АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

Малый Конюшковский пер., д.2,
Москва, Россия, 123242
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938
т/ф: +7 (495)777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

УТВЕРЖДЕНО

Рабочей группой по вопросам разработки оценочных материалов в 2021 году для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования

Протокол от 10.12.2021г.

№ Пр-10.12.2021-1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

Номеркомпетенции	Т92
Наименованиекомпетенции	Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)

Оглавление

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 4
Инструкция по охране труда для участников 5
1. Общие требования охраны труда..... 5
2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ 8
3. Требования охраны труда во время выполнения работ 9
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях..... 10
5. Требование охраны труда по окончании работ..... 11
Инструкция по охране труда для экспертов..... 13
1. Общие требования охраны труда..... 13
2. Требования охраны труда перед началом работы 15
3. Требования охраны труда во время работы..... 16
4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях..... 18
5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы 19
2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024 20
Паспорт комплекта оценочной документации..... 20
1. Описание 20
2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта 22
3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке..... 26
4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную 26
5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) 27
6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки. 28
7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена..... 29
8. Необходимые приложения 46

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный) 47

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный) 48

Образец задания 49

3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024 53

Паспорт комплекта оценочной документации..... 53

1. Описание 53

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта 55

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке..... 59

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную 59

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) 60

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки. 61

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена..... 62

8. Необходимые приложения 66

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный) 67

Образец задания 68

4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024 75

Паспорт комплекта оценочной документации..... 75

1. Описание 75

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта 77

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке..... 81

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную 81

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии) 82

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки. 83

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена..... 84

8. Необходимые приложения 87

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный) 88

Образец задания 90

Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы) 98

1. Инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности.

1. Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.
2. Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.
3. Контроль требований охраны труда участниками и экспертами.
4. Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.
5. Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.
6. Основные требования санитарии и личной гигиены.
7. Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.
8. Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.
9. Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

Инструкция по охране труда для участников

1. Общие требования охраны труда

Для участников до 14 лет

1.1. К участию в демонстрационном экзамене, под непосредственным руководством Экспертов или совместно с Экспертом компетенции «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте до 14 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

Для участников от 14 до 18 лет

1.2. К участию в демонстрационном экзамене, под непосредственным руководством Экспертов Компетенции «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники в возрасте от 14 до 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
-имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;
- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

Для участников старше 18 лет

1.3. К самостоятельному выполнению заданий демонстрационного экзамена в Компетенции «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)» по стандартам «WorldSkills» допускаются участники не моложе 18 лет

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;
- ознакомленные с инструкцией по охране труда;
- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению заданий демонстрационного экзамена по состоянию здоровья.

1.4. В процессе выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование разрешенное к выполнению задания демонстрационного экзамена.

1.5. Участник для выполнения задания демонстрационного экзамена использует инструмент:

Наименование инструмента	
Использует самостоятельно	**использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:**
Трубочка для наведения резерва	
Ножницы	
Кисти	

1.6. Участник для выполнения задания демонстрационного экзамена использует оборудование:

Наименование оборудования	
Использует самостоятельно	**выполняет задание совместно с экспертом или назначенным лицом старше 18 лет:**
Рама для росписи ткани	
Стойки для батика	

1.7. При выполнении задания демонстрационного экзамена на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы.

Химические:

- растворитель.

Психологические:

-чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение

- повышенная ответственность.

1.8. Применяемые во время выполнения задания демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- халат;
- косынка (при необходимости);
- перчатки (при необходимости).

1.9. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

– F 04 Огнетушитель

– E 22 Указатель выхода

– E 23 Указатель запасного выхода

– EC 01 Аптечка первой медицинской помощи

– P 01 Запрещается курить

1.10. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении «Комната экспертов» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего выполнения демонстрационного экзамена ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.11. Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

2. Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день С-1, все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Надеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- Проверить надежность крепления стоек и их устойчивость. Сообщить о выявленных недостатках эксперту.

- Проверить надежность крепления струбцин на рамах. Сообщить о выявленных недостатках эксперту.

- Провести визуальный осмотр игл на раме для росписи. Сообщить о выявленных недостатках эксперту.

2.3. Подготовить инструмент и оборудование разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	**Правила подготовки к выполнению задания**
Стойки для батика	Проверить устойчивость стоек
Рамы для батика	Проверить надежность крепления струбцин
Кисти	Проверить надежно ли закреплен черенок в основании кисти
Ножницы длядекоративных работ	Проверить плавность движения лезвий
Трубочка для резерва	Проверить на наличие дефектов, сколов

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению заданий демонстрационного экзамена

подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения демонстрационного экзамена, изучить содержание и порядок проведения модулей задания демонстрационного экзамена, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

Привести в порядок рабочую специальную одежду: застегнуть халат, надеть головной убор (косынку), подготовить перчатки.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения задания демонстрационного экзамена, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении заданий демонстрационного экзамена участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/ оборудования	**Требования безопасности**
Стойки для батика	Закрепить выдвижные элементы стойки
Рамы для батика	Работать на раме необходимо иглами вниз
Кисти	Не оставлять кисти в банках с колерами
Ножницы длядекоративных работ	Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
Трубочка для резерва	Резервирующий состав набирать в трубочку только при помощи спринцовки

3.2. При выполнении заданий демонстрационного экзамена и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять задания демонстрационного экзамена только исправным инструментом.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение задания демонстрационного экзамена и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания демонстрационного экзамена продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию

первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке проведения демонстрационного экзамена необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения задания.

Инструкция по охране труда для экспертов

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующие удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения заданий демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях «Комната эксперта» и «Комната участников» Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.
- расписание и график проведения задания демонстрационного экзамена, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

— электрический ток;

— статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

— шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

— химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

— зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении за выполнением участниками задания демонстрационного экзамена на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

-режущие и колющие предметы.

Химические:

- растворитель.

Психологические:

-чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение

- режущие и колющие предметы.

- повышенная ответственность.

1.5. Применяемые во время выполнения задания демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- халат;
- перчатки (при необходимости);
- косынка

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

– F 04 Огнетушитель

– E 22 Указатель выхода

– E 23 Указатель запасного выхода

– EC 01 Аптечка первой медицинской помощи

– P 01 Запрещается курить

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkillsRussia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

2. Требования охраны труда перед началом работы

Перед началом работы Эксперты должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день С-1, Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения участниками задания демонстрационного экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на площадке проведения демонстрационного экзамена и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;
-привести в порядок рабочее место эксперта;
-проверить правильность подключения оборудования в электросеть;
- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;
- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.4. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.5. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке заданий демонстрационного экзамена на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение демонстрационного экзамена должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;
- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;
- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей задания демонстрационного экзамена участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

-запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригинал держателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением участниками задания демонстрационного экзамена Эксперту:

- надеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на площадке проведения демонстрационного экзамена необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов с площадки проведения демонстрационного экзамена, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания демонстрационного экзамена Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения заданий демонстрационного экзамена неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

2. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.1-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	Т92
2	Название компетенции	Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	45,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	4:00:00
8	КОД разработан на основе	Разработан на основе Национальных, Региональных чемпионатов, на основе аналогичных компетенций входящих в блок «Творчество и дизайн»
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	Х
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Да
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить	

	экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3,00
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организации работы и управление	**Специалист должен знать:** • нормативы охраны труда и промышленной гигиены, приемы безопасной работы; • ограничения по здоровью, действующие в отрасли; • природу и цели технологических условий выполнения художественной росписи ткани; • правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам); • значение организации процесса своего постоянного профессионального совершенствования. **Специалист должен уметь:** • выбирать и использовать красители эффективным/рациональным образом и хранить безопасным/защищенным образом; • соблюдать стандарты, правила и нормативы по технике безопасности и охране здоровья; • выбирать, использовать, очищать, обслуживать и хранить все инструменты, кисти и оборудование безопасным/защищенным образом; • эффективно работать в условиях стресса для выполнения потребностей бизнеса; • поддерживать безопасные и эргономичные методы работы; • содержать рабочую зону в чистоте и порядке.	2,75

2	Коммуникация и навыки презентации	**Специалист должен знать:** • как наглядно представлять и истолковывать тематику задания; • признаки успешной презентации. **Специалист должен уметь:** • профессионально представлять идеи, обоснования и разработки/ демонстрации коллегам и соответствующим отделам/специалистам; • реагировать и отвечать должным образом на вопросы и идеи коллег.	7,75
3	Решение проблем, новаторство и креативность	**Специалист должен знать:** • распространенные типы проблем, которые могут возникнуть по ходу работы привыполнении ручной росписи; • технологические подходы к решению проблем; • принципы творческого подхода к разработке и оформления эскизных вариантовхудожественной росписи; • направления современного оформления текстильных изделий; • принципы создания эксклюзивных коллекций; • способы и приемы завершающего дизайна. **Специалист должен уметь:** • использовать базовые знания по профессии в художественном проектировании; • создавать, анализировать и представлять эскизы, отражающие тематику, эстетику и композицию; • создавать идеи, которые соответствуют тематике и современным тенденциям в модной индустрии; • использовать современные тенденции в модной индустрии; • использовать воображение и вдохновение для создания оригинальных идей.	6,50

4	Воплощение авторского эскиза	Специалист должен знать и понимать: • специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); • методы работы над композицией эскиза; • принципы гармонизации цветов в художественном оформлении ткани; • основные современные тенденции в дизайне и модной индустрии. **Специалист должен уметь:** • создавать и профессионально представлять ясную профессиональную тематическую подборку коллегам, руководителям и соответствующим отделам/специалистам, включая: эскизы, изображения и колористические схемы.	13,75
5	Приемы при выполнении технологических этапов	**Специалист должен знать и понимать:** • технологические процессы росписи изделий в различных техниках; • цветовые гармонии красителей и правила их применения в художественной росписи по ткани; • художественно-технические приемы росписи ткани; • ассортимент изделий с художественной росписью ткани; • приемы создания технологической кальки (шаблона) изделий; • способы и приемы завершающего дизайна. **Специалист должен уметь:** • выполнять подготовку ткани к росписи методом накалывания; • работать с технологической калькой (шаблоном) изделия; • составлять цветовые растворы из готовых красителей;• закреплять красители на ткани; • осуществлять роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам с использованием декоративных эффектов оформления ткани; • выполнять подготовку ткани к термической обработке; • применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства; • устранять брак в процессе выполнения росписи ткани.	8,25

6	Технологии обработки изображения, изготовление лекал	**Специалист должен знать и понимать:** • обработку и редактирование изображения; • соответствующие форматы файлов, разрешение и сжатие; • приложения ПО; • процесс копирования, варьирования и компилирования при работе над авторскими эскизами; • основные графические приемы при разработке эскизов/паттернов; • возможности текстур и фактур; • цветовые модели, сочетание цветов **Специалист должен уметь:** • корректировать и обрабатывать изображения, чтобы обеспечить соответствие проекту и техническим условиям задания; • вносить корректировку цветов в файл; • использовать текстуры и фактуры для получения различных эффектов; • сохранять файлы в соответствующем формате; • использовать приложения ПО надлежащим и эффективным образом; • организовывать и поддерживать структуру папок в директориях ПК.	6,00

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	**Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)**	**Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки**	**Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки**
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% -69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке,(при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	**2**
1	Мобильные телефоны
2	Еда

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6.Обобщеннаяоценочнаяведомость.

Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Модуль А. Разработка эскиза изделия шейного платка.	А. Творческий процесс	1:30:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	4,25	9,25	13,50
Модуль А. Разработка эскиза изделия шейного платка.	В. Эскизирование	2:30:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	10,50	21,00	31,50
-	-	4:00:00	-	14,75	30,25	45,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[1].

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	**Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена			1. Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена (далее ДЭ). 2. Работа в системе по проверке правильности внесенных данных. 3. Генерирование первичного протокола о блокировке схемы оценки из системы	К работе не привлекаются

[1] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

Подготовительный (С-1)	09:30:00	10:30:00	1:00:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ			1. Проверка оборудования и подключений Техническим экспертом / IT экспертом 2. Проведение регистрации главным экспертом линейных экспертов ДЭ на выбранном электронном ресурсе 3. Тестирование экспертной группой работоспособности выбранных электронных ресурсов 4. Заполнение и загрузка документации экспертной группой 5. Оповещение главного эксперта о завершении и результатах проверки 6. Подтверждение Главным экспертом готовности 7. Проверка главным экспертом совместно с техническим администратором площадки, готовность мест линейных экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу КОД по компетенции 8. Составление главным экспертом протокола о готовности мест экспертов к ДЭ	К работе не привлекаются
Подготовительный (С-1)	10:30:00	11:15:00	0:45:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении			1. Проведение главным экспертом инструктажа Экспертной группы по охране труда и технике безопасности 2. Ответы на вопросы линейных экспертов главным экспертом с использованием ресурсов для дистанционного взаимодействия 3. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 4. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ	К работе не привлекаются

							экспертов с помощью ПО для совместной удаленной работы с документами.	
Подготовительный (С-1)	11:15:00	12:00:00	0:45:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении			1. Распределение главным экспертом обязанностей и судейских ролей по проведению ДЭ между членами Экспертной группы с помощью ресурсов дистанционного взаимодействия 2. Способ подписания: ПО для совместной удаленной работы с документами 3. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 4. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 5. Ознакомление линейных экспертов с правилами проведения ДЭ, оценки работ участников ДЭ в соответствии с заданием КОД по компетенции 6. Подписание экспертами протокола блокировки критериев оценки: 7. Способ загрузки: ПО для совместной удаленной работы с документами 8. Используемые ресурсы: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 9. Способ загрузки: облачные хранилища или возможности платформы дистанционного взаимодействия 10. Распределение главным экспертом между линейными экспертами участников для осуществления контроля за ходом выполнения ими задания ДЭ в соответствии с КОД по компетенции – на одного линейного эксперта не более 5 участников. 11. Составление протокола о распределении участников между экспертами для контроля за ходом выполнения задания ДЭ в	К работе не привлекаются

							соответствии с КОД по компетенции	
Подготовительный (С-1)	12:00:00	12:45:00	0:45:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку			1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время2. Приветственное слово главного эксперта 3. Работа технического администратора площадки с участниками ДЭ по обучению работе с выбранными ресурсами:4. Платформа для дистанционного взаимодействия google class room (или аналог)5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог));6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог));7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог);8. Облачное хранилище Google Диск или аналог	1. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время 2. Знакомство с главным экспертом 3. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами. 4. Платформа для дистанционного взаимодействия google class room (или аналог) 5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог)) 6. Программное обеспечение для совместной

								работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог)); 7. Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог) 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог 9. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)
Подготовительный (С-1)	12:45:00	13:30:00	0:45:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена			1. Главный эксперт объясняет порядок регистрации участников демонстрационного экзамена. 2. Проверка личности с помощью сличения данных из системы и паспорта (устранение ошибок, по необходимости). 3. Главный эксперт объясняет процедуру	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через

							заполнения протокола о регистрации и загрузку его на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурсgoogleclassroom (или аналог) 5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о регистрации и загрузку через выбранный ресурс ПОдля совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе регистрации участников ДЭ через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)	выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 2. Демонстрируют с помощью веб-камеры через выбранный ресурс документов, удостоверяющих личность 3. Заполняют Протокол о регистрации путем использования ПОдля совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)); 4. Загружают Протоколы на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Сообщение главному

								эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)
Подготовительный (С-1)	13:30:00	14:15:00	0:45:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении			1. Проведение главным экспертом вводного инструктажа о порядке и особенностях хода ДЭ по компетенции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Ответы главного эксперта на вопросы участников 3. Проведение главным экспертом инструктажа участников ДЭ по охране труда и технике безопасности (осуществляется через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 4. Разбор возникших вопросов от участников ДЭ 5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении с ТБ и ОТ и его загрузку на выбранный ресурс google class room (или аналог) в нужный раздел 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении с ТБ и ОТ участников ДЭ через выбранный ресурс google class room (или аналог)	1. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) 2. Задают вопросы главному эксперту. 3. Прослушивание инструктажа по охране труда и технике безопасности через выбранный ресурс

								дистанционн ого взаимодейств ия (Zoom или аналог) 4. Разбор возникших вопросов 5. Заполняют протокол об ознакомлени и с ТБ и ОТпутем использовани я ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 6. Загружают на выбранный ресурс googleclassroo m (или аналог) 7. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroo

								m (или аналог)
Подготовительный (С-1)	14:15:00	15:15:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола			1. Проведение главным экспертом жеребьевки по распределению рабочих мест, ознакомление участников с графиком работы, иной документацией (осуществляется через выбранный ресурс) с использованием программы, например, SmartNotebook (или аналог). 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием его на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), ответы на вопросы от участников ДЭ 3. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами и его загрузку на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 4. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе о распределении рабочих мест и ознакомления участников с документацией, оборудованием и рабочими местами через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Главный эксперт объясняет процедуру заполнения протокола об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием и его загрузку на выбранный ресурс	1. Наблюдение / участие в процессе жеребьевки в зависимости от организации процесса 2. Знакомство с оценочными материалами и заданием на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог), вопросы главному эксперту 3. Заполняют протокол об ознакомлении с ТБ и ОТпутем использования ПО для

							googleclassroom (или аналог) 6. Проверка главным экспертом подписей в Протоколе об ознакомлении участников демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с оценочными материалами и заданием через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 7. Знакомство линейных экспертов с закрепленными за ними участниками ДЭ	совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 4. Загружают на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 5. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 6. Заполняют протокол путем использования ПОдля совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог)) 7. Загружают

								на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 8. Сообщение главному эксперту о завершении загрузки подписанного протокола на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 9. Знакомство с закрепленными линейными экспертами
Подготовительный (С-1)	15:15:00	17:15:00	2:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»			1. Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»	1. Отключение от видео связи
День 1	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Сбор участников, экспертов. Подписание протокола регистрации.			1. Ответственный от образовательной организации за проведение ДЭ осуществляет контроль за подключением всех участников ДЭ к выбранному ресурсу дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) в указанное время 2. Приветственное слово главного эксперта	1. Подключение к выбранному ресурсу в указанное время 2. Знакомство

								с главным экспертом 3. Работа с техническим администратором площадки и с ресурсами 4. Платформа для дистанционного взаимодействия googleclassroom (или аналог) 5. Программное обеспечение для удалённой работы (Zoom, (или аналог)) 6. Программное обеспечение для совместной работы над документами (Google Документы, Google таблицы, Acrobat PRO (или аналог)) 7.

								Программное обеспечение для записи и трансляции рабочего стола (OBS или аналог) 8. Облачное хранилище Google Диск или аналог 9. Прослушивают инструкцию по регистрации через выбранный ресурс googleclassroom (или аналог)
День 1	09:00:00	09:40:00	0:40:00	Ознакомление с заданием, брифинг			1. Произведение техническим администратором площадки подключения связи с участниками ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 2. Произведение техническим администратором площадки подключения связи с экспертами и главным экспертом ДЭ (осуществляется через выбранный ресурс) 3. Проведение главным экспертов и линейными экспертами проверки рабочих мест участников 4. Заполняют протокол путем использования ПО для совместной работы над документами (Google Документы, Acrobat PRO (или аналог) 5. Загружают на выбранный ресурс	1. Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс) 2.

							googleclassroom (или аналог) 6. Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), открывается в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог) 7. Брифинг участников: ответы на вопросы (осуществляется через выбранный ресурс) 8. Подключение через программу совместной удаленной работы googleclassroom (или аналог) к рабочим компьютерам закрепленных участников	Подключение участников ДЭ и тестирование стабильности сигнала с техническим администратором площадки (осуществляется через выбранный ресурс) 3. Участники демонстрируют рабочее место через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и рабочий компьютер через программу (выполняется с помощью, например, программы совместной удаленной работы TeamViewer или аналогичной)

								4. Прослушивание инструкции через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог), просмотр алгоритма ЭЗ в виде документа на выбранном ресурсе googleclassroom (или аналог) 5. Брифинг участников: ответы на вопросы главным экспертом (осуществляется через выбранный ресурс) 6. Открытие доступа ответственным экспертам через программу совместной удаленной

								работы googleclassroom (или аналог)
День 1	09:40:00	12:40:00	3:00:00	Выполнение модуля А			1. Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог) и направляет первый блок заданий участникам 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания
День 1	12:40:00	13:40:00	1:00:00	Обед			1. Обеденный перерыв	1. Обеденный перерыв
День 1	13:40:00	14:40:00	1:00:00	Продолжение выполнения модуля А			1. Старт на продолжение выполнения задания дает главный эксперт через выбранный ресурс дистанционного взаимодействия (Zoom или аналог). 2. Линейные эксперты наблюдают за закрепленными участниками ДЭ (с помощью программы совместной удаленной работы, через выбранный ресурс для трансляции рабочего стола и ресурса дистанционного	1. Участники приступают к выполнению задания согласно КОД по компетенции 2. Загрузка участниками

							взаимодействия (Zoom или аналог)) 3. Технический администратор площадки по необходимости обеспечивает техническую поддержку 4. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	выполненных заданий на выбранный ресурс googleclassroom (или аналог) 3. Сообщение главному эксперту о завершении отправки выполненного задания
День 1	14:40:00	16:00:00	1:20:00	Работа экспертов по заполнению форм и оценочных ведомостей.			1. Обсуждение с экспертной группой дня С1, оценка выполненных заданий через систему совместной работы 2. Отключение от системы совместной работы	К работе не привлекаются
День 1	16:00:00	18:00:00	2:00:00	Подведение итогов. Внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.			1. Обсуждение с экспертной группой дня С1, оценка выполненных заданий через систему совместной работы 2. Отключение от системы совместной работы	К работе не привлекаются

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

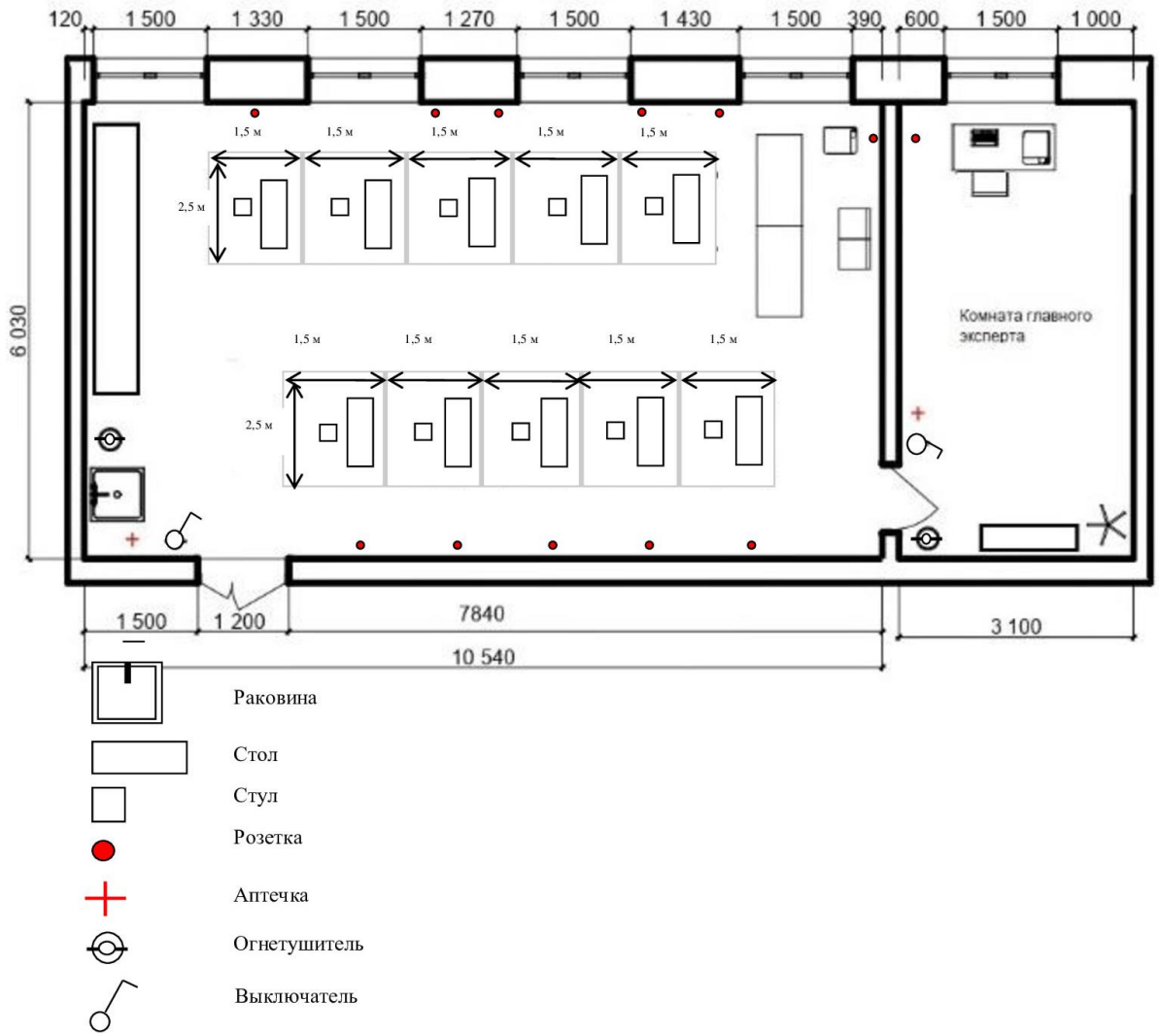
Приложение 5.Планзастройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки:___65___м2



План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (дистанционный)

Формат проведения ДЭ: **дистанционный**

Общая площадь площадки: _____9_м2

Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания

Основная задача состоит в создании итогового рабочего (чистового) эскиза в цвете по материалам визуального ряда (приложение 1).

В данном модуле должны быть представлены:

- не менее 3 (трех) фор-эскизов, выполненных на формате А-5 любыми графическими материалами в цвете по материалам визуального ряда;
- эскиз (чистовой) выполненный в цвете любыми графическими средствами на формате бумаги А-4 в цвете с колористической выкраской;
- дизайн-обоснование (в виде простого маркированного списка, не менее 4 пунктов) – объяснение интерпретации предложенного композиционного, образного, графического и колористического решения.

Вся работа должна быть аккуратно размещена на рабочем столе.

Описание модуля А. Разработка эскиза изделия шейного платка:

Алгоритм работы.

Задание 1. **Разработка фор-эскизов по материалам визуального ряда**. Из предложенного визуального ряда участник должен выполнить не менее 3 (трех) фор-эскизов шейного платка на формате А-5 графическими материалами в цвете.

Задание 2. **Создание итогового эскиза.** На основе разработанных фор-эскизов на формате А4 выполняется эскиз (чистового) варианта размером 200Х200 мм в цвете любыми графическими средствами, с прорисовкой контурной графической линии линером толщиной 0.2/0.3 мм, справа выполняется колористическая выкраска.

Задание 3. **Дизайн-обоснование.** Объяснение интерпретации предложенного композиционного, образного, графического и колористического решения эскиза. Выполняется в виде списка, который должен содержать не менее 4 пунктов.

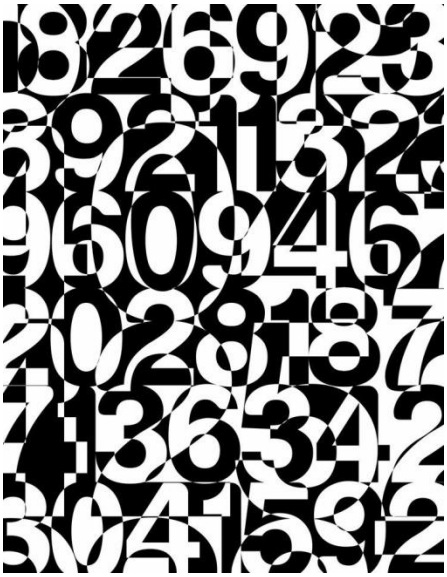
Особенности выполнения задания. Все работы выполняются в ручной графике на бумаге заданного формата. Для участников предоставляется визуальный ряд (иллюстрации) для разработки авторского эскиза (приложение № 1).

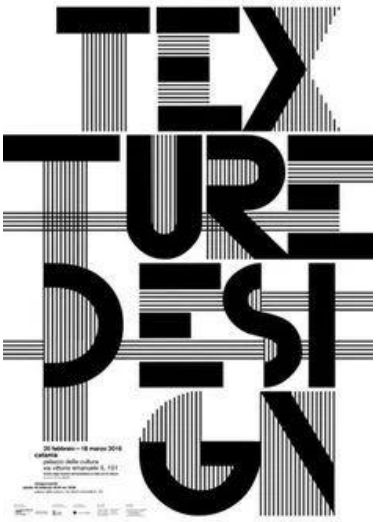
Возможные ошибки. Задание выполнено не в полном объеме, не соответствует заданной тематике (визуальному ряду), не соответствует профессиональному стандарту.

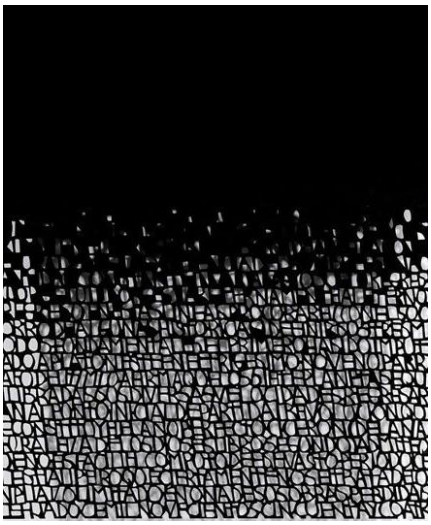
Результатом выполнения модуля являются: фор-эскизы, итоговый (чистовой) эскиз с выкраской и дизайн-обоснование.

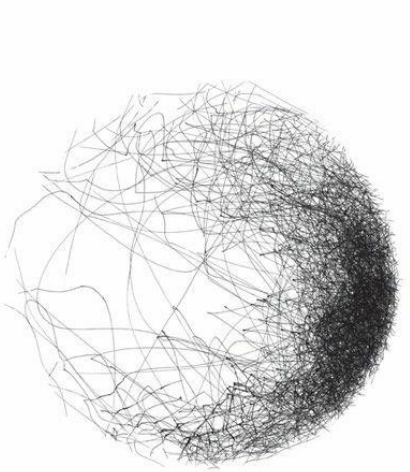
Необходимые приложения

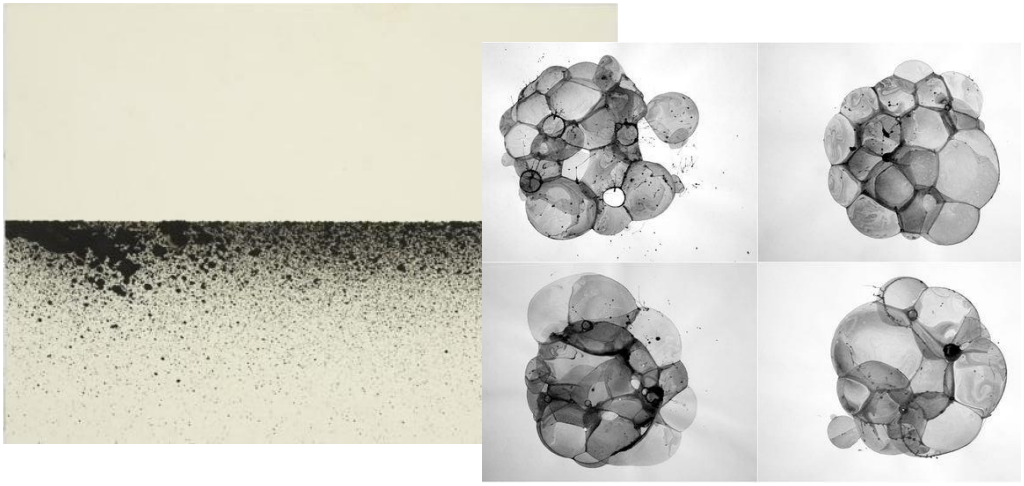
Приложение № 1











3. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.2-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	Т92
2	Название компетенции	Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.2
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	80,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:00:00
8	КОД разработан на основе	Разработан на основе Национальных, Региональных чемпионатов, на основе аналогичных компетенций входящих в блок «Творчество и дизайн»
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	Х
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе,	1,00

	(т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организации работы и управление	**Специалист должен знать:** • нормативы охраны труда и промышленной гигиены, приемы безопасной работы;• ограничения по здоровью, действующие в отрасли• природу и цели технологических условий выполнения художественной росписи ткани;• правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);• значение организации процесса своего постоянного профессионального совершенствования. **Специалист должен уметь:**• выбирать и использовать красители эффективным/рациональным образом и хранить безопасным/защищенным образом; • соблюдать стандарты, правила и нормативы по технике безопасности и охране здоровья;• выбирать, использовать, очищать, обслуживать и хранить все инструменты, кисти и оборудование безопасным/защищенным образом;• эффективно работать в условиях стресса для выполнения потребностей бизнеса;• поддерживать безопасные и эргономичные методы работы;• содержать рабочую зону в чистоте и порядке.	8,50

2	Коммуникация и навыки презентации	**Специалист должен знать:** • как наглядно представлять и истолковывать тематику задания; • признаки успешной презентации. **Специалист должен уметь:** • профессионально представлять идеи, обоснования и разработки/ демонстрации коллегам и соответствующим отделам/специалистам; • реагировать и отвечать должным образом на вопросы и идеи коллег.	8,00
3	Решение проблем, новаторство и креативность	**Специалист должен знать:**• распространенные типы проблем, которые могут возникнуть по ходу работы при выполнении ручной росписи;• технологические подходы к решению проблем;• принципы творческого подхода к разработке и оформления эскизных вариантов художественной росписи;• направления современного оформления текстильных изделий;• принципы создания эксклюзивных коллекций; • способы и приемы завершающего дизайна. **Специалист должен уметь:**• использовать базовые знания по профессии в художественном проектировании;• создавать, анализировать и представлять эскизы, отражающие тематику, эстетику и композицию;• создавать идеи, которые соответствуют тематике и современным тенденциям в модной индустрии;• использовать современные тенденции в модной индустрии;• использовать воображение и вдохновение для создания оригинальных идей.	7,00

4	Воплощение авторского эскиза	Специалист должен знать и понимать: • специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); • методы работы над композицией эскиза; • принципы гармонизации цветов в художественном оформлении ткани; • основные современные тенденции в дизайне и модной индустрии. **Специалист должен уметь:** • создавать и профессионально представлять ясную профессиональную тематическую подборку коллегам, руководителям и соответствующим отделам/специалистам, включая: эскизы, изображения и колористические схемы.	17,75
5	Приемы при выполнении технологических этапов	**Специалист должен знать и понимать:** • технологические процессы росписи изделий в различных техниках; • цветовые гармонии красителей и правила их применения в художественной росписи по ткани; • художественно-технические приемы росписи ткани; • ассортимент изделий с художественной росписью ткани; • приемы создания технологической кальки (шаблона) изделий; • способы и приемы завершающего дизайна. **Специалист должен уметь:** • выполнять подготовку ткани к росписи методом накалывания; • работать с технологической калькой (шаблоном) изделия; • составлять цветовые растворы из готовых красителей;• закреплять красители на ткани; • осуществлять роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам с использованием декоративных эффектов оформления ткани; • выполнять подготовку ткани к термической обработке; • применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства; • устранять брак в процессе выполнения росписи ткани.	33,50

6	Технологии обработки изображения, изготовление лекал	**Специалист должен знать и понимать:**• обработку и редактирование изображения; • соответствующие форматы файлов, разрешение и сжатие;• приложения ПО;• процесс копирования, варьирования и компилирования при работе над авторскими эскизами;• основные графические приемы при разработке эскизов/паттернов;• возможности текстур и фактур;• цветовые модели, сочетание цветов**Специалист должен уметь:**• корректировать и обрабатывать изображения, чтобы обеспечить соответствие проекту и техническим условиям задания;• вносить корректировку цветов в файл;• использовать текстуры и фактуры для получения различных эффектов;• сохранять файлы в соответствующем формате;• использовать приложения ПО надлежащим и эффективным образом;• организовывать и поддерживать структуру папок в директориях ПК.	5,25

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	**Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)**	**Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки**	**Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки**
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	**2**
1	Еда
2	Мобильные телефоны

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6.Обобщеннаяоценочнаяведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А. Разработка эскиза изделия шейного платка.	А. Творческий процесс	1:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	3,50	6,50	10,00
2	Модуль А. Разработка эскиза изделия шейного платка.	В. Эскизирование	2:30:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	8,75	11,25	20,00
3	Модуль В. Выполнение оформления изделия с учетом технологических параметров.	С. Подготовительные процессы	1:30:00	1, 2, 3, 5	1,50	8,50	10,00
4	Модуль В. Выполнение оформления изделия с учетом технологических параметров.	D. Технологические процессы	2:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	12,75	27,25	40,00
Итог	-	-	7:00:00	-	26,50	53,50	80,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[2].

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	**Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
Подготовительный (С-1)	09:30:00	10:30:00	1:00:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не				

[2] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

				готовности к проведению ДЭ				
Подготовительный (С-1)	10:30:00	11:15:00	0:45:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительный (С-1)	11:15:00	12:00:00	0:45:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительный (С-1)	12:00:00	12:45:00	0:45:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку				
Подготовительный (С-1)	12:45:00	13:30:00	0:45:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				
Подготовительный (С-1)	13:30:00	14:15:00	0:45:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				

Подготовительн ый (С-1)	14:15:00	15:15:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
Подготовительн ый (С-1)	15:15:00	17:15:00	2:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительн ый день»				
День 1	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Сбор участников, экспертов. Подписание протокола регистрации.				
День 1	09:00:00	09:40:00	0:40:00	Ознакомление с заданием, брифинг				
День 1	09:40:00	13:10:00	3:30:00	Выполнение модуля А				
День 1	13:10:00	14:10:00	1:00:00	Обед				
День 1	14:10:00	17:40:00	3:30:00	Выполнение модуля В				
День 1	17:40:00	18:40:00	1:00:00	Работа экспертов по заполнению форм и оценочных ведомостей.				
День 1	18:40:00	20:00:00	1:20:00	Подведение				

				итогов. Внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.				

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

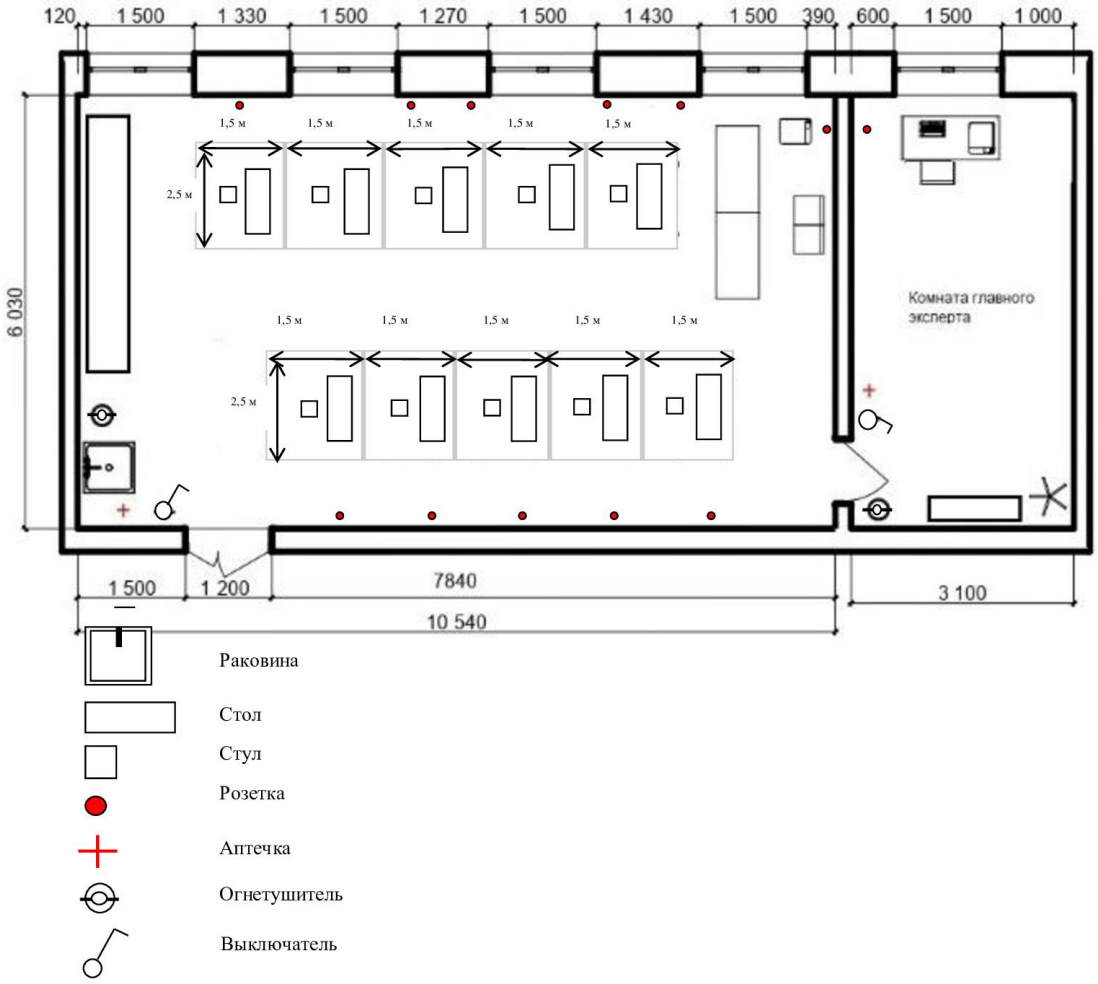
Приложение 5. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки:____65___м2



Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания.

Основная задача состоит в создании итогового рабочего (чистового) эскиза в цвете по материалам визуального ряда (приложение 1), изготовления технической кальки в М 1:1, росписи платка.

В данном модуле должны быть представлены:

- не менее 3 (трех) фор-эскизов, выполненных на формате А-5 в линейной графике по материалам визуального ряда;
- эскиз(чистовой) выполненный в цвете любыми графическими средствами на формате бумаги А-4 в цвете с колористической выкраской;
- техническая калька в масштабе 1:1, выполненная по чистовому эскизу фломастером, размер 600 х 600мм

Вся работа должна быть аккуратно размещена на рабочем столе.

Описание модуля А:

Модуль А.Разработка эскиза изделия шейного платка.

Алгоритм работы.

Задание 1. **Разработка фор-эскизов по материалам визуального ряда**. Из предложенного визуального ряда участник должен выполнить не менее 3 (трех) фор-эскизов шейного платка на формате А-5 графическими материалами в линейной графике (линейный рисунок необходимо обвести линером 0,3 мм).

Задание 2. **Создание итогового эскиза.** На основе разработанных фор-эскизов на формате А4 выполняется эскиз(чистового) варианта размером 200Х200 мм в цвете любыми графическими средствами, с прорисовкой контурной графической линии толщиной 0.2/0.3 мм, справа выполняется колористическая выкраска.

Задание 3. **Выполнение шаблона для перенесения рисунка на ткань.** Техническая калька - это шаблон рисунка (контурный рисунок в натуральную величину будущего изделия) выполняется на бумаге размером 600Х600 мм, графическими средствами черного цвета (маркер, линер, фломастер - на усмотрение участника).

Особенности выполнения задания. Все работы выполняются в ручной графике на бумаге заданного формата. Для участников предоставляется визуальный ряд (иллюстрации) для разработки авторского эскиза.

Возможные ошибки. Задание выполнено не в полном объеме, не соответствует заданной тематике (визуальному ряду), не соответствует профессиональному стандарту.

Результатом выполнения модуля являются: фор-эскизы, итоговый (чистовой) эскиз с выкраской и техническая калька (шаблон) в масштабе М 1:1.

Описание модуля В:

Модуль В. Выполнение оформления изделия с учетом технологических параметров.

Описание задания. Участник должен выполнить натяжку ткани на раму, нанести на ткань резервирующий состав (приложение 2) и подготовить колер для росписи платка. Выполнить роспись платка размером 600Х600 мм в технике холодного батика (приложение 3) на основе итогового эскиза и подготовить выданный образец изделия к термической обработке.

Алгоритм работы.

Задание 1 **. Подготовка ткани к росписи (натяжение на раму).** Натянуть ткань на раздвижную раму для росписи. Ткань должна быть натянута равномерно, без перекосов и провисания. Подколоть техническую кальку.

Задание 2. **Нанесение на ткань резервирующего состава.** Нанести резервирующий состав на ткань в соответствии с технической калькой. Резервные линии должны быть ровными, без капель в местах стыков.

Задание 3. **Подготовка колера**. Составить необходимые оттенки из основных цветов согласно колористической схеме в необходимом объеме.

Задание 4. **Роспись красителями зарезервированных плоскостей.**

Выполнить заливку зарезервированных плоскостей красящим составом. Заливку можно осуществлять как в один тон, так и с переходами. По необходимости допускается введение дополнительных эффектов при помощи соли, мочевины (карбамида) или резервирующего состава (приложение 3).

Задание 5. **Подготовка изделия к термической обработке**. На выданном образце выполнить подготовку изделия к запариванию.

Особенности выполнения задания. Натягивание на раму производить с соблюдением техники безопасности. На каждом этапе выполнения технологических операций дожидаться полного высыхания изделия. Подготовку ткани (образца) к запариванию выполнять с соблюдением технологии. Рабочее место держать в чистоте.

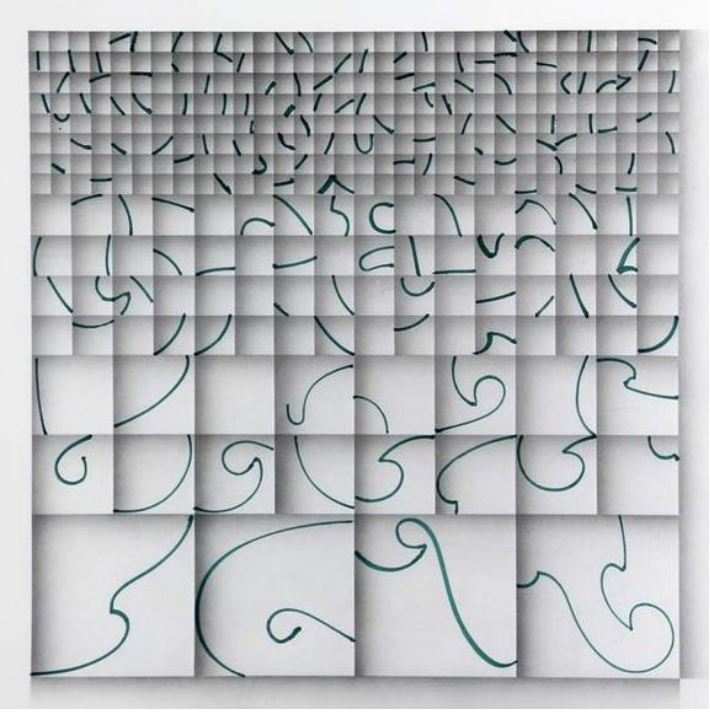
Возможные ошибки. Ткань натянута неаккуратно, имеет перекос, рваные края, сильно провисает. Линии, выполненные резервирующим составом,

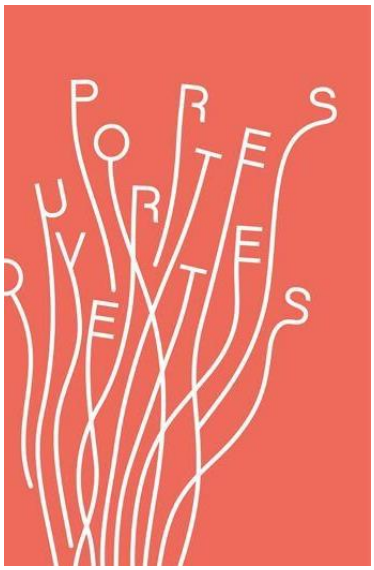
имеют разную толщину или прерываются, есть заметные утолщения в местах стыков. Итоговое изделие не соответствует ранее предложенной колористической схеме. Подготовка изделия к термической обработке выполнена не в полном объеме.

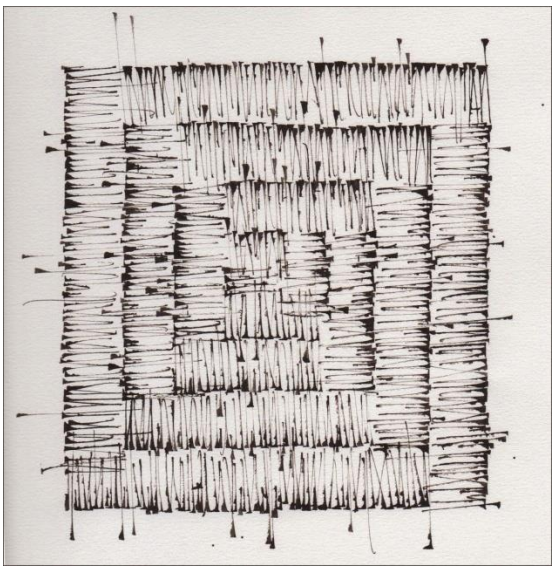
Результатом выполнения модуля являются: платок шелковый размером 600Х600 мм, выполненный в технике холодного батика и подготовленный к термической обработке образец изделия (образец изделия будет выдан).

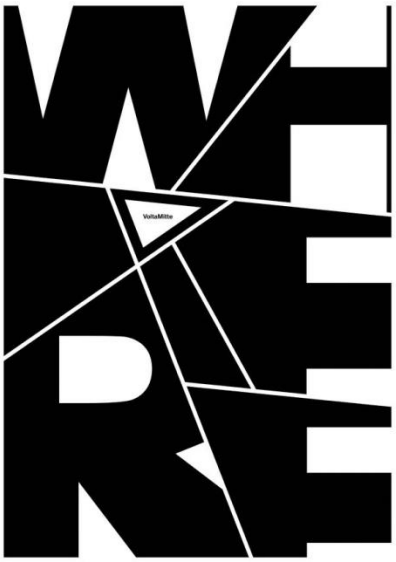
Необходимые приложения

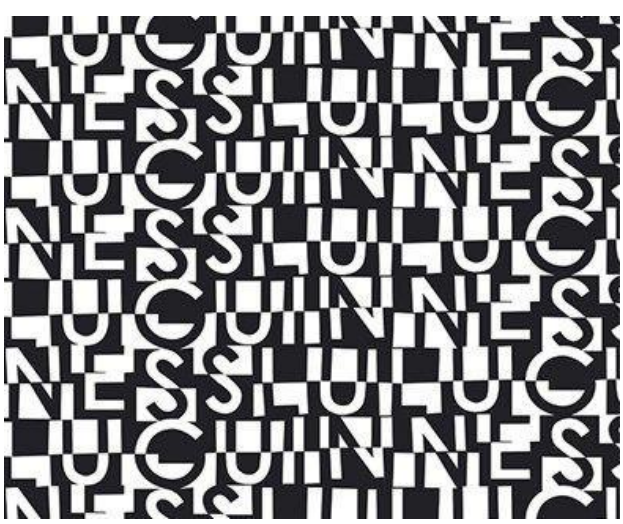
Приложение № 1

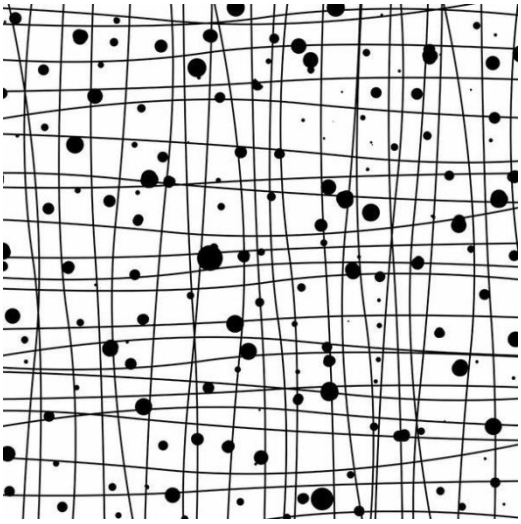












Приложение № 2

Приложение № 3

4. Комплект оценочной документации паспорт КОД 1.3-2022-2024

Паспорт комплекта оценочной документации

1. Описание

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	Т92
2	Название компетенции	Дизайн в декоративно-прикладном искусстве (роспись ткани)
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.3
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	ФГОС СПО
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	100,00
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	7:30:00
8	КОД разработан на основе	Разработан на основе Национальных, Региональных чемпионатов, на основе аналогичных компетенций входящих в блок «Творчество и дизайн»
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	НЕТ
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	ГИА, Промежуточная
11	Формат проведения ДЭ	Х
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00

12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
16	Автоматизированная оценка результатов заданий	Автоматизация неприменима
16.1	Что автоматизировано: заполняется при выборе вариантов в п.16: возможна частичная или полная автоматизация	

2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkillsStandardsSpecifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации, (Таблица 2).

Таблица 2. WSSS

Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4
1	Организации работы и управление	**Специалист должен знать:** • нормативы охраны труда и промышленной гигиены, приемы безопасной работы;• ограничения по здоровью, действующие в отрасли• природу и цели технологических условий выполнения художественной росписи ткани;• правила техники безопасности при изготовлении изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);• значение организации процесса своего постоянного профессионального совершенствования. **Специалист должен уметь:**• выбирать и использовать красители эффективным/рациональным образом и хранить безопасным/защищенным образом; • соблюдать стандарты, правила и нормативы по технике безопасности и охране здоровья;• выбирать, использовать, очищать, обслуживать и хранить все инструменты, кисти и оборудование безопасным/защищенным образом;• эффективно работать в условиях стресса для выполнения потребностей бизнеса;• поддерживать безопасные и эргономичные методы работы;• содержать рабочую зону в чистоте и порядке.	10,50

2	Коммуникация и навыки презентации	**Специалист должен знать:** • как наглядно представлять и истолковывать тематику задания; • признаки успешной презентации. **Специалист должен уметь:** • профессионально представлять идеи, обоснования и разработки/ демонстрации коллегам и соответствующим отделам/специалистам; • реагировать и отвечать должным образом на вопросы и идеи коллег.	10,00
3	Решение проблем, новаторство и креативность	**Специалист должен знать:**• распространенные типы проблем, которые могут возникнуть по ходу работы при выполнении ручной росписи;• технологические подходы к решению проблем;• принципы творческого подхода к разработке и оформления эскизных вариантов художественной росписи;• направления современного оформления текстильных изделий;• принципы создания эксклюзивных коллекций; • способы и приемы завершающего дизайна. **Специалист должен уметь:**• использовать базовые знания по профессии в художественном проектировании;• создавать, анализировать и представлять эскизы, отражающие тематику, эстетику и композицию;• создавать идеи, которые соответствуют тематике и современным тенденциям в модной индустрии;• использовать современные тенденции в модной индустрии;• использовать воображение и вдохновение для создания оригинальных идей.	10,25

4	Воплощение авторского эскиза	**Специалист должен знать:** • специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам); • методы работы над композицией эскиза; • принципы гармонизации цветов в художественном оформлении ткани; • основные современные тенденции в дизайне и модной индустрии. **Специалист должен уметь:** • создавать и профессионально представлять ясную профессиональную тематическую подборку коллегам, руководителям и соответствующим отделам/специалистам, включая: эскизы, изображения и колористические схемы.	21,75
5	Приемы при выполнении технологических этапов	**Специалист должен знать и понимать:** • технологические процессы росписи изделий в различных техниках; • цветовые гармонии красителей и правила их применения в художественной росписи по ткани; • художественно-технические приемы росписи ткани; • ассортимент изделий с художественной росписью ткани; • приемы создания технологической кальки (шаблона) изделий; • способы и приемы завершающего дизайна. **Специалист должен уметь:** • выполнять подготовку ткани к росписи методом накалывания; • работать с технологической калькой (шаблоном) изделия; • составлять цветовые растворы из готовых красителей;• закреплять красители на ткани; • осуществлять роспись эксклюзивных художественных изделий из ткани по собственным творческим композициям и колористическим разработкам с использованием декоративных эффектов оформления ткани; • выполнять подготовку ткани к термической обработке; • применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства; • устранять брак в процессе выполнения росписи ткани.	37,50

6	Технологии обработки изображения, изготовление лекал	**Специалист должен знать и понимать:**• обработку и редактирование изображения; • соответствующие форматы файлов, разрешение и сжатие;• приложения ПО;• процесс копирования, варьирования и компилирования при работе над авторскими эскизами;• основные графические приемы при разработке эскизов/паттернов;• возможности текстур и фактур;• цветовые модели, сочетание цветов**Специалист должен уметь:**• корректировать и обрабатывать изображения, чтобы обеспечить соответствие проекту и техническим условиям задания;• вносить корректировку цветов в файл;• использовать текстуры и фактуры для получения различных эффектов;• сохранять файлы в соответствующем формате;• использовать приложения ПО надлежащим и эффективным образом;• организовывать и поддерживать структуру папок в директориях ПК.	10,00

*Таблица соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами доступна в Приложении 2.

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест.

Таблица 3. Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест и участников.

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	**Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)**	**Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки**	**Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки**
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	3

4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Таблица 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
1	**2**	**3**	**4**	**5**

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Таблица 5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке, (при наличии)

№ п/п	Наименование запрещенного оборудования
1	**2**
1	Еда
2	Сотовые телефоны

6. Детальная информация о распределении баллов и формате оценки.

Таблица 6.Обобщеннаяоценочнаяведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль А. Разработка эскиза изделия шейного платка.	А. Творческий процесс	1:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	3,50	6,50	10,00
2	Модуль А. Разработка эскиза изделия шейного платка.	В. Эскизирование	1:30:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	8,75	11,25	20,00
3	Модуль В. Выполнение оформления изделия с учетом технологических параметров.	С. Подготовительные процессы	1:30:00	1, 2, 3, 5	1,50	8,50	10,00
4	Модуль В. Выполнение оформления изделия с учетом технологических параметров.	D. Технологические процессы	2:00:00	1, 2, 3, 4, 5, 6	12,75	27,25	40,00
5	Модуль С. Разработка принта на лекало текстильного изделия.	Е. Параметры разработки, сохранения и форматы	1:30:00	1, 2, 3 ,4, 5, 6	7,75	12,25	20,00
Итог	-	-	7:30:00	-	34,25	65,75	100,00

7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[3].

Таблица 7. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена.

День (выберете из выпадающего списка)	**Начало мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Окончание мероприятия (укажите в формате ЧЧ:ММ)**	**Длительность мероприятия (расчет производится автоматически)**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате ДЭ (Заполняется при выборе распределенного формата ДЭ)**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате ДЭ (Заполняется при выборе дистанционного формата ДЭ)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный (С-1)	09:00:00	09:30	0:30:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена				
Подготовительный (С-1)	09:30:00	10:30:00	1:00:00	Проверка готовности рабочих мест / оборудования экспертной группы к проведению демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности к проведению ДЭ				
Подготовительн	11:15:00	12:00:00	0:45:00	Распределение обязанностей по				

[3] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

ый (С-1)				проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении				
Подготовительн ый (С-1)	12:00:00	12:45:00	0:45:00	Прибытие участников демонстрационного экзамена на площадку				
Подготовительн ый (С-1)	12:45:00	13:30:00	0:45:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				
Подготовительн ый (С-1)	13:30:00	14:15:00	0:45:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении				
Подготовительн ый (С-1)	14:15:00	15:15:00	1:00:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола				
Подготовительн ый (С-1)	15:15:00	17:15:00	2:00:00	Работа главного эксперта над проверкой всех протоколов за «Подготовительный день»				
День 1	08:30:00	09:00:00	0:30:00	Сбор участников, экспертов. Подписание протокола регистрации.				
День 1	09:00:00	09:40:00	0:40:00	Ознакомление с заданием, брифинг				
День 1	09:40:00	12:10:00	2:30:00	Выполнение модуля А				
День 1	12:10:00	13:10:00	1:00:00	Обед				
День 1	13:10:00	16:40:00	3:30:00	Выполнение модуля В				

День 1	16:40:00	18:10:00	1:30:00	Выполнение модуля С				
День 1	18:10:00	19:10:00	1:00:00	Работа экспертов по заполнению форм и оценочных ведомостей.				
День 1	19:10:00	20:30:00	1:20:00	Подведение итогов. Внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола.				

8. Необходимые приложения

Приложение 2. Соответствия знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами.

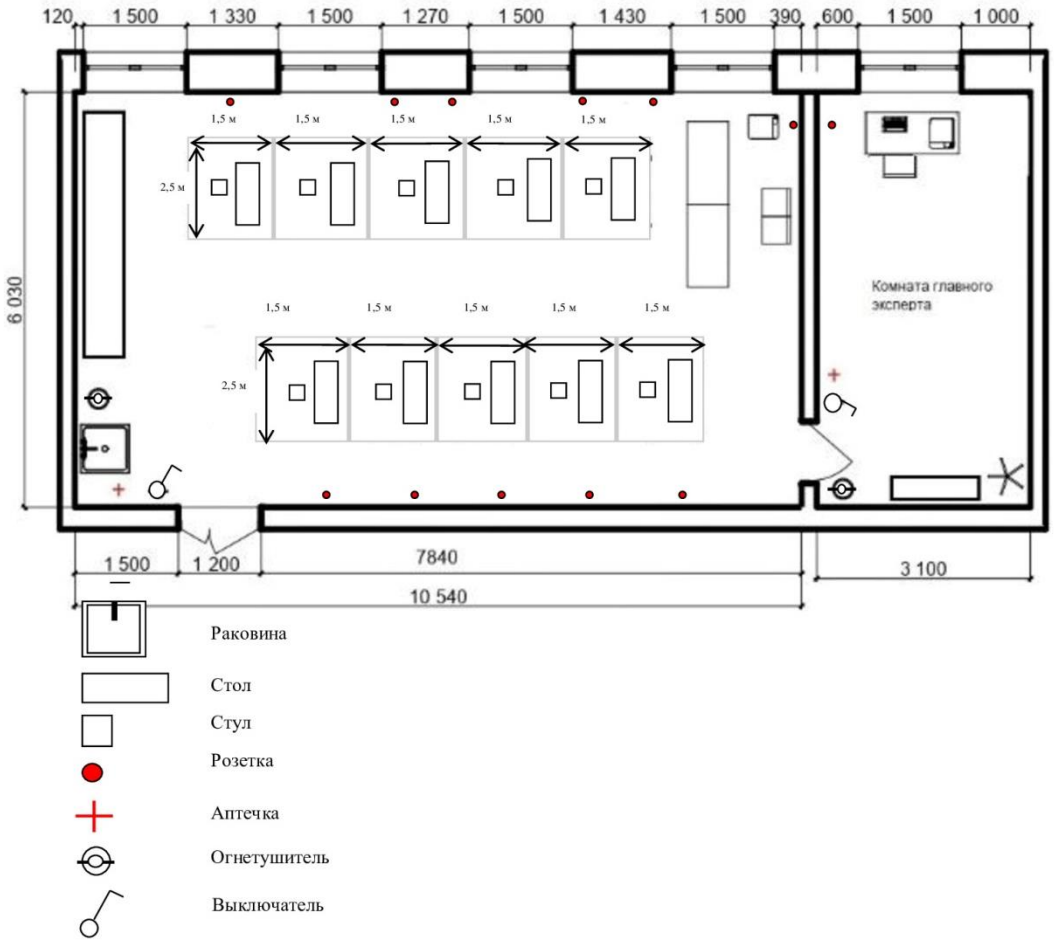
Приложение 5.Планзастройки площадки для проведения демонстрационного экзамена.

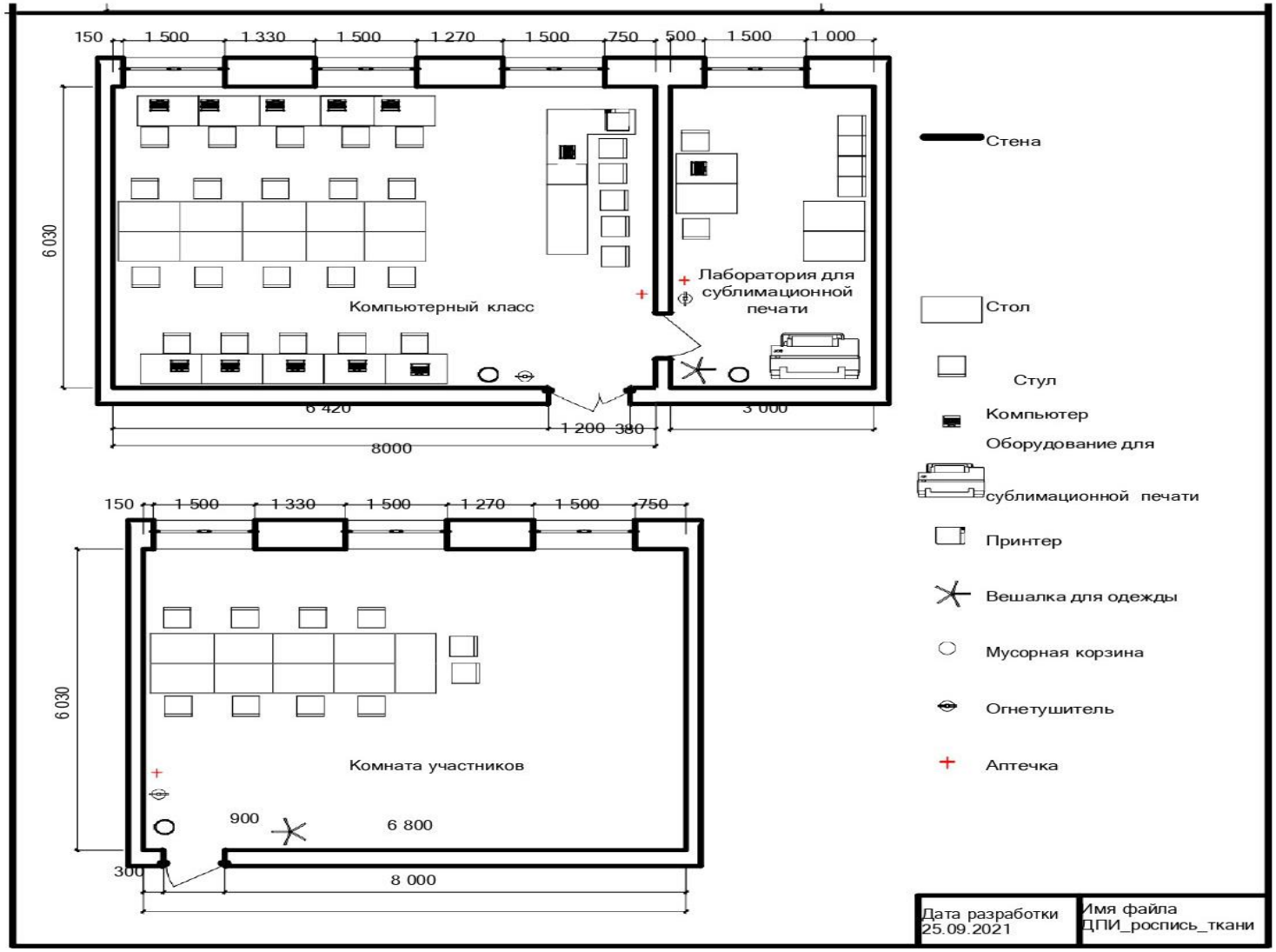
Приложение 6. Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (очный)

Формат проведения ДЭ: **очный**

Общая площадь площадки: 65м2




150
1 500
1 330
1 500
1 270
1 500
750
500
1 500
1 000
6 030
Компьютерный класс
Лаборатория для сублимационной печати
6 420
1 200
380
3 000
8000
150
1 500
1 330
1 500
1 270
1 500
750
6 030
Комната участников
900
6 800
300
8 000
Стена
Стол
Стул
Компьютер
Оборудование для сублимационной печати
Принтер
Вешалка для одежды
Мусорная корзина
Огнетушитель
Аптечка
Дата разработки 25.09.2021
Имя файла ДПИ_роспись_ткани

Образец задания

Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации.

Описание задания.

Основная задача состоит в создании итогового рабочего (чистового) эскиза в цвете по материалам визуального ряда (приложение 1), изготовления технической кальки а М 1:1, росписи платка, разработке принта на лекало текстильного изделия.

Описание модуля А:

Модуль А.Разработка эскиза изделия шейного платка.

В данном модуле должны быть представлены:

- не менее 3 (трех) фор-эскизов, выполненных на формате А-5 в линейной графике по материалам визуального ряда (линейный рисунок необходимо обвести линером 0,3 мм).
- эскиз(чистовой) выполненный в цвете любыми графическими средствами на формате бумаги А-4 в цвете с колористической выкраской;
- техническая калька в масштабе 1:1, выполненная по чистовому эскизу маркером, размер 500 х 500мм.

Вся работа должна быть аккуратно размещенанарабочем столе.

Алгоритм работы.

Задание 1. **Разработка фор-эскизов по материалам визуального ряда**. Из предложенного визуального ряда участник должен выполнить не менее 3 (трех) фор-эскизов шейного платка на формате А-5 графическими материалами в линейной графике (линейный рисунок необходимо обвести линером 0,3 мм).

Задание 2. **Создание итогового эскиза.** На основе разработанных фор-эскизов на формате А4 выполняется эскиз(чистового) варианта размером 200Х200 мм в цвете любыми графическими средствами, с прорисовкой линером контурной графической линии толщиной 0.2/0.3 мм, справа выполняется колористическая выкраска.

Задание 3. **Выполнение шаблона для перенесения рисунка на ткань.** Техническая калька - это шаблон рисунка (контурный рисунок в натуральную величину будущего изделия) выполняется на бумаге размером 500Х500 мм, графическими средствами черного цвета (маркер, линер, фломастер - на усмотрение участника).

Особенности выполнения задания. Все работы выполняются в ручной графике на бумаге заданного формата. Для участников предоставляется визуальный ряд (иллюстрации) для разработки авторского эскиза.
Возможные ошибки. Задание выполнено не в полном объеме, не соответствует заданной тематике (визуальному ряду), не соответствует профессиональному стандарту.

Результатом выполнения модуля являются: фор-эскизы, итоговый (чистовой) эскиз с выкраской и техническая калька (шаблон) в масштабе М 1:1.

Описание модуля В:

Модуль В. Выполнение оформления изделия с учетом технологических параметров.

Описание задания. Участник должен выполнить натяжку ткани на раму, нанести на ткань резервирующий состав (приложение 2) и подготовить колер для росписи платка. Выполнить роспись платка размером 500Х500 мм в технике холодного батика (приложение 3) на основе итогового эскиза и подготовить выданный образец изделия к термической обработке.

Алгоритм работы.

Задание 1 **. Подготовка ткани к росписи (натяжение на раму).** Натянуть ткань на раздвижную раму для росписи. Ткань должна быть натянута равномерно, без перекосов и провисания. Подколоть техническую кальку.

Задание 2. **Нанесение на ткань резервирующего состава.** Нанести резервирующий состав на ткань в соответствии с технической калькой. Резервные линии должны быть ровными, без капель в местах стыков.

Задание 3. **Подготовка колера**. Составить необходимые оттенки из основных цветов согласно колористической схеме в необходимом объеме.

Задание 4. **Роспись красителями зарезервированных плоскостей.** Выполнить заливку зарезервированных плоскостей красящим составом.Заливку можно осуществлять как в один тон, так и с переходами. По необходимости допускается введение дополнительных эффектов при помощи соли, мочевины (карбамида) или резервирующего состава (приложение 3).

Задание 5. **Подготовка изделия к термической обработке**. На выданном образце выполнить подготовку изделия к запариванию.

Особенности выполнения задания. Натягивание на раму производить с соблюдением техники безопасности. На каждом этапе выполнения

технологических операций дожидаться полного высыхания изделия. Подготовку ткани (образца) к запариванию выполнять с соблюдением технологии. Рабочее место держать в чистоте.

Возможные ошибки. Ткань натянута неаккуратно, имеет перекос, рваные края, сильно провисает. Линии, выполненные резервирующим составом, имеют разную толщину или прерываются, есть заметные утолщения в местах стыков. Итоговое изделие не соответствует ранее предложенной колористической схеме. Подготовка изделия к термической обработке выполнена не в полном объеме.

Результатом выполнения модуля являются: платок шелковый размером 500Х500 мм, выполненный в технике холодного батика и подготовленный к термической обработке образец изделия (образец изделия будет выдан).

Модуль С.Разработка принта на лекало текстильного изделия

Описание задания. Разработать принт с использованием растровой графики на основе идей, используемых в итоговом эскизе. Принт размещается на лекало сумки-шоппера для выполнения сублимационной печати (приложение 4).

Алгоритм работы.

Задание 1. **Создание принта. Компоновка на лекало текстильного изделия.** На основе идей, используемых в итоговом эскизе, разрабатывается принт с использованием растровой графики и переносится на подготовленное лекало сумки-шоппера. Итоговый файл (Наименование файла: «Участник № __) сохраняется в папке, созданной на рабочем столе (Наименование папки: «Участник № __).

Задание 2. **Дизайн-обоснование.** Дизайн-обоснование – объяснение интерпретации предложенного композиционного, образного, графического и колористического решения и того, как это связано с предлагаемой тематикой и тенденциями моды.

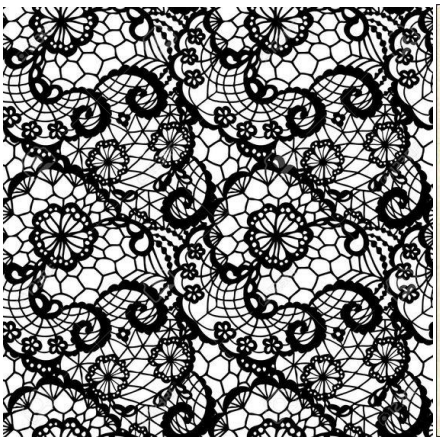
Особенности выполнения задания. Данное задание выполняется с использованием графического редактора для создания, редактирования и печати растровых изображений, а также сохранения их в различных форматах.

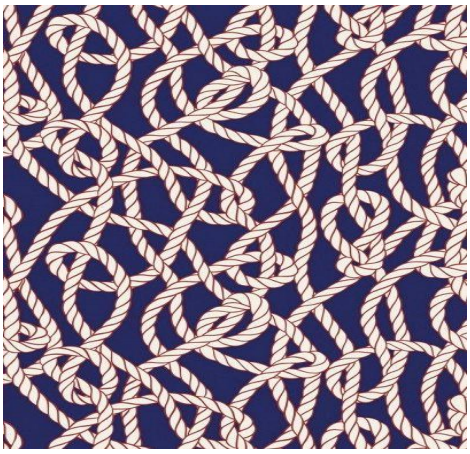
Возможные ошибки. Место сохранения итогового файла не не соответствует заданию. Принтразработанный для сумки-шоппера, не соответствуют тематике основного эскиза.

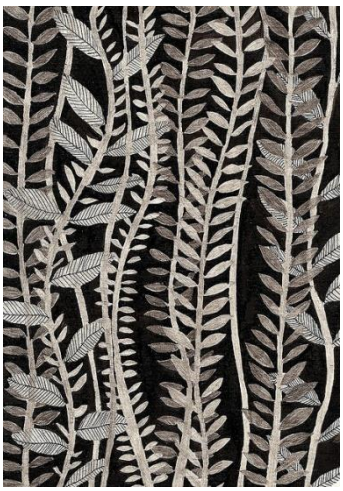
Результатом выполнения модуля являются: файл с принтом для сумки шоппера, разработанного в общей стилистике с платком в количестве 1 шт. для сублимационной печати и дизайн-обоснование принта.

Необходимые приложения

Приложение № 1







Приложение № 2

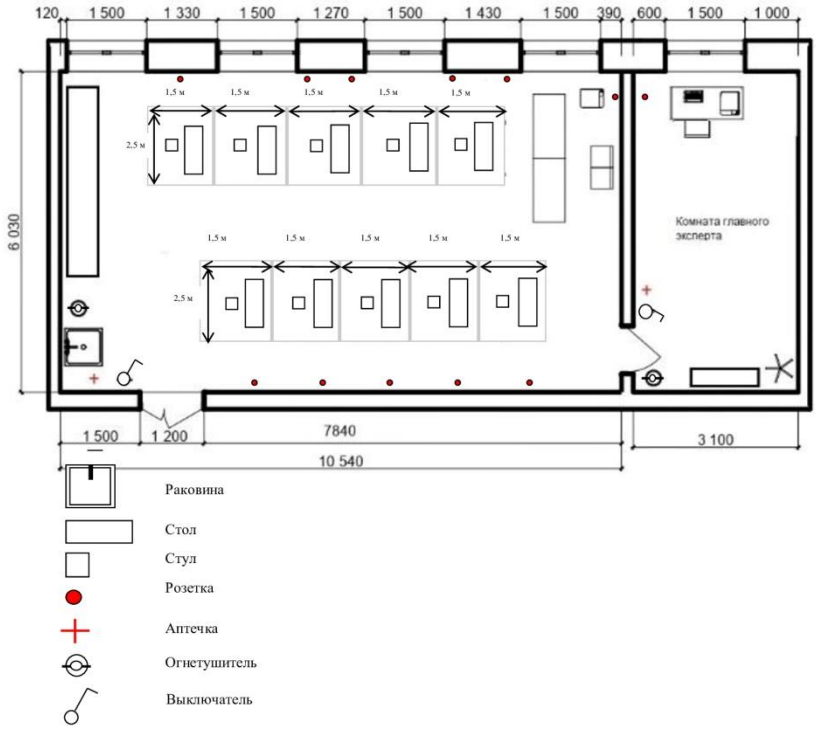
Приложение № 3

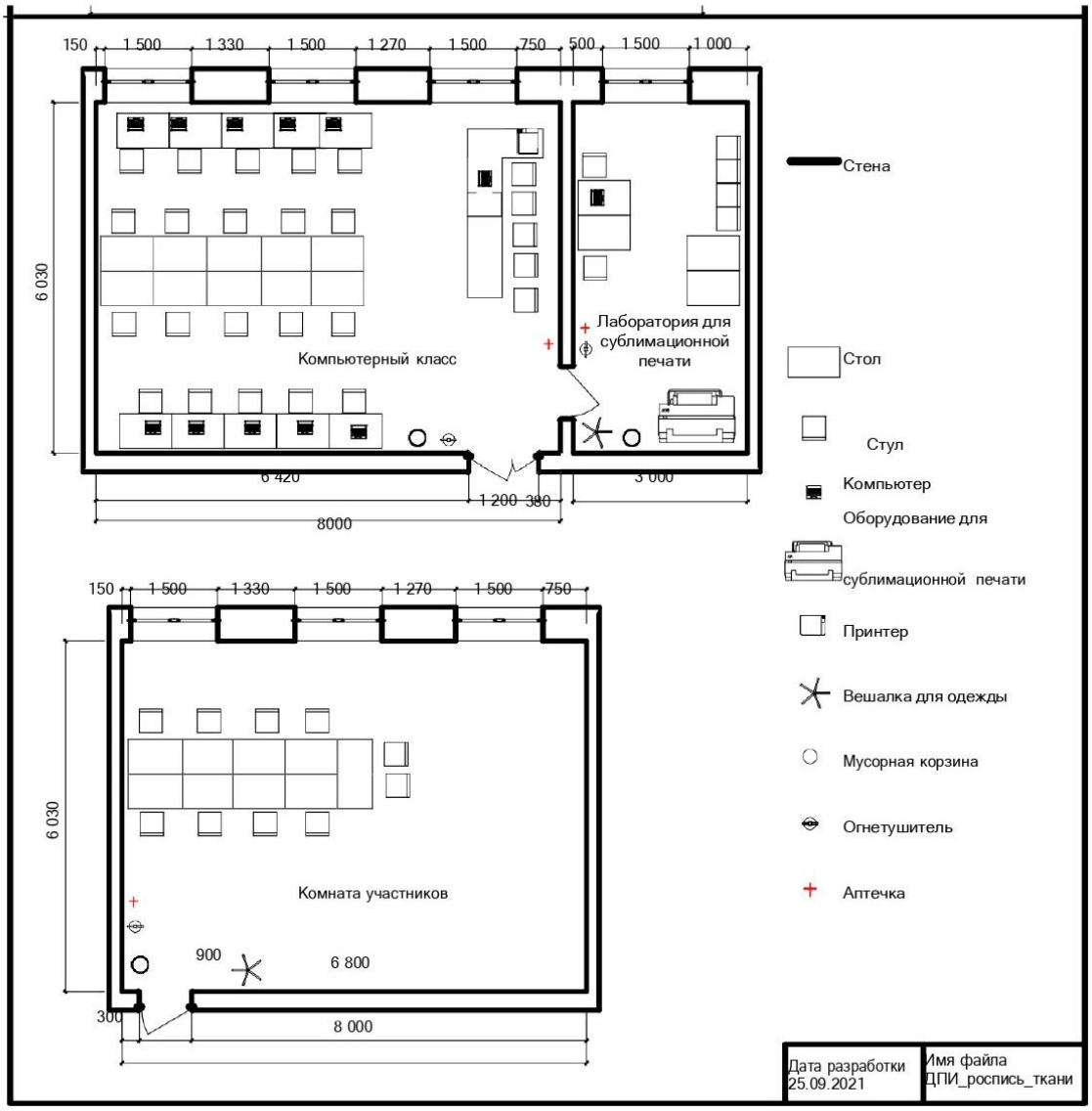
Приложение № 4

Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2022 по 2024 годы)

Формат проведения ДЭ: **Очный/дистанционный**

Общая площадь площадки: _65_м2




150
1 500
1 330
1 500
1 270
1 500
750
500
1 500
1 000
6 030
Компьютерный класс
Лаборатория для сублимационной печати
6 420
1 200
380
3 000
8000
Комната участников
900
6 800
300
8 000
Стена
Стол
Стул
Компьютер
Оборудование для сублимационной печати
Принтер
Вешалка для одежды
Мусорная корзина
Огнетушитель
Аптечка
Дата разработки 25.09.2021
Имя файла ДПИ_роспись_ткани

3000
3000
Стол
Компьютерное кресло
Корзина для мусора
Аптечка
Розетка
Огнетушитель
Выключатель
Компьютер