 часов

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой кружка «Дизайнер интерьера» при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических работ (линейные и цветовые поиски, эскизы);
- выполнение в материале макета оформления сцены актового зала колледжа к мероприятию (на выбор обучающегося).

3. Условия реализации программы объединения «Дизайн интерьера»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы объединения «Дизайн интерьера» предполагает наличие учебного кабинета дизайна

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

1. Технологическое оборудование:

- образцы учебных и дипломных проектов студентов;
- наглядные пособия по дизайну интерьера,
- образцы проектной документации;
- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (методический фонд);
- видеоматериалы;
- специализированная мебель.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- проектор мультимедийный;
- экран настенный;
- доска аудиторная для написания мелом и фломастером.

3. Перечень материалов на электронных носителях:

- методические пособия: «презентации к темам кружка», практикумы.
- фото-банк к программе объединения «Дизайн интерьера»;
- примеры и образцы проектных работ (интернет - полезный материал);
- образцы учебных студенческих проектов по темам объединения «Дизайн интерьера».

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

№ п-п	Наименование
	Основные источники:
1.	Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды: Учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. – М.: «Архитектура-С», 2012. – 328с.
2.	Соловьев С.П., Астрова Т.Е. Цвет и стиль в интерьере. М., Интерьер, 2012.
3.	Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. Учебное пособие.- М.: «Архитектура-С», 2011,- 408 с., ил.
4.	В.Б. Устин Художественное проектирование интерьеров. Учебник/ В.Б. Устин. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 288 с.
	Дополнительные источники:
1.	Азрикан Д.А., Антонов Р.О. и др. Основные термины дизайна. Краткий словарь-справочник. –М., 2010.
2.	Агостон Ж. Теория цвета и ее применение в искусстве и дизайне. М., 2010
3.	Голубева О. Л. Основы композиции. – М.: Изобраз. искусство, 2011.
4.	Минервин Г.Б., и др. Дизайн. Иллюстрированный словарь-справочник. Учебное пособие.- М.: «Архитектура-С», 2004 -453 с., ил.
5.	Минервин Г.Б., Ефимов А.В., Ермолаев А.П. и др. Дизайн архитектурной среды. Учебник.- М.: «Архитектура-С», 2004, 2005, 2006.- 503 с., ил.
	Интернет–ресурсы:
1.	Библиотека дизайн информации http://rosdesign.com/
2.	http://design-history.ru
3.	www.sreda.boom.ru Среда обитания: дизайн, стили, библиотека по дизайну

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.	Умение выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств. Знание ассортимента, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.
ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	Умение выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; Знание технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемые к материалам.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.
ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	Умение выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.
ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	Умение разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.</p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-анализ профессиональных ситуации; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.</p>

профессионального и личностного развития.	материала.	
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной, творческой и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.
ОК.6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и качественное выполнение заданий при изучении теоретического материала программы кружка	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; -проявление профессиональной маневренности при оформлении различного вида интерьеров</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы объединения.</p>
--	---	--