

Министерство образования Оренбургской области  
ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана

# Диагностический инструментарий педагога-психолога «Цифровая компетентность подростков и родителей»

Составители: Левченко Л. В., Поленова И. Р.

Методическое пособие содержит диагностический материал по определению уровня сформированности цифровой компетенции подростков и их родителей.

Пособие предназначено для педагогов-психологов, преподавателей и учителей образовательных организаций.

2019 г.

## Опросник для обучающихся (16-18 лет)

*Дорогой друг!*

Мы приглашаем тебя принять участие в исследовании, посвященном интернету. Пожалуйста, ответь на представленные ниже вопросы: отвечай быстро, не задумываясь — правильных и неправильных ответов нет, а есть разнообразие мнений, и твое мнение нам очень важно.

### 1. Есть ли у тебя дома компьютер, подключенный к сети интернет?

- да, дома есть компьютер, подключенный к сети интернет  
 есть компьютер, не подключенный к сети интернет  
 компьютера нет

### 2. Есть ли у вас в школе интернет?

- да  нет  не знаю

### 3. Пользуешься ли ты интернетом в школе?

- да  нет

### 4. Установлены ли в твоей школе программы, ограничивающие доступ на какие-либо сайты?

- да  нет  не знаю

### 5. Как часто ты пользуешься интернетом?

- один-два раза в неделю  один-два раза в день  
 один раз в месяц  я живу в интернете  
 не пользуюсь интернетом вообще  другое \_\_\_\_\_

### 6. Сколько времени ты проводишь в интернете за один сеанс?

- 10—20 минут  1—3 часа  5—10 часов  
 другое \_\_\_\_\_

### 7. Получаешь ли ты удовольствие от своей работы в интернете?

- никогда  иногда  часто  всегда

### 8. В интернете я обычно ...

	Часто	Редко	Никогда
пользуюсь электронной почтой			
общаюсь в «ВКонтакте», «Одноклассниках» и других социальных сетях			
общаюсь с друзьями по ICQ			
веду виртуальный дневник (блог)			
ищу информацию для учебы			
ищу информацию для культурного и духовного развития			
общаюсь в чатах			
скачиваю программы, музыку, фото, видео			
слушаю аудиозаписи			
смотрю видеозаписи			
играю в онлайн-игры			
принимаю участие в интернетакциях, голосовании и др.			
просматриваю запрещенные родителями сайты			

Напиши, чем ты еще занимаешься в интернете, но это не попало в список: \_\_\_\_\_

### 9. В реальной жизни мы нередко сталкиваемся с неприятностями и опасностями. Как ты считаешь, есть ли опасность в интернете?

- да  иногда  нет  не знаю

### 10. Как часто в интернете ты сталкиваешься с чем-то из нижеперечисленного?

	Часто	Редко	Никогда
Вирусы			
Мошенничество/кражи			
Преследование, оскорбление и унижение со стороны других пользователей			
Сексуальные домогательства			
Неэтичная и навязчивая реклама			
Порнография			
Психологическое давление			
Агрессия			
Экстремизм			
Призывы причинить вред себе и/или окружающим			

Напиши, чем ты еще занимаешься в интернете, но это не попало в список: \_\_\_\_\_

### 11. Часто ли ты в интернете сталкиваешься с информацией, которая раздражает и вызывает неприятные эмоции?

- часто  редко  никогда

### 12. Как часто в интернете ты даешь малознакомым (едва знакомым) людям свои контактные данные?

*а-часто; б-редко; в-никогда;*

- адрес электронной почты
- номер мобильного телефона
- номер домашнего телефона
- домашний адрес
- номер школы и класса
- свою фотографию и фотографии
- своих родственников

### 13. Ты пытаешься встречаться с людьми, с которыми познакомился в интернете?

- часто  редко  никогда

### 14. Как ты считаешь, приносит ли интернет пользу:

*а-часто; б-редко; в-никогда;*

- твоему физическому здоровью
- твоему психическому здоровью
- морали/нравственности

- культурному уровню
- успеваемости в школе

**15. Какие сайты ты посещаешь чаще всего?**

- игровые  сайты с музыкой и фильмами
- сайты интернет-знакомств  сайты для детей
- сайты для взрослых
- другое \_\_\_\_\_.

**16. Напиши названия своих любимых сайтов:**

---



---



---

**17. Назови 5 причин, почему ты заходишь в интернет:**

---



---



---

**18. Назови 5 причин, которые заставляют тебя покинуть интернет:**

---



---



---

**19. Как ты считаешь, вредит ли интернет:**

*а-часто; б-редко; в-никогда*

- твоему физическому здоровью
- твоему психическому здоровью
- морали/нравственности
- культурному уровню
- успеваемости в школе

**20. Рассказываешь ли ты родителям о том, чем занимаешься в сети?**

- всегда  иногда  редко  не рассказываю

**21. Установлены ли на твоём домашнем компьютере программы, ограничивающие вход на какие-либо сайты?**

- да  нет  не знаю

**22. Считаешь ли ты, что интернет — это свободное пространство, в котором по своему усмотрению можно делать все, что пожелаешь?**

- да  нет  не уверен(а)
- считаю, что должны быть правила, регулирующие пользование интернетом

**23. Можешь ли ты описать какой-либо неприятный случай в вашей школе или произошедший с тобой лично, связанный с интернетом?**

---



---



---

**24. Как твои родители относятся к твоей деятельности в интернете?**

- разрешают свободно пользоваться и не ограничивают во времени;
- устанавливают временной режим и следят за тем, какие сайты я посещаю;
- разрешают заходить в интернет только в своём присутствии;
- запрещают пользоваться интернетом вообще;
- другое \_\_\_\_\_

**25. Какой источник информации для тебя сегодня самый главный? (обозначь цифрами по степени значимости — 1 (самый главный); 2 (занимает по значимости второе место) и т.д.):**

- учителя  родители/родственники
- друзья/одноклассники  интернет
- телевидение  книги
- газеты/журналы  радио
- другое \_\_\_\_\_

**26. Какие эмоции и чувства ты чаще всего испытываешь, находясь в интернете? (укажите не менее 3-х):**

- радость  страх  удивление  печаль
- восторг  стыд  доверие  вина
- интерес  разочарование  любопытство  уверенность
- унижение  счастье  отвращение  удовольствие
- обида  надежда  тревога  гнев
- восхищение  другое \_\_\_\_\_

**27. Оцени уровень опасности :**

	- очень опасно	опасно	скорее опасно	не знаю	скорее безопасно	безопасно	совершенно безопасно
в стране							
в городе							
на улице							
в школе							
в интернете							
дома							

**28. Тебе предлагается высказать свое мнение по ряду вопросов, связанных с использованием интернета.**

**а-«+»;** **б- «-»**

- Ты используешь интернет, чтобы уйти от проблем или избавиться от плохого настроения.
- Каждый раз ты проводишь в интернете больше времени, чем планировал.
- Ты чувствуешь беспокойство или раздражение, когда тебя отрывают от интернета.
- Ты думаешь об интернете, когда находишься вне сети.
- Находясь вне сети, ты испытываешь подавленность или беспокойство.
- Ты можешь лишиться отношений с кем-либо, перестать ходить в школу из-за интернета.

**29. По твоему мнению, интернет — это ...**

---



---



---

Укажи свой возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
 В каком классе ты учишься? \_\_\_\_\_  
 Какая профессия у твоих родителей:  
 Мама \_\_\_\_\_ Папа \_\_\_\_\_

### Опросник для родителей

*Уважаемые родители!*

Проводятся исследование, посвященное оценке рисков и опасностей интернета для детей и подростков. Пожалуйста, ответьте на представленные ниже вопросы: отвечайте не задумываясь- правильных и неправильных ответов нет, а есть разнообразие мнений и Ваше мнение нам очень важно.

#### 1. Есть ли в вашей семье дети? (возможно несколько ответов)

а- Сколько им лет?

б- Какого они пола?

Если Ваш ответ находится в диапазоне от 1 до 7 пунктов первого вопроса, то переходите к вопросу 2. Если нет, то к вопросу 9.

	Возраст	Вопрос 1.а	Вопрос 1.б	
			девочка	мальчик
1	Меньше шести	1	1	2
2	6-7	2	1	2
3	8-9	3	1	2
4	10-11	4	1	2
5	12-13	5	1	2
6	14-15	6	1	2
7	16-17	7	1	2
8	У меня нет несовершеннолетних детей (младше 18 лет)	8		

#### 2. Использует ли ваш ребенок интернет в одном из следующих мест?

Дома	1
В школе	2
У друзей дома	3
Ещё у кого-нибудь дома	4
В интернет-кафе	5
В библиотеке/другом публичном месте	6
Где-нибудь ещё	7
Ребёнок не пользуется интернетом	8
Затрудняюсь ответить	9

Если ребенок пользуется интернетом в вопросе 2, то переходите к вопросу 3; если нет, то к вопросу 7.

#### 3. Есть ли у вас какой-либо набор правил для ребенка о пользовании перечисленными ниже приборами и электронными средствами информации и коммуникации?

Да, для телевизора	1
--------------------	---

Да, для мобильного телефона, пейджера и т. п.	2
Да, для электронных игровых консолей, таких, как Playstation, Xbox, GameCube, Gameboy и т. п.	3
Да, для интернета	4
Да, для компьютеров (помимо интернета)	5
Да, это является нормой для ребенка, но не для меня	6
Нет, никаких правил нет	7
Затрудняюсь ответить	8

Те, кто выбрал пункт 4 вопроса 3, переходят к следующему вопросу, остальные к вопросу 5.

#### 4. Какие правила вы устанавливаете для ребенка при использовании интернета? (возможно несколько ответов)

Не разрешается давать личную информацию в интернете	1
Есть несколько сайтов, на которые ребенок не должен заходить	2
Ребенку следует рассказать мне о том, если он находит в интернете то, что заставило его почувствовать себя неловко	3
Ребенку не разрешается использовать грубые (нецензурные слова) в электронных письмах или чатах	4
Ребенок не должен встречаться с теми, с кем познакомился в интернете	5
Ребенок не должен копировать документы, картинки	6
Ребенок не должен общаться в чатах/общаться в чатах с незнакомцами	7
Ребенку не разрешено скачивать музыку, фильмы	8
Ребенку не разрешено скачивать программное обеспечение	9
Устанавливается временной режим, сколько ребенок может находиться в интернете	10
Просим освобождать телефонную линию в определенные промежутки дня	11
Обеспечение доступа к сети интернет является довольно общим между членами семьи	12
Другие правила	13
Затрудняюсь ответить	14

#### 5. Вы чувствуете, что вам нужно больше информации о том, как защитить своего ребенка от нелегального или негативного контента и контакта с людьми в интернете?

Да	1
Нет	2
Затрудняюсь ответить	3

#### 6. Можете ли вы сказать, что ваши дети знают, как поступить в случае, если ситуация, связанная с интернетом заставляет их чувствовать себя неловко?

Да	1
Нет	2
Затрудняюсь ответить	3

Если Вы выбрали пункты 1–7 в первом вопросе, то продолжайте отвечать дальше на вопросы анкеты, а остальным следует перейти к вопросу № 9.

#### 7. Откуда и от кого вы предпочли бы получить информацию о безопасном использовании интернета?

Школа	1
-------	---

Родительские/школьные комитеты, собрания/ другие информационные возможности для родителей	2
Правительство, местные власти	3
Информационные услуги провайдеров или телефонных компаний	4
Производители ПО	5
Поставщики (розничные продавцы) компьютеров	6
Ваш работодатель	7
Общественные или образовательные организации	8
Телевидение, радио, газеты	9
Правоохранительные органы	10
Другие источники	11
Я не хочу получать какую-либо информацию	12
Затрудняюсь ответить	13

Если в этом вопросе Вы выбрали пункты 1–10, то переходите к вопросу 8, а остальные к вопросу № 9.

**8. В какой форме вы хотели бы получать эту информацию?**

Письма	1
Электронная почта	2
Веб-сайты	3
СМС-сайты	4
По телефону	5
Газеты	6
В компьютерных магазинах	7
Телевидение	8
По радио	9
В библиотеке	10
На CD-дисках	11
Из других медиаисточников	12
Затрудняюсь ответить	13

**9. Знаете ли вы где и кому можно сообщить о незаконном или негативном контенте в интернете?**

Да, на «горячую линию»	1
Да, в правоохранительные органы	2
Да, на специальные сервисы интернет-провайдеров	3
Да, в школу	4
Да, в родительский комитет	5
Да, в общественные или образовательные организации	6
Другое	7
Нет, я не знаю кому я могу сообщить о незаконном и негативном интернет-контенте	8
Затрудняюсь ответить	9

Укажите, пожалуйста, свой возраст \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

Профессию \_\_\_\_\_

**Благодарим за участие!**