**Рецензия**

**на «Методические рекомендации для преподавателей**

**по дисциплине «Компьютерная графика»**

**специальности 54.01.20 «Графический дизайнер»**

**«Виртуальная и дополненная реальность»**

**преподавателя графического дизайна**

**ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана**

**Федуловой Г.Г.**

Актуальность настоящих методических рекомендаций не вызывает сомнений, так как прогресс в области микропроцессоров, средств передачи данных, инструментов для профессионального взаимодействия, а также сбора информации об окружающей среде привел к появлению весьма реалистичных виртуальных миров. Технологии виртуальной реальности вышли на образовательный рынок совсем недавно и быстро развиваются. Терминология в этой области еще до конца не устоялась.

Одним из путей решения возникающих в связи с этим проблем среднего профессионального образования автор видит в приобретении знаний и умений обучающихся в эффективном применении информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, организации индивидуального информационного пространства и автоматизации коммуникационной деятельности. Большие возможности, по мнению исследователя, предоставляет в данном контексте учебная дисциплина «Компьютерная графика».

Автор справедливо указывает на наличие в разделе «Информационные технологии» широкого спектра программных средств. Вместе с тем, количество часов, затрачиваемых на изучение этого раздела, слишком мало по сравнению с содержанием, которое необходимо освоить. Изучение компьютерной графики позволяет обучающимся существенно увеличить эффективность обучения не только информатике, но и другим предметам за счет принципа наглядности и активности.

Основная цель рецензируемой методической продукции заключается в

помощи преподавателям в организации уроков, практической и самостоятельной работы обучающихся.

В методическом пособии представлены примерные темы практических и самостоятельных работ обучающихся.

Гузель Гайсовна достаточно детально рассматривает метод проектов, ценность применения которого видит в развитии познавательных навыков, критического и творческого мышления, умений обучающихся самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве. Пособие, кроме прочих, содержит примерные темы работ проектного характера.

Методическая продукция отличается практикоориентированностью и высокой информативностью.

Рассматриваемые методические рекомендации заслуживают положительной оценки и могут быть рекомендованы к применению в деятельности образовательных организаций.

 Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.п.н. М.А. Андреева