**Рецензия**

**на методические материалы для работы педагога-психолога**

**образовательной организации**

**преподавателя психологии**

**ГАПОУ «Педагогический колледж г. Бугуруслана**

**Поленовой И.Р.**

Актуальность темы работы обусловлена быстрыми темпами развития компьютерных технологий. Виртуальные миры несут с собой не только преимущества, но и негативные последствия, поскольку информационные угрозы коммуникативного характера в силу все возрастающей социальной роли виртуального общения представляют собой реальную опасность для пользователей.

Предназначенная для работы педагога-психолога методическая продукция содержит основные сведения по актуальной на сегодняшней день проблеме — виртуальной коммуникации.

Анализируя основные виды коммуникативной деятельности в виртуальном пространстве, авторы дают обобщенную характеристику психолингвистическим особенностям виртуальной коммуникации, рассматривают негативные и позитивные аспекты ее влияния на пользователей цифровыми средствами передачи информации, акцентируя внимание на различия в восприятии информации взрослыми пользователями и детской аудиторией.

Также значительное внимание в работе уделено процессу развития кибер-аддикции и девиантного поведения в цифровой среде, предлагается многоуровневая классификация различных видов кибер-аддикции: интернет-зависимость, кибер-преследования, интернет-агрессия и др.

Описываются возможные способы решения этой острой проблемы, а также предоставляется оценка обозначенных вопросов повышения культуры сетевой безопасности.

Рассматриваемая методическая продукция заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к применению в практической деятельности образовательных организаций.

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.п.н. М.А. Андреева