АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА (ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ)»

Малый Конюшковский пер., д.2,
Москва, Россия,123242
ОГРН: 1207700414184; ИНН: 9703020938
т/ф: +7(495)777-97-20; info@worldskills.ru; worldskills.ru

УТВЕРЖДЕНО

Решением Комиссии
по определению и контролю
содержания оценочных
материалов

Протокол от _____г.
№ _____

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ[1] ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ[2]

ТОМ 1

Область применения	**Аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена**
Рекомендуемые профессии (специальности) среднего профессионального образования для применения оценочных материалов	54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Номер и название компетенции	Т 49 Дизайн модной одежды и аксессуаров
Общее количество оценочных материалов, (шт.)	**4**

[1] Разработаны (обновлены) в рамках исполнения автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

[2] Оценочные материалы демонстрационного экзамена состоят из двух томов (частей): Том 1 – открытая (публичная) часть, которая размещается на https://esat.worldskills.ru/. Том 2 – закрытая часть.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА 5
1.1. Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности 5
1.2. Инструкция по охране труда для участников 6
1.2.1 Общие требования охраны труда 6
1.2.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ 9
1.2.3 Требования охраны труда во время выполнения работ 12
1.2.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях 15
1.2.5 Требование охраны труда по окончании работ 17
1.3. Инструкция по охране труда для экспертов 18
1.3.1 Общие требования охраны труда 18
1.3.2 Требования охраны труда перед началом работы 20
1.3.3 Требования охраны труда во время работы 21
1.3.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях 23
1.3.5 Требование охраны труда по окончании выполнения работы 25
II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025 26
2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025 26
2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS) 29
2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS 33
2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке 34
2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную 35
2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена 35
2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки 36
2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена 38
2.9. Образец задания демонстрационного экзамена 45

2.10. План застройки площадки 49
2.11. Инфраструктурный лист 49
III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.2 - 2023-2025 53
3.1. Паспорт КОД 1.2-2023-2025 53
3.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS) 56
3.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS 60
3.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке 61
3.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную 62
3.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена 62
3.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки 63
3.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена 65
3.9. Образец задания демонстрационного экзамена 71
3.10. План застройки площадки 74
3.11. Инфраструктурный лист 74
IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.3 - 2023-2025 78
4.1. Паспорт КОД 1.3 - 2023-2025 78
4.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS) 81
4.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS 85
4.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке 86
4.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную 87
4.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена 87

4.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки ... 88
4.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена ... 90
4.9. Образец задания демонстрационного экзамена ... 96
4.10. План застройки площадки ... 99
4.11. Инфраструктурный лист ... 99
V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.4 - 2023-2025 ... 103
5.1. Паспорт КОД 1.4 - 2023-2025 ... 103
5.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS) ... 106
5.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS ... 110
5.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке ... 111
5.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную ... 112
5.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена ... 112
5.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки ... 113
5.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена ... 115
5.9. Образец задания демонстрационного экзамена ... 121
5.10. План застройки площадки ... 123
5.11. Инфраструктурный лист ... 123
VI. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы) ... 127
VII. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ ... 129

I. ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. Программа инструктажа по охране труда и технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности должен включать:

– Общие сведения о месте проведения экзамена, расположении компетенции, времени трансфера до места проживания, расположении транспорта для площадки, особенности питания участников и экспертов, месторасположении санитарно-бытовых помещений, питьевой воды, медицинского пункта, аптечки первой помощи, средств первичного пожаротушения.

– Время начала и окончания проведения экзаменационных заданий, нахождение посторонних лиц на площадке.

– Контроль требований охраны труда участниками и экспертами. Штрафные баллы за нарушения требований охраны труда.

– Вредные и опасные факторы во время выполнения экзаменационных заданий и нахождение на территории проведения экзамена.

– Общие обязанности участника и экспертов по охране труда, общие правила поведения во время выполнения экзаменационных заданий и на территории.

– Основные требования санитарии и личной гигиены.

– Средства индивидуальной и коллективной защиты, необходимость их использования.

– Порядок действий при плохом самочувствии или получении травмы. Правила оказания первой помощи.

– Действия при возникновении чрезвычайной ситуации, ознакомление со схемой эвакуации и пожарными выходами.

1.2. Инструкция по охране труда для участников

1.2.1 Общие требования охраны труда

1.1 К самостоятельному выполнению экзаменационных заданий в Компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» по стандартам «Worldskills» допускаются участники не моложе 18 лет:

- прошедшие инструктаж по охране труда по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности»;

- ознакомленные с инструкцией по охране труда;

- имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента, приспособлений совместной работы на оборудовании;

- не имеющие противопоказаний к выполнению экзаменационных заданий по состоянию здоровья.

1.2 В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- не заходить за ограждения и в технические помещения;

- соблюдать личную гигиену;

- принимать пищу в строго отведенных местах;

- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания;

1.3 Участник для выполнения экзаменационного задания использует инструмент:

Наименование инструмента	
Использует самостоятельно	Использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица старше 18 лет:
Карандаши различной твердости	
Ластик	
Маркеры	
Фломастеры	
Цветные карандаши	
Точилка	

1.4 Участник для выполнения экзаменационного задания использует оборудование:

Наименование оборудования	
Использует самостоятельно	Выполняет экзаменационное задание совместно с экспертом или назначенным ответственным лицом старше 18 лет:
Компьютер в сборе с монитором, клавиатура и мышь	
Принтер	
Графический планшет	

1.5 При выполнении экзаменационного задания на участника могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные факторы:

Физические:

- режущие и колющие предметы;
- электрический ток;
- повышенный шум;
- повышенный уровень электромагнитного излучения;
- повышенный уровень статического электричества;
- повышенная яркость освещения;
- повышенный уровень пульсации светового потока;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенный и пониженный уровень освещенности;
- повышенный уровень прямой и отраженной яркости монитора.

Химические:

- реакция на состав красителя маркеров, фломастеров и т.д..

Психологические:

- чрезмерное напряжение внимания;
- усиленная нагрузка на зрение;
- повышенная ответственность.

1.6 Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь с нескользящей подошвой и без каблуков;

- беруши или наушники.

1.7 Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель

- E 22 Указатель выхода

- E 23 Указатель запасного выхода

- EC 01 Аптечка первой медицинской помощи

- P 01 Запрещается курить

1.8 При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам.

В помещении, на площадке проведения демонстрационного экзамена, находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего присутствия на экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершенную работу.

Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в Форме регистрации несчастных случаев и в Форме регистрации перерывов в работе.

1.9 Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Регламентом WorldSkillsRussia.

Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или перманентному отстранению аналогично апелляции.

1.2.2 Требования охраны труда перед началом выполнения работ

Перед началом работы участники должны выполнить следующее:

2.1. В подготовительный день все участники должны ознакомиться с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, подготовить рабочее место в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки рабочих мест, инструмента и оборудования.

По окончании ознакомительного периода, участники подтверждают свое ознакомление со всеми процессами, подписав лист прохождения инструктажа по работе на оборудовании по форме, определенной Оргкомитетом.

2.2. Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы на рабочем месте;

- произвести запуск оборудования на пробном образце.

2.3. Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе:

Наименование инструмента или оборудования	**Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания**
Компьютер в сборе с монитором, клавиатура и мышь	Проверить исправность оборудования и приспособлений: - наличие защитных кожухов; - исправность работы мыши и клавиатуры; - исправность цветопередачи монитора;

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
	- отсутствие розеток и/или иных проводов в зоне досягаемости; - скорость работы при полной загруженности ПК; - угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела; - монитор должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см); - следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты.
Принтер	- проверить синхронность работы ПК и принтера; - совершить пробный запуск тестовой печати; - проверить наличие тонера и бумаги ***Электробезопасность*** Используйте шнур питания, поставляемый с принтером. Подключайте шнур питания непосредственно к правильно заземленной розетке электропитания. Проверьте надежность подключения на обоих концах шнура. Если вы не знаете, заземлена ли розетка, попросите электрика проверить ее. Не используйте переходник с заземлением для подключения принтера к розетке питания без контакта заземления. Не используйте удлинитель или сетевой разветвитель. Убедитесь, что принтер подключен к розетке, обеспечивающей соответствующее напряжение питания и мощность. В случае необходимости обсудите с электриком режимы питания принтера. Правильное заземление принтера позволит избежать поражения электрическим током. При неправильном использовании электрические приборы могут представлять опасность. Не размещайте принтер в таком месте, где на шнур питания могут по неосторожности наступить. ***Размещение принтера*** Принтер следует устанавливать в зонах, свободных от пыли, где температура воздуха составляет 10 - 32° C (50 - 90° F), а относительная влажность — 10-80%. Размещайте принтер так, чтобы для вентиляции, работы и обслуживания оставалось достаточно свободного места. Не размещайте принтер на полу с ковровым покрытием. Ковровые волокна могут попасть в принтер, что приведет к проблемам с качеством печати. Не размещайте принтер рядом с источником тепла. Не размещайте принтер в местах, где он может подвергнуться воздействию прямых солнечных лучей, во избежание повреждения чувствительных к свету компонентов. Не размещайте принтер на пути потока холодного воздуха

Наименование инструмента или оборудования	Правила подготовки к выполнению экзаменационного задания
	из кондиционера. Не размещайте принтер на шкафу. Сотрясение при закрывании ящиков шкафа может вызвать появление светлых полос на отпечатках.
Графический планшет	- проверить синхронность работы ПК и планшета; - совершить тестирование работы графического планшета ***Размещение графического планшета*** Разместит планшет на горизонтальной поверхности перед собой на комфортном расстоянии. Убедитесь, что во время работы на столе вам ничего не мешает. Не размещайте графический планшет рядом с источником тепла. Не размещайте графический планшет в местах, где он может подвергнуться воздействию прямых солнечных лучей, во избежание повреждения чувствительных к свету компонентов. Не размещайте графический планшет на пути потока холодного воздуха из кондиционера.

Инструмент и оборудование, не разрешенное к самостоятельному использованию, к выполнению экзаменационных заданий подготавливает уполномоченный Эксперт, участники могут принимать посильное участие в подготовке под непосредственным руководством и в присутствии Эксперта.

2.4. В день проведения экзамена изучить содержание и порядок проведения модулей экзаменационного задания, а также безопасные приемы их выполнения. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром.

2.5. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания, в процессе подготовки рабочего места:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости, обратиться к эксперту для устранения неисправностей в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела.

2.6. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.7. Участнику запрещается приступать к выполнению экзаменационного задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к экзаменационному заданию не приступать.

1.2.3 Требования охраны труда во время выполнения работ

3.1. При выполнении экзаменационных заданий участнику необходимо соблюдать требования безопасности при использовании инструмента и оборудования:

Наименование инструмента/ оборудования	**Требования безопасности**
Компьютер в сборе с монитором, клавиатура и мышь	Во время работы: - необходимо аккуратно обращаться с проводами; - запрещается работать с неисправным компьютером; - нельзя заниматься очисткой компьютера, когда он находится под напряжением; - недопустимо самостоятельно проводить ремонт оборудования при отсутствии специальных навыков; - нельзя располагать рядом с компьютером жидкости, а также работать с мокрыми руками; - нельзя в процессе работы с ПК прикасаться к другим металлическим конструкциям (например, батареям); - необходимо следить, чтобы изображение на экранах видеомониторов было стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов. - суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов. - запрещается прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	- нельзя допускать попадание влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств; - нельзя производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования; - запрещается переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств; - запрещается загромождение верхних панелей устройств бумагами и посторонними предметами.
Принтер	***Электробезопасность*** Не кладите предметы на шнур питания. Не закрывайте вентиляционные отверстия. Эти отверстия предотвращают перегрев принтера. Не допускайте попадания в принтер скобок и скрепок для бумаги. Не вставляйте никаких предметов в щели и отверстия принтера. Контакт с высоким напряжением или короткое замыкание могут привести к возгоранию или поражению электрическим током. ***В случае возникновения необычного шума или запаха:*** 1. Немедленно выключите принтер. 2. Выньте вилку шнура питания из розетки. 3. Для устранения неполадок вызовите уполномоченного представителя по обслуживанию. Шнур питания подключается через розетку на задней панели принтера. В случае необходимости полностью отключить электропитание принтера выньте шнур питания из розетки. Не снимайте крышки или защитные панели, прикрепленные винтами, за исключением случаев установки дополнительного оборудования и выполнения специальных инструкций. При выполнении такой установки питание должно быть ОТКЛЮЧЕНО. Устанавливая дополнительное оборудование, выньте вилку шнура питания из розетки. Кроме устанавливаемого дополнительного оборудования, под этими крышками нет деталей, подлежащих обслуживанию пользователем. Для достижения оптимальной производительности не отключайте питание принтера. Это не представляет опасности. Угроза вашей безопасности возникает в следующих случаях: Шнур питания поврежден или изношен. В принтер попала жидкость. Принтер намок. При возникновении любой из перечисленных ситуаций выполните следующие действия: 1. Немедленно выключите принтер. 2. Выньте вилку шнура питания из розетки. 3. Обратитесь к уполномоченному представителю по обслуживанию. ***Безопасность при обслуживании*** Не выполняйте никакие действия по обслуживанию, явно неописанные в документации принтера. Не применяйте аэрозольные очистители. Использование

Наименование инструмента/ оборудования	Требования безопасности
	неподходящих может привести к снижению производительности и возникновению опасных условий. ***Безопасность при эксплуатации*** Принтеры разработаны с учетом строгих требований техники безопасности и прошли проверку на соответствие этим требованиям. Это включает проверку и утверждение агентствами по технике безопасности, а также соответствие установленным стандартам охраны окружающей среды. Соблюдение вами перечисленных условий обеспечит длительную и безопасную работу принтера. ***Инструкции по эксплуатации*** Не блокируйте и не закрывайте щели и отверстия принтера. Без надлежащей вентиляции принтер может перегреться. Используйте принтер на высоте, не превышающей 2438 м. Размещайте принтер на ровной, прочной и не вибрирующей поверхности, которая может выдержать его вес. Он должен прочно стоять на поверхности, наклон принтера по горизонтали не должен превышать 2°. ***Инструкции по безопасности при печати*** Не допускайте попадания рук, волос, галстука и т. п. между выходными и подающими роликами. Не снимайте лоток для бумаги, выбранный в драйвере или на панели управления. Не открывайте дверцы во время печати. Не перемещайте принтер во время печати.
Графический планшет	Во время работы: - необходимо аккуратно обращаться с проводами; - запрещается работать с неисправным графическим планшетом; - нельзя заниматься очисткой графического планшета, когда он находится под напряжением; - недопустимо самостоятельно проводить ремонт оборудования при отсутствии специальных навыков; - нельзя располагать рядом с графическим планшетом жидкости, а также работать с мокрыми руками; - нельзя в процессе работы с графическим планшетом прикасаться к другим металлическим конструкциям (например, батареям); - нельзя допускать попадание влаги на поверхность графического планшета; - нельзя производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования; - запрещается переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств; - запрещается загромождение верхних панелей устройств бумагами и посторонними предметами.

3.2. При выполнении экзаменационных заданий и уборке рабочих мест:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать настоящую инструкцию;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- выполнять экзаменационные задания только исправным инструментом.

3.3. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение экзаменационного задания и сообщить об этом Эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

1.2.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение экзаменационного задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3. При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о

случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

1.2.5 Требование охраны труда по окончании работ

После окончания работ каждый участник обязан:

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранений место.

5.3. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4. Инструмент убрать в специально предназначенное для хранений место.

5.5. Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

1.3. Инструкция по охране труда для экспертов

1.3.1 Общие требования охраны труда

1.1. К работе в качестве эксперта Компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» допускаются Эксперты, прошедшие специальное обучение и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Эксперт с особыми полномочиями, на которого возложена обязанность за проведение инструктажа по охране труда, должен иметь действующие удостоверение «О проверке знаний требований охраны труда».

1.3. В процессе контроля выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории и в помещениях экзаменационной площадки Эксперт обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и планов эвакуации.

- расписание и график проведения экзаменационного задания, установленные режимы труда и отдыха.

1.4. При работе на персональном компьютере и копировально-множительной технике на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

— электрический ток;

— статическое электричество, образующееся в результате трения движущейся бумаги с рабочими механизмами, а также при некачественном заземлении аппаратов;

— шум, обусловленный конструкцией оргтехники;

— химические вещества, выделяющиеся при работе оргтехники;

— зрительное перенапряжение при работе с ПК.

При наблюдении, за выполнением экзаменационного задания участниками, на Эксперта могут воздействовать следующие вредные и (или) опасные производственные факторы:

Физические:

-режущие и колющие предметы;

Психологические:

-чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение

-ответственность при выполнении своих функций.

1.5. Применяемые во время выполнения экзаменационного задания средства индивидуальной защиты:

- обувь на нескользкой подошве без каблука.

1.6. Знаки безопасности, используемые на рабочих местах участников, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель

- E 22 Указатель выхода

- E 23 Указатель запасного выхода

- EC 01 Аптечка первой медицинской помощи

- P 01 Запрещается курить

1.7. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Главному Эксперту.

В помещении Экспертов Компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни Эксперта, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт.

1.8. Эксперты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с

Регламентом WorldSkillsRussia, а при необходимости согласно действующему законодательству.

1.3.2 Требования охраны труда перед началом работы

2.1. В подготовительный день Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за охрану труда, обязан провести подробный инструктаж по «Программе инструктажа по охране труда и технике безопасности», ознакомить экспертов и участников с инструкцией по технике безопасности, с планами эвакуации при возникновении пожара, с местами расположения санитарно-бытовых помещений, медицинскими кабинетами, питьевой воды, проконтролировать подготовку рабочих мест участников в соответствии с Техническим описанием компетенции.

Проверить специальную одежду, обувь и др. средства индивидуальной защиты. Одеть необходимые средства защиты для выполнения подготовки и контроля подготовки участниками рабочих мест, инструмента и оборудования.

2.2. Ежедневно, перед началом выполнения экзаменационного задания участниками демонстрационного экзамена, Эксперт с особыми полномочиями проводит инструктаж по охране труда, Эксперты контролируют процесс подготовки рабочего места участниками, и принимают участие в подготовке рабочих мест участников в возрасте моложе 18 лет.

2.3. Ежедневно, перед началом работ на экзаменационной площадке и в помещении экспертов необходимо:

- осмотреть рабочие места экспертов и участников;

-привести в порядок рабочее место эксперта;

-проверить правильность подключения оборудования в электросеть;

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- осмотреть инструмент и оборудование участников в возрасте до 18 лет, участники старше 18 лет осматривают самостоятельно инструмент и оборудование.

2.5. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

2.6. Эксперту запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Техническому Эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

1.3.3 Требования охраны труда во время работы

3.1. При выполнении работ по оценке экзаменационных заданий на персональном компьютере и другой оргтехнике, значения визуальных параметров должны находиться в пределах оптимального диапазона.

3.2. Изображение на экранах видеомониторов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

3.3. Суммарное время непосредственной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой в течение экзаменационного дня должно быть не более 6 часов.

Продолжительность непрерывной работы с персональным компьютером и другой оргтехникой без регламентированного перерыва не должна превышать 2-х часов. Через каждый час работы следует делать регламентированный перерыв продолжительностью 15 мин.

3.4. Во избежание поражения током запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;

- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании;

- загромождать верхние панели устройств бумагами и посторонними предметами;

- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;

3.5. При выполнении модулей экзаменационного задания участниками, Эксперту необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами без необходимости, не отвлекать других Экспертов и участников.

3.6. Эксперту во время работы с оргтехникой:

- обращать внимание на символы, высвечивающиеся на панели оборудования, не игнорировать их;

- не снимать крышки и панели, жестко закрепленные на устройстве. В некоторых компонентах устройств используется высокое напряжение или лазерное излучение, что может привести к поражению электрическим током или вызвать слепоту;

- не производить включение/выключение аппаратов мокрыми руками;

- не ставить на устройство емкости с водой, не класть металлические предметы;

- не эксплуатировать аппарат, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук;

- не эксплуатировать аппарат, если его уронили или корпус был поврежден;

- вынимать застрявшие листы можно только после отключения устройства из сети;

-запрещается перемещать аппараты включенными в сеть;

- все работы по замене картриджей, бумаги можно производить только после отключения аппарата от сети;

- запрещается опираться на стекло оригиналодержателя, класть на него какие-либо вещи помимо оригинала;

- запрещается работать на аппарате с треснувшим стеклом;

- обязательно мыть руки теплой водой с мылом после каждой чистки картриджей, узлов и т.д.;

- просыпанный тонер, носитель немедленно собрать пылесосом или влажной ветошью.

3.7. Включение и выключение персонального компьютера и оргтехники должно проводиться в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации.

3.8. Запрещается:

- устанавливать неизвестные системы паролирования и самостоятельно проводить переформатирование диска;

- иметь при себе любые средства связи;

- пользоваться любой документацией кроме предусмотренной экзаменационным заданием.

3.9. При неисправности оборудования – прекратить работу и сообщить об этом Техническому эксперту, а в его отсутствие заместителю главного Эксперта.

3.10. При наблюдении за выполнением экзаменационного задания участниками Эксперту:

- одеть необходимые средства индивидуальной защиты;

- передвигаться по экзаменационной площадке не спеша, не делая резких движений, смотря под ноги;

1.3.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве,

появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), Эксперту следует немедленно отключить источник электропитания и принять меры к устранению неисправностей, а также сообщить о случившемся Техническому Эксперту. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. В случае возникновения зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений следует ограничить время работы с персональным компьютером и другой оргтехникой, провести коррекцию длительности перерывов для отдыха или провести смену деятельности на другую, не связанную с использованием персонального компьютера и другой оргтехники.

4.3. При поражении электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Главному Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Главному Эксперту.

4.5. При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить технического эксперта. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или должностного лица, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники.

При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности.

При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удается, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облиться водой, запрещается бежать – бег только усилит интенсивность горения.

В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека – дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6. При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости ответственных лиц.

При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию должностных лиц, при необходимости эвакуации, эвакуировать участников и других экспертов сэкзаменационной площадки, взять с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдать осторожность, не трогать поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

1.3.5 Требование охраны труда по окончании выполнения работы

После окончания экзаменационного дня Эксперт обязан:

5.1. Отключить электрические приборы, оборудование, инструмент и устройства от источника питания.

5.2. Привести в порядок рабочее место Эксперта и проверить рабочие места участников.

5.3. Сообщить Техническому эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования, и других факторах, влияющих на безопасность труда.

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.1-2023-2025

2.1. Паспорт комплекта оценочной документации 1.1-2023-2025

Настоящий комплект оценочной документации (далее - КОД) предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД,условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 2.1.1 настоящего раздела.

Таблица 2.1.1 - Сведения о применении КОД

Вид аттестации		
Государственная итоговая аттестация		
Номер компетенции	**Название компетенции**	
Т 49	Дизайн модной одежды и аксессуаров	
Код профессии/ специальности	**Наименование профессии/ специальности**	
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)		
Код профессии (специальности) СПО	**Наименование профессии (специальности) СПО**	**Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО**
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 658

Основные характеристики КОД представлены в таблице 2.1.2 настоящего раздела.

Таблица 2.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	**2**	**3**
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.1-2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	42,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	7:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	Х
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	да
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	не предусмотрено
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	индивидуальная

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	**2**	**3**
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	не предусмотрено
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	не предусмотрено
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	не предусмотрено

2.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация работы и охрана труда	Специалист должен знать и понимать: Значение эффективного планирования и организации труда; Важность поддержания рабочего места в порядке, принципы оценивания и техники обеспечения качества; временные ограничения, действующие в отрасли; отраслевую терминологию; важность непрерывного профессионального совершенствования; правила техники безопасности, нормы здравоохранения. Специалист должен уметь: стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации; полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды; соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования; выбирать подходящие инструменты	4,00

			и оборудование для каждого задания или проекта; планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков; поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.	
2.	3.	Исследование целевой аудитории	Специалист должен знать и понимать: важность определения целевой аудитории бизнеса; способы определения целевой аудитории; методы анализа целевых аудиторий; характеристики потребителей проектируемого продукта; методы определения размера целевой аудитории; модели принятия решений в B2B продажах; особенности B2C продаж. Специалист должен уметь: оценить значение целевых аудиторий; распознавать различные целевые аудитории; анализировать целевые аудитории; определять целевые аудитории; применять методы принятия оптимальных решений, касающихся целевых аудиторий; описывать целевые аудитории для конкретных продуктов; принимать в расчет ценности, присущие разным целевым аудиториям; оценивать размер целевой аудитории.	5,50
3.	4.	Проектирование продукта	Специалист должен знать и понимать: элементы и принципы дизайна; основы колористики и теорию цвета; основы композиции; ассортимент тканей и материалов, их свойства, способы применения, требования по уходу; текущие модные тенденции и темы в	23,00

worldskills Russia

			применении к материалам, тканям, цвету и стилю; принципы сочетания цветов, стилей, материалов/тканей, аксессуаров; распространенные силуэты и стили, связанную с ними терминологию и их представление в эскизах или прототипах; влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на дизайн; технические элементы изготовления одежды и их влияние на производство в отношении материалов, функциональности, носкости и расходов. Специалист должен уметь: изучать модные тенденции и успешно применять их в дизайне; учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке дизайна продукта; определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей; применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление; выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины в соответствии с разрабатываемым продуктом; использовать в дизайне различные украшения и фурнитуру; сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного продукта; использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории; создавать тематический и лаконичный дизайн; вносить изменения в готовую продукцию для создания нового	

worldskills Russia

			дизайна; учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процесс разработки.	
4.	5.	Визуализация продукта	Специалист должен знать и понимать: основные способы визуализации продукта; мировые тенденции при создании визуализации; перечень и функционал графических средств и материалов для выполнения визуализаций традиционным (ручным) способом; перечень и функционал графических средств и материалов для выполнения цифровых визуализаций. Специалист должен уметь: создавать визуальные материалы, позволяющие понять суть проектируемого продукта; использовать графические средства для создания эскизов и изображений, связанных с проектируемым продуктом; работать в графических редакторах и других специализированных программах, достигая наилучшего качества визуализации продукта; уметь комбинировать техники эскизирования; уметь задавать необходимые параметры и характеристики эскизам и изображениям для дальнейшей печати.	9,50

2.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении «Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта» к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

2.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	6
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	9
17	1	17	9
18	1	18	9
19	1	19	9
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

2.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

2.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	**Наименование запрещенного оборудования**
1	**2**
1.	Запрещено приносить свои материалы и оборудование любого вида.

2.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	**2**	**3**
1.	Модуль А. «Исследование»	3:00:00
2.	Модуль С. «Разработка основного fashion продукта»	4:00:00
Итог	-	7:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 2.7.2.

Таблица 2.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Модуль А. «Исследование»	А. Исследование	1,3,4,5	19,50	2,00	21,50
2.	Модуль С. «Разработка основного fashion продукта»	С. Разработка основного fashion продукта	1,3,4,5	19,00	1,50	20,50
Итог	-	-	-	38,50	3,50	42,00

2.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[3]

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 2.8.1.

Таблица 2.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	**Начало мероприятия**	**Окончание мероприятия**	**Длительность мероприятия**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный день	08:00	08:20	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, составление Акта о готовности/не готовности			Работа в системе по проверке правильности внесенных данных	К работе не привлекаются
Подготовительный день	08:20	08:30	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению			Проверка готовности мест экспертов к оценочной	К работе не привлекаются

[3] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				экзамена между членами Экспертной группы, оформление Протокола о распределении			деятельности согласно инфраструктурному листу (осуществляется через специализированную платформу). Подпись протокола о готовности мест экспертов.	
Подготовительный день	08:30	08:40	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.	К работе не привлекаются
Подготовительный день	08:40	09:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена			Главный эксперт через специализированную платформу (в формате вебинара) дает разъяснения о порядке регистрации участников демонстрационного	Участники прослушивают инструкцию по регистрации через специализированную платформу. Индивидуальное (самостоятельное)

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
							экзамена, подписание протокола через заполнение специальной формы	заполнение специализированной формы (Ф.И.О участника; число, месяц и год рождения; в графу «Подпись» вносят слово «согласен» - что заменяет подпись участника), по необходимости технический администратор площадки оказывает помощь. После прохождения регистрации, участники ДЭ через специализированную платформу сообщают об этом главному эксперту.
Подготовительный день	09:00	09:30	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и			Главный эксперт через специализированную платформу (в формате	Подписание протокола проведения

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			вебинара) проводит инструктаж участников демонстрационного экзамена по ОТ и ТБ, подписание протокола через заполнение специальной формы	инструктажа по ОТ и ТБ.
Подготовительный день	09:30	13:00	03:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола			Распределение главным экспертом обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы (осуществляется через специализированную платформу), заполнение Протокола о распределении судейских ролей в специальной форме	Подписание протоколов
День 1	08:00	08:20	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
День 1	08:20	08:40	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы и участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.	Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.
День 1	08:40	09:00	0:20:00	Ознакомление с заданием модуля А			Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через специализированную платформу	Прослушивание инструкции через специализированную платформу
День 1	09:00	12:00	03:00:00	Выполнение модуля А			Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через специализированную платформу	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.1: Модуль А. Исследование
День 1	09:00	12:00	03:00:00	Брифинг экспертов			Линейные эксперты наблюдают за участниками ДЭ. Главный эксперт	Участники выполняют задания согласно КОД 1.1: Модуль А.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
							обеспечивает контроль окончания выполнения задания	Исследование
День 1	12:00	12:50	0:50:00	Обед			Обед	Обед
День 1	12:50	13:00	0:10:00	Ознакомление с заданием модуля С			Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через специализированную платформу	Прослушивание инструкции через специализированную платформу
День 1	13:00	17:00	04:00:00	Выполнение модуля С			Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через специализированную платформу	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.1: Модуль С.
День 1	17:00	18:30	01:30:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей			ГЭ выкладывает присланные работы участников в общий доступ с линейными экспертами. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей	К работе не привлекаются

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
							в специальной форме/ либо файле с общим доступом	
День 1	18:30	19:30	01:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола			Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных форм на каждого участника/ либо общего файла	К работе не привлекаются

2.9. Образец задания демонстрационного экзамена

ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Описание модуля А: **«Исследование»**

Участнику необходимо:

провести исследование, согласно брифу: тема, целевая аудитория (определяются в подготовительный день, согласно жеребьевке);

подобрать изображения, отражающие вдохновение, целевую аудиторию, орнаменты для ткани и тренды fashion индустрии, расположить их папке «Исследование» на рабочем столе компьютера;

выбрать итоговые изображения из папки «Исследование» и расположить их в папке «Итоговые изображения» на рабочем столе участника;

на основе итоговых изображений создать moodboard (формат А3), отражающий общую концепцию разрабатываемого в дальнейшем продукта.

Участнику необходимо выполнить moodboard в цвете в соответствии с брифом.

По истечении трех астрономических часов участник должен сдать готовую работу для выставления оценки: 2 папки с изображениями: «Исследование» и «Итоговые изображения», расположены на рабочем столе компьютера; распечатанный в цвете moodboard (формат А3), расположенный на рабочем столе участника.

При выполнении модуля А ставятся следующие цели:

Цель 1. Провести исследование на основе брифа, в котором определена тема и целевая аудитория.

При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:

Задача 1. Подобрать изображения и орнамент, отражающие вдохновение, целевую аудиторию и тренды fashion индустрии.

Задача 2. Выбрать итоговые изображения.

Задача 3. На основе итоговых изображений создать moodboard, отражающий общую концепцию разрабатываемого в дальнейшем продукта.

Образец задания (брифа):

Тренд-тема: Русский фольклор

Целевая аудитория:

- Женщина 30-35 лет, проживающая в городе Великий Новгород, Россия.

- Работа: Директор Новгородского объединенного музея заповедника. Занимается

интеллектуальным трудом в области истории и искусства.

- Уровень дохода: от 150 000 руб.

- Семейное положение: замужем, имеет двух детей.

- Хобби: путешествия, бассейн, конные прогулки.

- Мероприятие: Международная научная конференция.

Описание модуля С :«Разработка основного fashion продукта»

Участнику необходимо:

разработать модель основного fashion продукта в соответствии с брифом, выбранным орнаментом и moodboard, разработанным в предыдущем модуле;

ознакомиться с сайтом интернет-магазина тканей и выбрать ткань для своего проекта, в соответствии с брифом и целевой аудиторией;

выполнить не менее 3 скетчей разрабатываемой модели основного fashion продукта.

Для разработки fashion продукта участнику необходимо использовать графические редакторы. Не ограничивается использование карандашей и

графических средств (которые предусмотрены в ИЛ), а также последующее сканирование эскиза и его доработка в графических программах.

Итоговый эскиз основного fashion продукта должен соответствовать следующим требованиям:

выполнен на формате А3 (горизонтально);

выполнен в 3-х проекциях (вид спереди, вид сбоку, вид сзади);

соответствовать теме задания и брифу;

дизайн основного fashion продукта должен содержать элементы выбранного орнамента.

По истечении четырех часов участник должен сдать готовую работу для выставления оценки:

изображение (итоговый эскиз fashion продукта) в формате pdf, расположенный в папке «Итоговый эскиз» на рабочем столе компьютера;

не менее 3 скетчей, расположенных на столе участника;

документ doc., в котором указаны ссылки на выбранные в интернет-магазине материалы для реализации разработанного fashion продукта. Документ должен быть расположен в папке «Материалы» на рабочем столе компьютера.

При выполнении модуля С ставятся следующие цели:

Цель 1. Разработать модель основного fashion продукта в соответствии с брифом, выбранным орнаментом и moodboard, разработанным в предыдущем модуле.

При выполнении модуля С ставятся следующие задачи:

Задача 1. Ознакомиться с сайтом интернет-магазина тканей.

Задача 2. Выбрать ткань для своего проекта в соответствии с брифом и целевой аудиторией.

Задача 3. Выполнить не менее 3 скетчей разрабатываемой модели.

Требования к оформлению письменных материалов

Не предусмотрены

Представление результатов работы

Участник должен сдать:

2 папки с изображениями: «Исследование» и «Итоговые изображения», расположенные на рабочем столе компьютера; распечатанный в цвете moodboard (формат А3), расположенный на рабочем столе участника;

итоговый эскиз основного fashion продукта в формате pdf, расположенный в папке «Итоговый эскиз» на рабочем столе компьютера; не менее 3 скетчей, расположенных на столе участника; документ doc.,с указанием ссылок на выбранные в интернет-магазине материалы для реализации разработанного fashion продукта, расположенного на рабочем столе компьютера в папке «Материалы».

Необходимые приложения

Приложение 1. Ссылка на интернет-магазин тканей fashion-fabric.ru

2.10. План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

2.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 –перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.1 настоящего раздела.

Таблица 2.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	да	нет	« КОД 1.1 - 2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	да	нет	« КОД 1.1 – 2023-2025 Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 2.11.2 настоящего раздела.

Таблица 2.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	да	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

Приложение
к КОД 1.1 – 2023-2025

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки:142,5 м^2

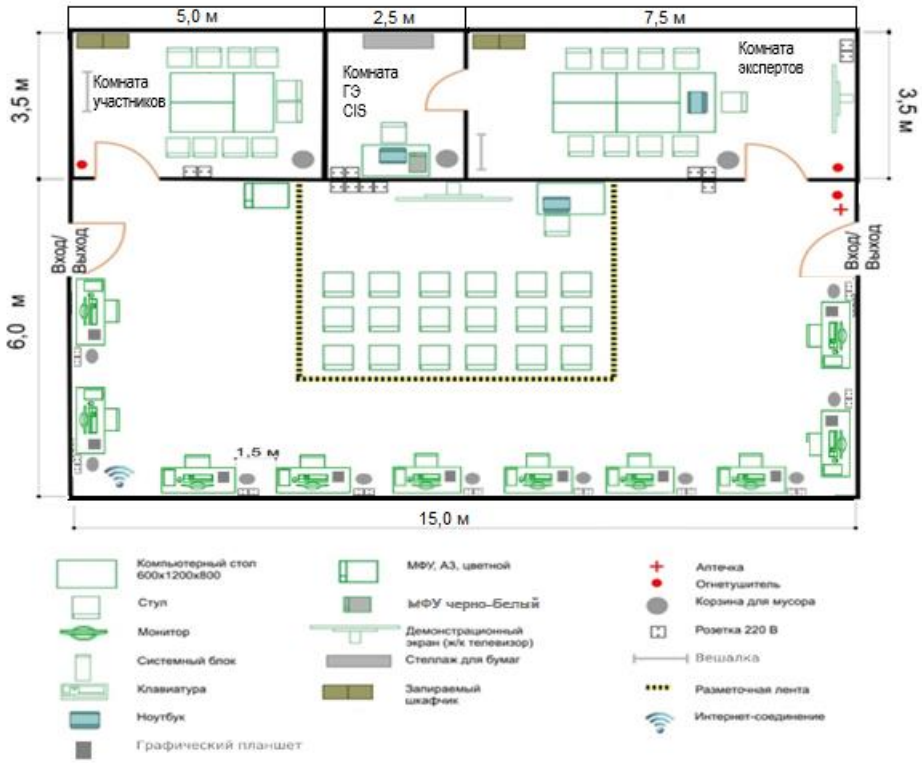

Рисунок II.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена очный формат

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 38 м^2

Рисунок II.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена дистанционный формат

III. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.2 - 2023-2025

3.1. Паспорт КОД 1.2-2023-2025

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 3.1.1 настоящего раздела.

Таблица 3.1.1 - Сведения о применении КОД

<table>
<tr><td colspan="3">Вид аттестации</td></tr>
<tr><td colspan="3">Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>Номер компетенции</td><td colspan="2">Название компетенции</td></tr>
<tr><td>Т49</td><td colspan="2">Дизайн модной одежды и аксессуаров</td></tr>
<tr><td>Код профессии/ специальности</td><td colspan="2">Наименование профессии/ специальности</td></tr>
<tr><td>54.02.01</td><td colspan="2">Дизайн (по отраслям)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</td></tr>
<tr><td>Код профессии (специальности) СПО</td><td>Наименование профессии (специальности) СПО</td><td>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</td></tr>
<tr><td>54.02.01</td><td>Дизайн (по отраслям)</td><td>Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 658</td></tr>
</table>

Основные характеристики КОД представлены в таблице 3.1.2 настоящего раздела.

Таблица 3.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	**2**	**3**
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.2 – 2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	35,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	7:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	Х
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	да
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	не предусмотрено
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	индивидуальная

1	2	3
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	не предусмотрено
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	нет
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	не предусмотрено

3.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации представлен в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1.	Организация работы и охрана труда	Специалист должен знать и понимать: Значение эффективного планирования и организации труда; Важность поддержания рабочего места в порядке, принципы оценивания и техники обеспечения качества; временные ограничения, действующие в отрасли; отраслевую терминологию; важность непрерывного профессионального совершенствования; правила техники безопасности, нормы здравоохранения. Специалист должен уметь: стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации; полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды; соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования; выбирать подходящие инструменты и	3,50

			оборудование для каждого задания или проекта; планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков; поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.	
2.	3.	Исследование целевой аудитории	Специалист должен знать и понимать: важность определения целевой аудитории бизнеса; способы определения целевой аудитории; методы анализа целевых аудиторий; характеристики потребителей проектируемого продукта; методы определения размера целевой аудитории; модели принятия решений в B2B продажах; особенности B2C продаж. Специалист должен уметь: оценить значение целевых аудиторий; распознавать различные целевые аудитории; анализировать целевые аудитории; определять целевые аудитории; применять методы принятия оптимальных решений, касающихся целевых аудиторий; описывать целевые аудитории для конкретных продуктов; принимать в расчет ценности, присущие разным целевым аудиториям; оценивать размер целевой аудитории.	5,00
3	4.	Проектирование продукта	Специалист должен знать и понимать: элементы и принципы дизайна; основы колористики и теорию цвета; основы композиции; ассортимент тканей и материалов, их свойства, способы применения, требования по уходу; текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, тканям, цвету и стилю;	20,00

			принципы сочетания цветов, стилей, материалов/тканей, аксессуаров; распространенные силуэты и стили, связанную с ними терминологию и их представление в эскизах или прототипах; влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на дизайн; технические элементы изготовления одежды и их влияние на производство в отношении материалов, функциональности, носкости и расходов. Специалист должен уметь: изучать модные тенденции и успешно применять их в дизайне; учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке дизайна продукта; определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей; применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление; выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины в соответствии с разрабатываемым продуктом; использовать в дизайне различные украшения и фурнитуру; сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного продукта; использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории; создавать тематический и лаконичный дизайн; вносить изменения в готовую продукцию для создания нового дизайна; учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процесс разработки.	

4.	5.	Визуализация продукта	Специалист должен знать и понимать: основные способы визуализации продукта; мировые тенденции при создании визуализации; перечень и функционал графических средств и материалов для выполнения визуализаций традиционным (ручным) способом; перечень и функционал графических средств и материалов для выполнения цифровых визуализаций. Специалист должен уметь: создавать визуальные материалы, позволяющие понять суть проектируемого продукта; использовать графические средства для создания эскизов и изображений, связанных с проектируемым продуктом; работать в графических редакторах и других специализированных программах, достигая наилучшего качества визуализации продукта; уметь комбинировать техники эскизирования; уметь задавать необходимые параметры и характеристики эскизам и изображениям для дальнейшей печати	6,50

3.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS

Информация о соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

3.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	6
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	9
17	1	17	9
18	1	18	9
19	1	19	9
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

3.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 3.5.1.

Таблица 3.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

3.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 3.6.1.

Таблица 3.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	**Наименование запрещенного оборудования**
1	**2**
1.	Запрещено приносить свои материалы и оборудование любого вида.

3.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 3.7.1.

Таблица 3.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	**2**	**3**
1.	Модуль A. «Исследование»	3:00:00
2.	Модуль D. «Разработка аксессуара (сумка)»	4:00:00
Итог	-	7:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 3.7.2.

Таблица 3.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Модуль A. «Исследование»	A. Исследование	1,3,4,5	19,50	2,00	21,50
2.	Модуль D. «Разработка аксессуара (сумка)»	D. Разработка аксессуара	1,3,4,5	12,50	1,00	13,50
Итог	-	-	-	32,00	3,00	35,00

3.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[4]

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 3.8.1.

Таблица 3.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	**Начало мероприятия**	**Окончание мероприятия**	**Длительность мероприятия**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный день	08:00	08:20	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, составление Акта о готовности/не готовности			Работа в системе по проверке правильности внесенных данных	К работе не привлекаются
Подготовительный	08:20	08:30	0:10:00	Распределение обязанностей по			Проверка готовности мест экспертов к	К работе не привлекаются

[4] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
день				проведению экзамена между членами Экспертной группы, оформление Протокола о распределении			оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу (осуществляется черезспециализированную платформу). Подпись протокола о готовности мест экспертов.	
Подготовительный день	08:30	08:40	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.	К работе не привлекаются
Подготовительный день	08:40	09:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена			Главный эксперт через специализированную платформу (в формате вебинара) дает разъяснения о порядке регистрации участников демонстрационного экзамена, подписание	Участники прослушивают инструкцию по регистрации через специализированную платформу. Индивидуальное (самостоятельное) заполнение

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
							протокола через заполнение Google формы	специальной формы (Ф.И.О участника; число, месяц и год рождения; в графу «Подпись» вносят слово «согласен» - что заменяет подпись участника), по необходимости технический администратор площадки оказывает помощь. После прохождения регистрации, участники ДЭ через специализированную платформу сообщают об этом главному эксперту.
Подготовительный день	09:00	09:30	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в			Главный эксперт через специализированную платформу (в формате вебинара) проводит инструктаж участников демонстрационного	Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				протоколе об ознакомлении			экзамена по ОТ и ТБ, подписание протокола через заполнение специальнойформы	
Подготовительный день	09:30	13:00	3:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола			Распределение главным экспертом обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы (осуществляется через специализированную платформу), заполнение Протокола о распределении судейских ролей в специальной форме	Подписание протоколов
День 1	08:00	08:20	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ
День 1	08:20	08:40	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы и участников по			Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и	Подписание протокола проведения

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			ТБ.	инструктажа по ОТ и ТБ.
День 1	08:40	09:00	0:20:00	Ознакомление с заданием модуля А			Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через специализированную платформу	Прослушивание инструкции через специализированную платформу
День 1	09:00	12:00	3:00:00	Выполнение модуля А			Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через специализированную платформу	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.2: Модуль А. Исследование
День 1	09:00	12:00	3:00:00	Брифинг экспертов			Линейные эксперты наблюдают за участниками ДЭ. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	Участники выполняют задания согласно КОД 1.2: Модуль А. Исследование

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
День 1	12:00	12:50	0:50:00	Обед			Обед	Обед
День 1	12:50	13:00	0:10:00	Ознакомление с заданием модуля D			Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через специализированную платформу	Прослушивание инструкции через специализированную платформу
День 1	13:00	17:00	4:00:00	Выполнение модуля D			Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через специализированную платформу	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.2: Модуль D. Разработка аксессуара
День 1	18:30	19:30	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола			Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных форм на каждого участника/ либо общего файла	К работе не привлекаются

3.9. Образец задания демонстрационного экзамена

ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Описание модуля А: **«Исследование»**

Участнику необходимо:

провести исследование, согласно брифу: тема, целевая аудитория (определяются в экзаменационный день);

подобрать изображения, отражающие вдохновение, целевую аудиторию и тренды fashion индустрии, расположить их в папке «Исследование» на рабочем столе компьютера;

выбрать итоговые изображения из папки «Исследование» и расположить их в папке «Итоговые изображения» на рабочем столе участника;

на основе итоговых изображений создать moodboard (формат А3), отражающий общую концепцию разрабатываемого в дальнейшем продукта.

Участнику необходимо выполнить moodboard в цвете в соответствии с брифом.

По истечении трех астрономических часов участник должен сдать готовую работу для выставления оценки: 2 папки с изображениями: «Исследование» и «Итоговые изображения», расположены на рабочем столе компьютера; распечатанный в цвете moodboard (формат А3), расположенный на рабочем столе участника.

При выполнении модуля А ставятся следующие цели:

Цель 1. Провести исследование на основе брифа, в котором определена тема и целевая аудитория.

При выполнении модуля А ставятся следующие задачи:

Задача 1. Подобрать изображения, отражающие вдохновение, целевую аудиторию и тренды fashion индустрии.

Задача 2. Выбрать итоговые изображения.

Задача 3. На основе итоговых изображений создать moodboard, отражающий общую концепцию разрабатываемого в дальнейшем продукта.

Описание модуля D: «Разработка аксессуара (сумка)»

Участнику необходимо:

разработать модель аксессуара (сумки) в соответствии с брифом и moodboard, разработанным ранее (модуль 1);

выполнить не менее 3 скетчей разрабатываемой модели аксессуара.

Для разработки аксессуара участнику необходимо использовать графические редакторы. Не ограничивается использование карандашей и графических средств (которые предусмотрены в ИЛ), а также последующее сканирование эскиза и его доработка в графических программах.

Итоговый эскиз аксессуара должен соответствовать следующим требованиям:

выполнен на формате А3 (горизонтально);

выполнен в 3-х проекциях (вид спереди, вид сбоку, вид сзади);

соответствовать теме задания и брифу.

По истечении четырех часов участник должен сдать готовую работу для выставления оценки:

изображение (готовый эскиз аксессуара) в формате pdf, расположенный в папке «Итоговый эскиз аксессуара» на рабочем столе компьютера;

не менее 3 скетчей, расположенных на столе участника.

При выполнении модуля D ставятся следующие цели:

Цель 1. Разработать модель аксессуара (сумку) в соответствии с брифом и moodboard, разработанным в предыдущем модуле.

При выполнении модуля D ставятся следующие задачи:

Задача 1. Выбрать программу для разработки аксессуара;

Задача 2. Определить количеством карандашей и графических средств, необходимых для выполнения эскиза;

Задача 3. Выполнить эскиз на формате А3 в 3-х проекциях (вид спереди, вид сбоку и вид сзади).

Требования к оформлению письменных материалов

Не предусмотрено

Представление результатов работы

Участник должен сдать:

2 папки с изображениями: «Исследование» и «Итоговые изображения», расположенные на рабочем столе компьютера; распечатанный в цвете moodboard (формат А3), расположенный на рабочем столе участника;

готовый эскиз аксессуара (сумки) в формате pdf, расположенный в папке «Итоговый эскиз аксессуара» на рабочем столе компьютера; не менее 3 скетчей, расположенных на рабочем столе участника.

Необходимые приложения

Не предусмотрено

3.10. План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

3.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 3.11.1 настоящего раздела.

Таблица 3.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	да	нет	« КОД 1.2 – 2023-2025. Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	да	нет	«КОД 1.2 – 2023-2025. Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 3.11.2 настоящего раздела.

Таблица 3.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	да	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

Приложение
к КОД 1.2 – 2023-2025

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки:142,5 м^2

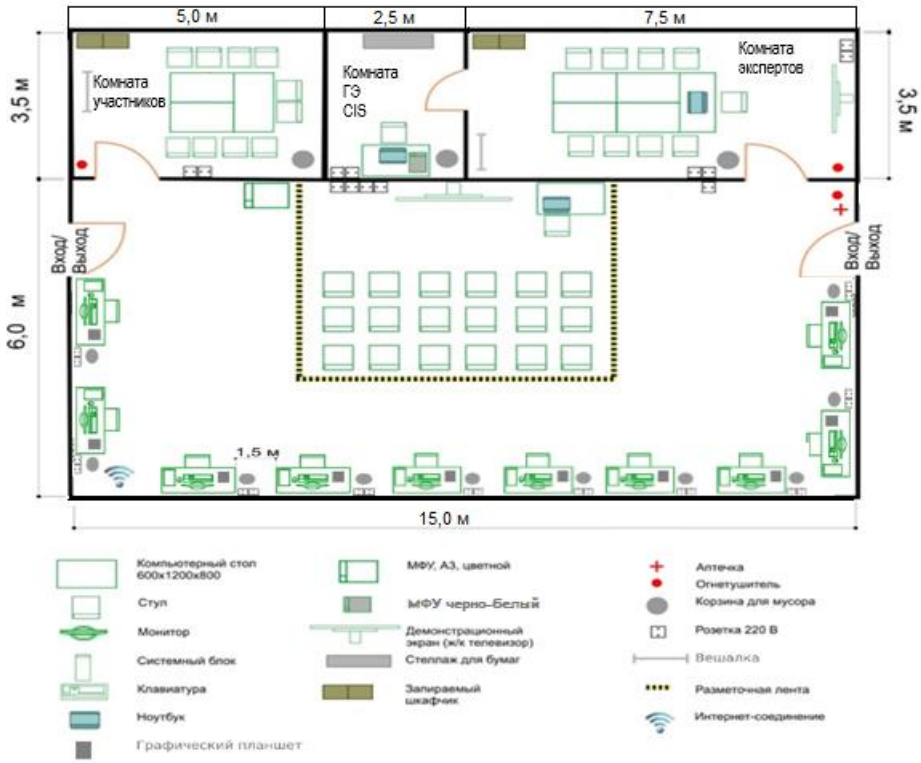

Рисунок IIIIII.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена очный формат

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 38 м2

Рисунок III.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена дистанционный формат

IV. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.3 - 2023-2025

4.1. Паспорт КОД 1.3 - 2023-2025

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 4.1.1 настоящего раздела.

Таблица 4.1.1 - Сведения о применении КОД

<table>
<tr><th colspan="3">Вид аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="3">Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><th>Номер компетенции</th><th colspan="2">Название компетенции</th></tr>
<tr><td>Т49</td><td colspan="2">Дизайн модной одежды и аксессуаров</td></tr>
<tr><th>Код профессии/ специальности</th><th colspan="2">Наименование профессии/ специальности</th></tr>
<tr><td>54.02.01</td><td colspan="2">Дизайн (по отраслям)</td></tr>
<tr><th colspan="3">Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</th></tr>
<tr><th>Код профессии (специальности) СПО</th><th>Наименование профессии (специальности) СПО</th><th>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</th></tr>
<tr><td>54.02.01</td><td>Дизайн (по отраслям)</td><td>Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 658</td></tr>
</table>

Основные характеристики КОД представлены в таблице 4.1.2 настоящего раздела.

Таблица 4.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	**2**	**3**
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	КОД 1.3 - 2023-2025
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	33,00
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	7:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	Х
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	да
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	не предусмотрено
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	индивидуальная
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	не предусмотрено
18.	Минимальное количество линейных	3

	экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	не предусмотрено
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	не предусмотрено

4.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации (Таблица 4.2.1).

Таблица 4.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1	Организация работы и охрана труда	Специалист должен знать и понимать: Значение эффективного планирования и организации труда; Важность поддержания рабочего места в порядке, принципы оценивания и техники обеспечения качества; временные ограничения, действующие в отрасли; отраслевую терминологию; важность непрерывного профессионального совершенствования; правила техники безопасности, нормы здравоохранения. Специалист должен уметь: стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации; полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды; соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования; выбирать подходящие инструменты и	4,50

			оборудование для каждого задания или проекта; планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков; поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.	
2.	3.	Исследование целевой аудитории	Специалист должен знать и понимать: важность определения целевой аудитории бизнеса; способы определения целевой аудитории; методы анализа целевых аудиторий; характеристики потребителей проектируемого продукта; методы определения размера целевой аудитории; модели принятия решений в B2B продажах; особенности B2C продаж. Специалист должен уметь: оценить значение целевых аудиторий; распознавать различные целевые аудитории; анализировать целевые аудитории; определять целевые аудитории; применять методы принятия оптимальных решений, касающихся целевых аудиторий; описывать целевые аудитории для конкретных продуктов; принимать в расчет ценности, присущие разным целевым аудиториям; оценивать размер целевой аудитории.	5,00
3.	4.	Проектирование продукта	Специалист должен знать и понимать: элементы и принципы дизайна; основы колористики и теорию цвета; основы композиции; ассортимент тканей и материалов, их свойства, способы применения, требования по уходу; текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, тканям,	17,50

			цвету и стилю; принципы сочетания цветов, стилей, материалов/тканей, аксессуаров; распространенные силуэты и стили, связанную с ними терминологию и их представление в эскизах или прототипах; влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на дизайн; технические элементы изготовления одежды и их влияние на производство в отношении материалов, функциональности, носкости и расходов. Специалист должен уметь: изучать модные тенденции и успешно применять их в дизайне; учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке дизайна продукта; определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей; применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление; выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины в соответствии с разрабатываемым продуктом; использовать в дизайне различные украшения и фурнитуру; сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного продукта; использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории; создавать тематический и лаконичный дизайн; вносить изменения в готовую продукцию для создания нового дизайна; учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процесс разработки.	

4.	5.	Визуализация продукта	Специалист должен знать и понимать: основные способы визуализации продукта; мировые тенденции при создании визуализации; перечень и функционал графических средств и материалов для выполнения визуализаций традиционным (ручным) способом; перечень и функционал графических средств и материалов для выполнения цифровых визуализаций. Специалист должен уметь: создавать визуальные материалы, позволяющие понять суть проектируемого продукта; использовать графические средства для создания эскизов и изображений, связанных с проектируемым продуктом; работать в графических редакторах и других специализированных программах, достигая наилучшего качества визуализации продукта; уметь комбинировать техники эскизирования; уметь задавать необходимые параметры и характеристики эскизам и изображениям для дальнейшей печати.	6,00

4.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS

Информация о соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

4.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 4.4.1.

Таблица 4.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	6
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	9
17	1	17	9
18	1	18	9
19	1	19	9
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

4.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 4.6.1.

Таблица 4.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	**Наименование запрещенного оборудования**
1	**2**
1.	Запрещено приносить свои материалы и оборудование любого вида.

4.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 4.7.1.

Таблица 4.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	**2**	**3**
1.	Модуль А. «Исследование»	3:00:00
2.	Модуль В. «Разработка орнамента ткани»	4:00:00
Итог	-	7:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 4.7.2.

Таблица 4.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Модуль А. «Исследование»	А. Исследование	1,3,4,5	19,50	2,00	21,50
2.	Модуль В. «Разработка орнамента ткани»	В. Разработка орнамента ткани	1,3,4,5	10,50	1,00	11,50
Итог	-	-	-	30,00	3,00	33,00

4.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[5]

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 4.8.1.

Таблица 4.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	**Начало мероприятия**	**Окончание мероприятия**	**Длительность мероприятия**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный день	08:00	08:20	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, составление Акта о готовности/не готовности			Работа в системе по проверке правильности внесенных данных	К работе не привлекаются
Подготовительный день	08:20	08:30	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, оформление Протокола			Проверка готовности мест экспертов к оценочной деятельности согласно инфраструктурному листу (осуществляется	К работе не привлекаются

[5] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				о распределении			через специализированную платформу). Подпись протокола о готовности мест экспертов.	
Подготовительный день	08:30	08:40	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.	К работе не привлекаются
Подготовительный день	08:40	09:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена			Главный эксперт через специализированную платформу (в формате вебинара) дает разъяснения о порядке регистрации участников демонстрационного экзамена, подписание протокола через заполнение Google формы	Участники прослушивают инструкцию по регистрации через специализированную платформу. Индивидуальное (самостоятельное) заполнение специальной формы (Ф.И.О участника; число, месяц и год рождения; в графу «Подпись» вносят слово «согласен» - что заменяет

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
								подпись участника), по необходимости технический администратор площадки оказывает помощь. После прохождения регистрации, участники ДЭ через платформу Zoom сообщают об этом главному эксперту.
Подготовительный день	09:00	09:30	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			Главный эксперт через платформу специализированную платформу (в формате вебинара) проводит инструктаж участников демонстрационного экзамена по ОТ и ТБ, подписание протокола через заполнение специальной формы	Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.
Подготовительный день	09:30	13:00	3:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими			Распределение главным экспертом обязанностей по проведению экзамена	Подписание протоколов

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола			между членами Экспертной группы (осуществляется через специализированную платформу), заполнение Протокола о распределении судейских ролей в специализированной форме	
День 1	08:00	08:20	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ
День 1	08:20	08:40	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы и участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.	Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.
День 1	08:40	09:00	0:20:00	Ознакомление с заданием модуля А			Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через платформу	Прослушивание инструкции через специализированную платформу

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
День 1	09:00	12:00	3:00:00	Выполнение модуля А			Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через специализированную платформу	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.3: Модуль А. Исследование
День 1	09:00	12:00	3:00:00	Брифинг экспертов			Линейные эксперты наблюдают за участниками ДЭ. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения задания	Участники выполняют задания согласно КОД 1.3: Модуль А. Исследование
День 1	12:00	12:50	0:50:00	Обед			Обед	Обед
День 1	12:50	13:00	0:10:00	Ознакомление с заданием модуля В			Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через специализированную платформу.	Прослушивание инструкции через специализированную платформу.
День 1	13:00	17:00	4:00:00	Выполнение модуля В			Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через специализированную платформу.	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.3: Модуль В. Разработка орнамента ткани

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
День 1	17:00	18:30	1:30:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей			ГЭ выкладывает присланные работы участников в общий доступ с линейными экспертами. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в специализированной форме/ либо файле с общим доступом	К работе не привлекаются
День 1	18:30	19:30	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола			Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных форм на каждого участника/ либо общего файла	К работе не привлекаются

4.9. Образец задания демонстрационного экзамена

ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Описание модуля А: **«Исследование»**

Участнику необходимо:

провести исследование, согласно брифу: тема, целевая аудитория (определяются в экзаменационный день);

подобрать изображения, отражающие вдохновение, целевую аудиторию, орнаменты для ткани и тренды fashion индустрии, расположить их папке «Исследование» на рабочем столе компьютера;

выбрать итоговые изображения из папки «Исследование» и расположить их в папке «Итоговые изображения» на рабочем столе участника;

на основе итоговых изображений создать moodboard (формат А3), отражающий общую концепцию разрабатываемого в дальнейшем продукта.

Участнику необходимо выполнить moodboard в цвете в соответствии с брифом.

По истечении трех астрономических часов участник должен сдать готовую работу для выставления оценки: 2 папки с изображениями: «Исследование» и «Итоговые изображения», расположены на рабочем столе компьютера; распечатанный в цвете moodboard (формат А3), расположенный на рабочем столе участника.

При выполнении модуля А ставятся следующие цели:

Цель 1. Провести исследование на основе брифа, в котором определена тема и целевая аудитория.

При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:

Задача 1. Подобрать изображения и орнамент, отражающие вдохновение, целевую аудиторию и тренды fashion индустрии.

Задача 2. Выбрать итоговые изображения.

Задача 3. На основе итоговых изображений создать moodboard, отражающий общую концепцию разрабатываемого в дальнейшем продукта.

Описание модуля B: «Разработка орнамента ткани»

Участнику необходимо:

разработать орнамент в соответствии с брифом на основе ранее разработанного moodboard (модуль A);

выполнить не менее 3 скетчей разрабатываемого орнамента.

При создании орнамента для ткани должны быть использованы графические редакторы. Не ограничивается использование карандашей и графических средств (которые предусмотрены в ИЛ), а также последующее сканирование эскиза и его доработка в графических программах.

Орнамент должен соответствовать следующим требованиям:

выполнен на формате A4 (вертикально);

соответствовать теме задания и брифу.

По истечении четырёх астрономических часов участник должен сдать готовую работу для выставления оценки:

изображение (готовый орнамент) в формате pdf, расположенный в папке «Орнамент» на рабочем столе монитора компьютера;

не менее 3 скетчей, расположенных на рабочем столе участника.

При выполнении модуля B ставятся следующие цели:

Цель 1. Разработать орнамент в соответствии с брифом на основе moodboard, разработанного в модуле A.

При выполнении модуля B ставятся следующие задачи:

Задача 1. Выбрать программу для разработки орнамента;

Задача 2. Определить количество карандашей и графических средств, необходимых для выполнения орнамента;

Задача 3. Выполнить орнамент в формате А4 (pdf) и не менее 3-х скетчей.

Требования к оформлению письменных материалов

Не предусмотрено

Представление результатов работы

Участник должен сдать:

2 папки с изображениями: «Исследование» и «Итоговые изображения», расположенные на рабочем столе компьютера; распечатанный в цвете moodboard (формат А3), расположенный на рабочем столе участника;

изображение (готовый орнамент) в формате pdf, расположенный в папке «Орнамент» на рабочем столе компьютера;

не менее 3 скетчей, расположенных на рабочем столе участника.

Необходимые приложения

Не предусмотрено

4.10. План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

4.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 4.11.1 настоящего раздела.

Таблица 4.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	да	нет	«КОД 1.3 – 2023-2025. Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	да	нет	«КОД 1.3 – 2023-2025. Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 4.11.2 настоящего раздела.

Таблица 4.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	да	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

Приложение
к КОД 1.3 – 2023-2025

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки:142,5 м^2

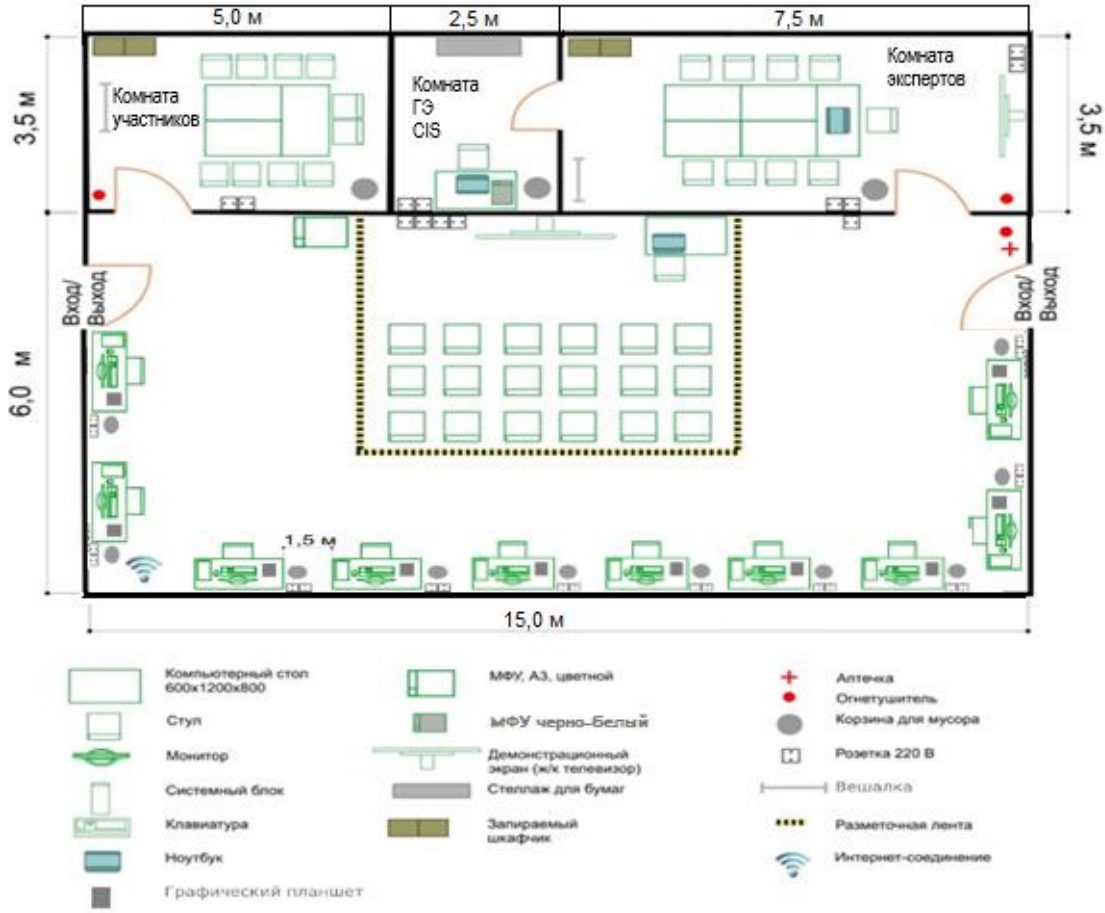

Рисунок IV.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена очный формат

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 38 м^2

Рисунок IV.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена дистанционный формат

V. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ 1.4 - 2023-2025

5.1. Паспорт КОД 1.4 - 2023-2025

Настоящий КОД предназначен для его использования при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена.

В настоящем разделе описаны основные характеристики КОД, условия планирования, проведения и оценки результатов демонстрационного экзамена.

Сведения о возможных вариантах применения КОД при организации и проведении аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, источниках формирования содержания КОД представлена в таблице 5.1.1 настоящего раздела.

Таблица 5.1.1 - Сведения о применении КОД

<table>
<tr><th colspan="3">Вид аттестации</th></tr>
<tr><td colspan="3">Промежуточная аттестация</td></tr>
<tr><td>Номер компетенции</td><td colspan="2">Название компетенции</td></tr>
<tr><td>Т 49</td><td colspan="2">Дизайн модной одежды и аксессуаров</td></tr>
<tr><td>Код профессии/ специальности</td><td colspan="2">Наименование профессии/ специальности</td></tr>
<tr><td>54.02.01</td><td colspan="2">Дизайн (по отраслям)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)</td></tr>
<tr><td>Код профессии (специальности) СПО</td><td>Наименование профессии (специальности) СПО</td><td>Реквизиты акта об утверждении ФГОС СПО</td></tr>
<tr><td>54.02.01</td><td>Дизайн (по отраслям)</td><td>Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 № 658</td></tr>
</table>

Основные характеристики КОД представлены в таблице 5.1.2 настоящего раздела.

Таблица 5.1.2 - Основные характеристики КОД

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	**2**	**3**
1.	Кодировка КОД (цифровое, буквенное обозначение КОД)	**КОД 1.4 – 2023-2025**
2.	Продолжительность действия КОД	3 года
3.	Дата начала действия КОД	01.01.2023
4.	Дата окончания действия КОД	31.12.2025
5.	Продолжительность экзамена (в днях)	однодневный
6.	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	21,50
7.	Длительность выполнения экзаменационного задания	3:00
8.	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9.	КОД применим для проведения экзамена в рамках процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	нет
10.	Формат проведения ДЭ	Х
11.	КОД применим для проведения экзамена в очном формате (участники и эксперты работают на центре проведения экзамена)	да
12.	КОД применим для проведения экзамена в дистанционном формате (участники и эксперты работают удаленно)	да
13.	КОД применим для проведения экзамена в распределенном формате (либо участники, либо эксперты работают удаленно)	нет
14.	Условия проведения экзамена при распределенном формате	не предусмотрено
15.	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	индивидуальная

№ п/п	Наименование характеристики	Описание характеристики
1	**2**	**3**
16.	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1
17.	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 16 количество человек в группе	не предусмотрено
18.	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3
19.	Наличие автоматизированной оценки результатов заданий экзамена	не предусмотрено
20.	Краткое описание условий автоматизации результатов заданий экзамена	не предусмотрено

5.2. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции (WorldSkills Standards Specifications (WSSS)

Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена с использованием настоящего комплекта оценочной документации (Таблица 5.2.1).

Таблица 5.2.1 - Перечень знаний и умений, проверяемых во время демонстрационного экзамена

№ п/п	Номер раздела WSSS	Наименование раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Описание знаний и умений	Важность раздела WSSS (%)
1	2	3	4	5
1.	1.	Организация работы и охрана труда	Специалист должен знать и понимать: значение эффективного планирования и организации труда; важность поддержания рабочего места в порядке, принципы оценивания и техники обеспечения качества; временные ограничения, действующие в отрасли; отраслевую терминологию; важность непрерывного профессионального совершенствования; правила техники безопасности, нормы здравоохранения. Специалист должен уметь: стремиться к улучшению своих знаний и повышению квалификации; полностью соблюдать и способствовать соблюдению правил техники безопасности и норм здравоохранения на рабочем месте для обеспечения безопасной для жизни и здоровья рабочей среды; соблюдать правила техники безопасности и придерживаться инструкций производителя при использовании какого-либо оборудования;	2,50

			выбирать подходящие инструменты и оборудование для каждого задания или проекта; планировать работу и расставлять приоритеты для обеспечения максимальной ее эффективности и соблюдения сроков; поддерживать чистоту всех рабочих мест для обеспечения эффективности работы и защиты оборудования и инструментов.	
2.	3.	Исследование целевой аудитории	Специалист должен знать и понимать: важность определения целевой аудитории бизнеса; способы определения целевой аудитории; методы анализа целевых аудиторий; характеристики потребителей проектируемого продукта; методы определения размера целевой аудитории; модели принятия решений в B2B продажах; особенности B2C продаж. Специалист должен уметь: оценить значение целевых аудиторий; распознавать различные целевые аудитории; анализировать целевые аудитории; определять целевые аудитории; применять методы принятия оптимальных решений, касающихся целевых аудиторий; описывать целевые аудитории для конкретных продуктов; принимать в расчет ценности, присущие разным целевым аудиториям; оценивать размер целевой аудитории.	3,50
3.	4.	Проектирование продукта	Специалист должен знать и понимать: элементы и принципы дизайна; основы колористики и теорию цвета; основы композиции; ассортимент тканей и материалов, их свойства, способы применения, требования по уходу;	11,50

			текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, тканям, цвету и стилю; принципы сочетания цветов, стилей, материалов/тканей, аксессуаров; распространенные силуэты и стили, связанную с ними терминологию и их представление в эскизах или прототипах; влияние мировых тенденций, а также национальных традиций и менталитета на дизайн; технические элементы изготовления одежды и их влияние на производство в отношении материалов, функциональности, носкости и расходов. Специалист должен уметь: изучать модные тенденции и успешно применять их в дизайне; учитывать особенности целевого рынка или заказчика при разработке дизайна продукта; определять различные виды ткани и выбирать ткани, подходящие для конкретных целей; применять знания базовых основ кроя, силуэтов и стилей, не ограничивая творческое и новаторское мышление; выбирать и применять различные галантерейные товары, например: застежки молнии, пуговицы, плечевые накладки, кружева, ленты и бусины в соответствии с разрабатываемым продуктом; использовать в дизайне различные украшения и фурнитуру; сочетать цвета, стили, материалы/ткани и аксессуары для создания высококачественного продукта; использовать творческие способности и новаторское мышление для разработки различной одежды для любой целевой аудитории; создавать тематический и лаконичный дизайн; вносить изменения в готовую	

worldskills Russia

			продукцию для создания нового дизайна; учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процесс разработки.	
4.	5.	Визуализация продукта	Специалист должен знать и понимать: основные способы визуализации продукта; мировые тенденции при создании визуализации; перечень и функционал графических средств и материалов для выполнения визуализаций традиционным (ручным) способом; перечень и функционал графических средств и материалов для выполнения цифровых визуализаций. Специалист должен уметь: создавать визуальные материалы, позволяющие понять суть проектируемого продукта; использовать графические средства для создания эскизов и изображений, связанных с проектируемым продуктом; работать в графических редакторах и других специализированных программах, достигая наилучшего качества визуализации продукта; уметь комбинировать техники эскизирования; уметь задавать необходимые параметры и характеристики эскизам и изображениям для дальнейшей печати.	4,00

5.3. Соответствие применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS

Информация о соответствии применяемых в рамках демонстрационного экзамена элементов ФГОС СПО (видов профессиональной деятельности, профессиональных компетенций, знаний, умений, практических навыков) содержанию WSSS представлена в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам.

Дополнительно в приложении № 1 к настоящим оценочным материалам содержится информация о соответствии содержания элементов ФГОС СПО, WSSS профессиональным стандартам (квалификациям) и информация о применимости КОД в рамках независимой оценки квалификаций (НОК).

5.4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке

Соотношение количества экспертов в зависимости от количества экзаменуемых и количества рабочих мест представлено в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1 - Расчет количества экспертов в зависимости от количества рабочих мест и экзаменуемых

Количество постов-рабочих мест на экзаменационной площадке	Количество участников на одно пост-рабочее место на одной экзаменационной площадке (по умолчанию 1 участник)	Максимальное количество участников в одной экзаменационной группе одной экзаменационной площадки	Количество экспертов на одну экзаменационную группу одной экзаменационной площадки
1	**2**	**3**	**4**
1	1	1	3
2	1	2	3
3	1	3	3
4	1	4	3
5	1	5	3
6	1	6	3
7	1	7	3
8	1	8	3
9	1	9	3
10	1	10	6
11	1	11	6
12	1	12	6
13	1	13	6
14	1	14	6
15	1	15	6
16	1	16	9
17	1	17	9
18	1	18	9
19	1	19	9
20	1	20	9
21	1	21	9
22	1	22	9
23	1	23	9
24	1	24	9
25	1	25	9

5.5. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена рекомендуемая схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале, представленная в таблице 5.5.1.

Таблица 5.5.1 - Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

5.6. Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена

Список оборудования и материалов, запрещенных к использованию экзаменуемыми во время демонстрационного экзамена (при наличии) представлен в таблице 5.6.1.

Таблица 5.6.1 - Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке

№ п/п	**Наименование запрещенного оборудования**
1	**2**
1.	Запрещено приносить свои материалы и оборудование любого вида.

5.7. Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки

Детализированная информация о модулях и их длительности представлена в таблице 5.7.1.

Таблица 5.7.1 – Модули и их длительность

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Длительность модуля
1	**2**	**3**
1.	Модуль А. «Исследование»	3:00:00
Итог	-	3:00:00

Детализированная информация о распределении баллов и формате оценки в виде оценочной ведомости представлена в таблице 5.7.2.

Таблица 5.7.2 - Обобщенная оценочная ведомость

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Общие баллы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Модуль А. «Исследование»	А. Исследование	1, 3,4,5	19,50	2,00	21,50
Итог	-	-	-	19,50	2,00	21,50

5.8. Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена[6]

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена представлен в виде таблицы 5.8.1.

Таблица 5.8.1 - Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена

День экзамена	**Начало мероприятия**	**Окончание мероприятия**	**Длительность мероприятия**	**Мероприятие**	**Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена**	**Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена**	**Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена**	**Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Подготовительный день	08:00	08:20	0:20:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, составление Акта о готовности/не готовности			Работа в системе по проверке правильности внесенных данных	К работе не привлекаются
Подготовительный день	08:20	08:30	0:10:00	Распределение обязанностей по проведению			Проверка готовности мест экспертов к оценочной	К работе не привлекаются

[6] Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане. Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				экзамена между членами Экспертной группы, оформление Протокола о распределении			деятельности согласно инфраструктурному листу (осуществляется через специализированную платформу). Подпись протокола о готовности мест экспертов.	
Подготовительный день	08:30	08:40	0:10:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.	К работе не привлекаются
Подготовительный день	08:40	09:00	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена			Главный эксперт через специализированную платформу (в формате вебинара) дает разъяснения о порядке регистрации участников демонстрационного экзамена, подписание	Участники прослушивают инструкцию по регистрации через специализированную платформу. Индивидуальное (самостоятельное) заполнение

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
							протокола через заполнение специальной формы	специализированной формы (Ф.И.О участника; число, месяц и год рождения; в графу «Подпись» вносят слово «согласен» - что заменяет подпись участника), по необходимости технический администратор площадки оказывает помощь. После прохождения регистрации, участники ДЭ через специализированную платформу сообщают об этом главному эксперту.
Подготовительный день	09:00	09:30	0:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор			Главный эксперт через специализированную платформу (в формате вебинара) проводит инструктаж участников	Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ.

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				подписей в протоколе об ознакомлении			демонстрационного экзамена по ОТ и ТБ, подписание протокола через заполнение специальной формы	
Подготовительный день	09:30	13:00	03:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола			Распределение главным экспертом обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы (осуществляется через специализированную платформу), заполнение Протокола о распределении судейских ролей в специальной форме	Подписание протоколов
День 1	08:00	08:20	0:20:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена				Подписание протокола проведения инструктажа по ОТ и ТБ
День 1	08:20	08:40	0:20:00	Инструктаж Экспертной группы			Подписание протокола проведения	Подписание протокола

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
				и участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в протоколе об ознакомлении			инструктажа по ОТ и ТБ.	проведения инструктажа по ОТ и ТБ.
День 1	08:40	09:00	0:20:00	Ознакомление с заданием модуля А			Ознакомление с заданием и правилами, озвучивается главным экспертом через специализированную платформу	Прослушивание инструкции через специализированную платформу
День 1	09:00	12:00	03:00:00	Выполнение модуля А			Старт на начало выполнения задания дает главный эксперт через специализированную платформу	Участники приступают к выполнению задания согласно КОД 1.4: Модуль А. Исследование
День 1	09:00	12:00	3:00:00	Брифинг экспертов			Линейные эксперты наблюдают за участниками ДЭ. Главный эксперт обеспечивает контроль окончания выполнения	Участники выполняют задания согласно КОД 1.4: Модуль А. Исследование

День экзамена	Начало мероприятия	Окончание мероприятия	Длительность мероприятия	Мероприятие	Действия экспертной группы при распределенном формате экзамена	Действия экзаменуемых при распределенном формате экзамена	Действия экспертной группы при дистанционном формате экзамена	Действия экзаменуемых при дистанционном формате экзамена
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
							задания	
День 1	12:00	12:50	0:50:00	Обед			Обед	Обед
День 1	13:00	14:30	1:30:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей			ГЭ выкладывает присланные работы участников в общий доступ с линейными экспертами. Работа линейных экспертов по просмотру заданий, заполнение форм и оценочных ведомостей в специальнойформе/ либо файле с общим доступом	К работе не привлекаются
День 1	14:30	15:30	1:00:00	Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола			Главный эксперт заносит оценки в систему CIS после получения заполненных форм на каждого участника/ либо общего файла	К работе не привлекаются

5.9. Образец задания демонстрационного экзамена

ЗАДАНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ

Описание модуля А: **«Исследование»**

Участнику необходимо:

провести исследование, согласно брифу: тема, целевая аудитория (определяются в экзаменационный день);

подобрать изображения, отражающие вдохновение, целевую аудиторию, орнаменты для ткани и тренды fashion индустрии, расположить их папке «Исследование» на рабочем столе компьютера;

выбрать итоговые изображения из папки «Исследование» и расположить их в папке «Итоговые изображения» на рабочем столе участника;

на основе итоговых изображений создать moodboard (формат А3), отражающий общую концепцию разрабатываемого в дальнейшем продукта.

Участнику необходимо выполнить moodboard в цвете в соответствии с брифом.

По истечении трех астрономических часов участник должен сдать готовую работу для выставления оценки: 2 папки с изображениями: «Исследование» и «Итоговые изображения», расположены на рабочем столе компьютера; распечатанный в цвете moodboard (формат А3), расположенный на рабочем столе участника.

При выполнении модуля А ставятся следующие цели:

Цель 1. Провести исследование на основе брифа, в котором определена тема и целевая аудитория.

При выполнении данного модуля А ставятся следующие задачи:

Задача 1. Подобрать изображения и орнамент, отражающие вдохновение, целевую аудиторию и тренды fashion индустрии.

Задача 2. Выбрать итоговые изображения.

Задача 3. На основе итоговых изображений создать moodboard, отражающий общую концепцию разрабатываемого в дальнейшем продукта.

Требования к оформлению письменных материалов

Не предусмотрено

Представление результатов работы

Участник должен сдать:

2 папки с изображениями: «Исследование» и «Итоговые изображения», расположенные на рабочем столе компьютера; распечатанный в цвете moodboard (формат А3), расположенный на рабочем столе участника;

Необходимые приложения

Не предусмотрено

5.10. План застройки площадки

План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена для проведения в очном формате представлен в приложении к настоящему КОД. Для проведения демонстрационного экзамена в дистанционном и (или) распределенном форматах план застройки площадки разрабатывается инициатором проведения демонстрационного экзамена на основе плана застройки площадки для очного формата.

5.11. Инфраструктурный лист

Перечни необходимого оборудования, инструментов и расходных материалов представлены в формах инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист состоит из двух форм: форма 1 – перечень оборудования и инструментов; форма 2 - перечень расходных материалов.

Содержание формы 1 инфраструктурного листа не меняется в течение всего срока действия оценочных материалов. Содержание формы 2 инфраструктурного листа меняется и утверждается ежегодно.

В целях создания необходимых условий для участия в демонстрационном экзамене обучающихся (выпускников) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организатор проведения демонстрационного экзамена, как правило, образовательная организация самостоятельно дополняет (расширяет) перечни оборудования и инструментов, представленные в инфраструктурном листе.

Информация о наличии в формах инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 5.11.1 настоящего раздела.

Таблица 5.11.1 - Информация об инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	Форма 1	да	да	нет	«КОД 1.4 – 2023-2025. Инфраструктурный лист. Форма 1»
2.	Форма 2	да	да	нет	«КОД 1.4 – 2023-2025. Инфраструктурный лист. Форма 2»

Оборудование и инструменты инфраструктурного листа для настоящего КОД также включены в Универсальный инфраструктурный лист, который применим к любому КОД в рамках настоящих оценочных материалов.

Универсальный инфраструктурный лист прилагается ко всем по совокупности инфраструктурным листам КОД в рамках настоящих оценочных материалов в электронном виде в формате excel.

Информация о наличии в формах универсального инфраструктурного листа особенностей для иных форматов проведения демонстрационного экзамена, отличных от очного (дистанционный и распределенный) представлена в таблице 5.11.2 настоящего раздела.

Таблица 5.11.2 - Информация об универсальном инфраструктурном листе

№ п/п	Составные части универсального инфраструктурного листа	Формат проведения демонстрационного экзамена			Наименование файлов – приложений (в формате excel)
		Очный	Дистанционный	Распределенный	
1.	УИЛ	да	да	нет	«Универсальный инфраструктурный лист»

Приложение
к КОД 1.4 – 2023-2025

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки:142,5 м^2

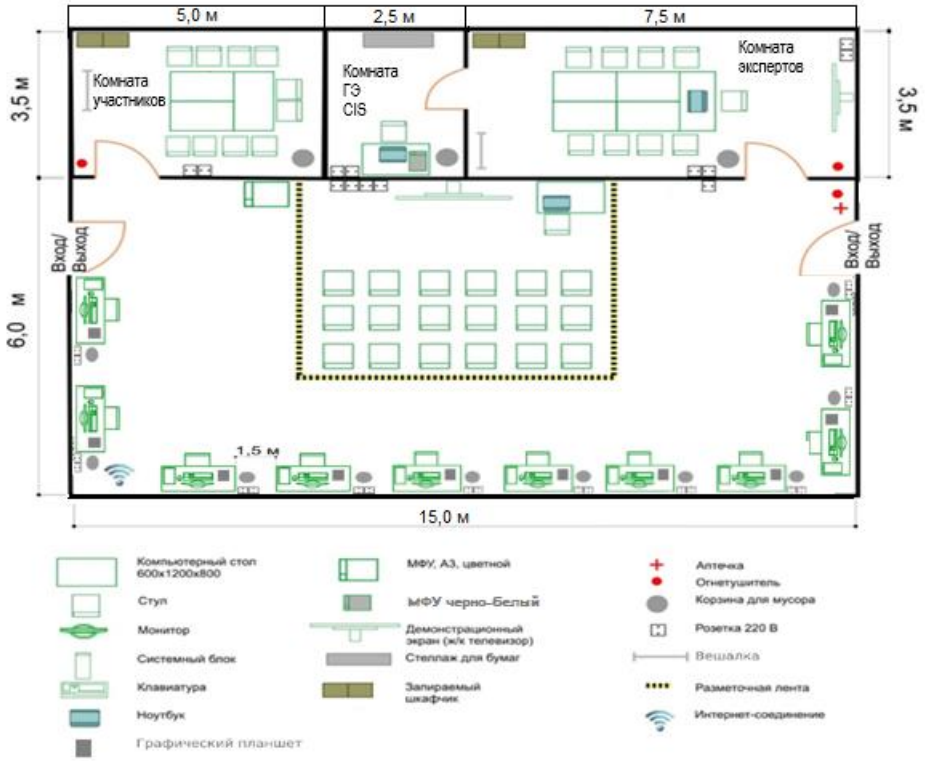

Рисунок V.1 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена очный формат

План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 38 м^2

Рисунок V.2 - План застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена дистанционный формат

VI. Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы)

Формат проведения ДЭ: очный

Общая площадь площадки:142,5 м^2

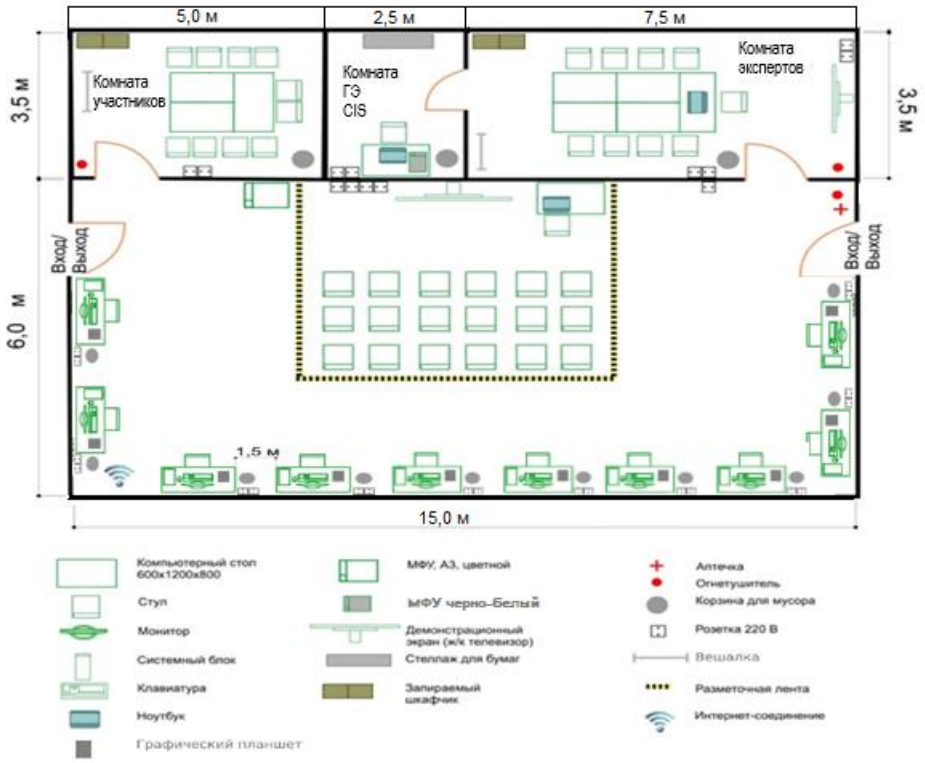

Рисунок VI.1 – Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена очный формат

Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (только для КОД со сроком действия с 2023 по 2025 годы)

Формат проведения ДЭ: дистанционный

Общая площадь площадки: 38 м^2

Рисунок VII.2 – Универсальный план застройки площадки центра проведения демонстрационного экзамена дистанционный формат

VII. СПИСОК ПРИЛОЖЕНИЙ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ

Нижеследующие приложения являются неотъемлемой частью настоящих оценочных материалов (в формате excel):

Таблица соответствия компетенции WSR, ФГОС СПО и Профстандарта;

Инфраструктурный(-ые) лист(-ы).